



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici (<i>IdSua:1577957</i>)
Nome del corso in inglese	Labour consultant and legal services
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici
Tasse	http://www.unime.it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	INGRATOCI SCORCIAPINO Cinzia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTA	Stefano		PO	1	
2.	ASTONE	Antonino		PA	0,5	
3.	BUCCISANO	Andrea		PA	0,5	

4.	CAMBRIA	Carla	RU	1
5.	CAPPUCCIO	Antonio	PO	0,5
6.	COLLICA	Maria Teresa	PA	0,5
7.	CONDELLO	Angela	RD	1
8.	CUSMA' PICCIONE	Alessandro	PA	1
9.	FAZIO	Eugenio	PA	1
10.	GALLETTI	Massimo	PA	0,5
11.	GRADI	Marco	PA	1
12.	INGRATOCI SCORCIAPINO	Cinzia	PO	0,5
13.	LA MACCHIA	Carmela	PA	1
14.	LA ROSA	Elena	PO	0,5
15.	LA SPINA	Angela	PA	0,5
16.	LAZZARO	Anna	RU	1
17.	MARCIANO'	Angela	PA	0,5
18.	PACE GRAVINA	Giacomo	PO	0,5
19.	PARRINELLO	Concetta	PO	0,5
20.	RAFFAELE	Simona	RD	1
21.	RENDE	Francesco	PA	0,5
22.	RIZZO	Maria Piera	PO	0,5
23.	SORRENTI	Giuseppa	PO	1
24.	TOSCANO	Gianni	RD	1
25.	VITALE	Grazia	PO	1

Rappresentanti Studenti

Natoli Antonio antonio.natoli@studenti.unime.it 3489686541
 Capri Antonino antonino.capri1@studenti.unime.it
 Manzella Roberto roberto.manzella@studenti.unime.it

Gruppo di gestione AQ

ANTONINO ASTONE
 VITTORIA BERLINGO
 CINZIA INGRATOCI SCORCIAPINO
 ANGELA MARCIANO'
 ANTONIO NATOLI
 MARIANNA RASO
 MARTA TIGANO

Tutor

Francesca Maria PANUCCIO
 Carmela LA MACCHIA
 Concetta PARRINELLO
 Giuseppa SORRENTI

Loredana FERLUGA
Agatina Stefania SCARCELLA
Vittoria BERLINGO'
Filadelfio MANCUSO
Francesco RENDE
Cinzia INGRATOCI SCORCIAPINO
Giorgetta BASILICO
Andrea BUCCISANO
Marta TIGANO
Stefano AGOSTA
Antonino ASTONE
Maria Teresa COLLICA
Marcella DISTEFANO
Rosaria Maria DOMIANELLO
Eugenio FAZIO
Elena LA ROSA
Angela LA SPINA
Angelo LICASTRO
Adelaide MADERA
Angela MARCIANO'
Alessandra TOMMASINI
Francesco ASTONE
Grazia VITALE
Tiziana VITARELLI
Alessandro CUSMA' PICCIONE
Carla CAMBRIA
Anna LAZZARO
Giuseppe TOSCANO
Antonio CAPPUCCIO
Angela CONDELLO
Marco GRADI
Giacomo PACE GRAVINA
Elena MILITELLO
Lucia RISICATO
Maria Piera RIZZO



Il Corso di Studio in breve

30/05/2022

Il Corso di studio in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici appartiene alla classe L-14 - Scienze dei servizi giuridici. Ha sede in Piazza Pugliatti, 1, Messina, Dipartimento di Giurisprudenza, dove sono localizzate le principali strutture che ospitano le attività didattiche e i servizi agli studenti. La durata normale del Corso di laurea è di 3 anni accademici e il numero di crediti formativi necessari per il conseguimento del titolo è pari a 180. Il Corso di Laurea non rientra tra quelli per i quali è definita una programmazione degli accessi a livello nazionale (art. 1 legge n. 264/1999), o a livello di Ateneo (art. 2 legge n. 264 cit.).

Il Corso assicura la conoscenza di base delle discipline giuridiche, essenziale per operare nel più ampio contesto dei servizi giuridici, e contestualmente specializza gli studenti offrendo loro specifiche competenze idonee a connotare le diverse professionalità attive nel settore attraverso tre curricula: Consulente del lavoro; Operatore giuridico delle Pubbliche Amministrazioni; Scienze delle investigazioni private. A partire dall' a.a. 2020/2021, il Dipartimento di Giurisprudenza ha

attivato il Corso triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici, curriculum in Consulente del lavoro, anche nella sede accreditata di Priolo Gargallo, Via Alcide De Gasperi, n. 17 (Siracusa), sia per rispondere alle esigenze di formazione specialistica nel settore laburistico, fortemente avvertite nel bacino della Sicilia sud-orientale, sia per accrescere l'attrattività, anche geografica, dei corsi erogati dal Dipartimento. Il Corso di studi è stato inserito dall'Università di Messina nell'offerta del programma 'Pubblica Amministrazione 110 e lode' lanciato dal competente Ministero, disponibile già a partire dall'a.a. 2021/2022 per le attività di formazione e aggiornamento professionale dei dipendenti della pubblica amministrazione.

Il Corso di laurea mira alla formazione di figure di giuristi con competenze professionali specialistiche e conoscenze interdisciplinari, in grado di operare in ambiti di rilevante interesse per le forze produttive del territorio, in linea con le istanze provenienti dall'attuale contesto socio-economico di riferimento.

Il percorso di studi, in tutte le sedi, offre agli studenti una solida preparazione culturale e giuridica di base, integrata da una approfondita conoscenza sia di specifiche aree dell'ordinamento giuridico, italiano ed europeo, sia di diversi ambiti disciplinari di carattere economico e sociale. Il Corso assicura anche la conoscenza di una seconda lingua europea, con particolare riferimento al linguaggio tecnico-giuridico, e la padronanza degli strumenti informatici di più comune utilizzo.

Il curriculum in Consulente del lavoro mira a formare giuristi esperti in gestione delle risorse umane ed organizzazione aziendale, responsabili del personale, legal manager e advisor di imprese e amministrazioni per la gestione dei rapporti di lavoro, ma anche operatori del settore sindacale oltre che professionisti autonomi (consulenti del lavoro). L'offerta formativa ed i contenuti didattici sono programmati in stretta sinergia con gli ordini professionali dei consulenti del lavoro, con i quali sono stati stipulati anche protocolli d'intesa finalizzati sia alla realizzazione di attività formative in comune, sia a facilitare l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro.

Il curriculum in operatore della P.A. offre agli studenti percorsi di approfondimento del diritto amministrativo, dei contratti pubblici, del diritto penale e processuale amministrativo, nel quadro di una solida formazione di base attenta anche all'uso delle nuove tecnologie e finalizzata a preparare giuristi in grado di assolvere, con competenza e sicurezza, a fondamentali funzioni pubbliche e servizi di supporto alle attività della pubblica amministrazione, nella veste di manager, operatori, ufficiali giudiziari, collaboratori giudiziari, funzionari e dirigenti della pubblica amministrazione, ma anche di operatori in strutture bancarie, assicurative, società miste.

Il curriculum in Scienze delle investigazioni private privilegia, a completamento di una solida formazione di base, un percorso che comprende le conoscenze civilistiche, penalistiche e processualistiche in tema di ricerca della prova e sua utilizzazione, con particolare attenzione all'uso delle nuove tecnologie, come pure ai più recenti indirizzi delle scienze criminologiche e della medicina legale. La figura professionale formata è un investigatore che possiede conoscenze e competenze interdisciplinari, molto richieste nel settore delle investigazioni, nei corpi di polizia e militari dello Stato, ma anche per lo svolgimento di attività più strettamente commerciali, come l'informatore commerciale e il consulente tecnico. Gli sbocchi occupazionali sono molteplici e diversificati in relazione al curriculum prescelto ed agli obiettivi formativi di riferimento.

L'organizzazione della didattica, sia nella sede centrale che in quella di Priolo-Gargallo, prevede una articolazione semestrale degli insegnamenti erogati in modalità convenzionale, con lezioni frontali, anche interattive, esercitazioni e seminari. I corsi sono tenuti in lingua italiana, pur essendo presenti numerosi insegnamenti in lingua inglese che, sebbene destinati prioritariamente agli studenti stranieri in mobilità ERASMUS, sono fruibili anche dagli studenti italiani nell'ambito delle attività formative a scelta.

La data di inizio dell'attività didattica è fissata al 26 settembre 2022.

Le conoscenze teoriche sono consolidate anche attraverso attività di taglio eminentemente pratico, oggetto di laboratori e di tirocini formativi e di orientamento, che consentono agli studenti di acquisire specifiche abilità attraverso il confronto attivo con il mondo del lavoro.

A livello didattico, i laboratori, improntati a tecniche all'avanguardia e realizzati con l'attiva partecipazione del mondo delle imprese e delle professioni, coprono settori emergenti di grande interesse anche nell'ottica delle nuove sfide dell'era digitale, come la gestione della crisi d'impresa, i contratti d'impresa e di welfare aziendale, i contratti della P.A., il diritto privato della robotica e dell'intelligenza artificiale, la protezione dei dati personali, gli illeciti informatici. Le attività didattiche includono anche workshops, simulazioni, redazione di contratti e raccolta di dati aziendali, predisposizione di buste paga e bilanci.

Durante il Corso di studi, le studentesse e gli studenti sono chiamati anche a svolgere stage e tirocini, da realizzare presso uno dei numerosi enti pubblici e privati, istituzioni nazionali ed estere, professionisti italiani o stranieri con cui il Dipartimento ha concluso specifici accordi per la formazione curriculare. I tirocini curriculari consentono allo studente, direttamente inserito nella realtà lavorativa, di acquisire strumenti operativi idonei a fornire risposte adeguate alle problematiche emergenti nella dinamica professionale.

Tra le iniziative di maggiore rilevanza, sul punto, merita specifica menzione la possibilità di anticipare il tirocinio

professionalizzate, funzionale al conseguimento dell'abilitazione professionale, che - in forza di specifiche convenzioni siglate con gli ordini professionali che insistono sul territorio - può già essere avviato (per un semestre) durante l'ultimo anno del Corso di studi, velocizzando in tal modo l'accesso degli studenti al mondo delle professioni.

Con delibera prot. n. 124177 del 3.12.2020 è stata approvata dal Senato accademico la Convenzione stipulata tra l'Università di Messina ed i Consigli dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, Reggio Calabria e Siracusa avente ad oggetto l'anticipazione del tirocinio. E' invece in fase di stipula analogo convenzione con il Consiglio dell'Ordine dei Consulenti del lavoro di Catania.

I servizi di tutorato sono assicurati sia dai docenti/tutor, assegnati ad ogni studente al momento dell'immatricolazione, sia tutors didattici e informativi, appositamente selezionati secondo le procedure di Ateneo, che accompagnano gli studenti nel loro percorso didattico.

I Consigli degli Ordini professionali di Messina e Reggio Calabria bandiscono annualmente borse di studio per giovani laureati meritevoli, che si sono distinti nel percorso di studi.

Per offrire le migliori opportunità di inserimento nel mondo del lavoro, la progettazione del Corso di studi, le attività di orientamento e i modelli di supporto all'inserimento nel mondo del lavoro sono sviluppati in stretto contatto con le categorie professionali di riferimento, presenti anche nell'organizzazione della didattica e nelle attività di orientamento, senza peraltro trascurare le esigenze più ampie di un mercato economico dinamico e globale. Il Corso si propone quindi come sicuro punto di riferimento nel territorio non solo per la qualità degli studi, ma anche per i risultati occupazionali, garantendo agli studenti, secondo rigorosi standard qualitativi, costantemente monitorati e verificati, una formazione aggiornata ed attenta alle istanze del territorio, una crescita reale e competenze all'avanguardia nel contesto professionale di settore.

Il Corso di laurea in Consulente del Lavoro e scienze dei servizi giuridici, Curriculum in Consulente del lavoro, attivato nella sede di Priolo - Gargallo, è un corso in replica che presenta la medesima organizzazione dell'offerta formativa attivata nella sede di Messina, offrendo una elevata qualità della didattica, articolata in lezioni frontali, laboratori, seminari, che privilegiano il ricorso a metodi improntati ai criteri interattivi di diretto coinvolgimento degli studenti, così da svilupparne il senso critico e la capacità di affrontare e risolvere, in chiave pratica, i diversificati problemi che la realtà professionale prospetta. L'offerta formativa prevede stage e tirocini presso enti e imprese, nazionali e internazionali, che gli studenti possono realizzare sulla base degli accordi conclusi dal Dipartimento. Di particolare interesse, ai fini della formazione impartita nel Corso, i periodi di formazione presso enti (Inail, Inps, Tribunali), ma anche presso gli studi professionali e dei consulenti del lavoro, per consentire agli studenti di confrontarsi con il mondo delle professioni ed acquisire le corrispondenti abilità.

A livello didattico, i laboratori, improntati a tecniche all'avanguardia, coprono settori emergenti di grande interesse, anche nell'ottica delle nuove sfide dell'era digitale, come la gestione della crisi d'impresa, i contratti d'impresa, di welfare aziendale, il diritto privato della robotica e dell'intelligenza artificiale. Nel corso delle attività formative si prevedono anche workshops, simulazioni, redazione di contratti e raccolta di dati aziendali, predisposizione di buste paga e bilanci.

I tirocini formativi professionalizzanti ed il tirocinio anticipato ai fini dell'abilitazione professionale, consentono allo studente, direttamente inserito nella realtà lavorativa, di acquisire strumenti operativi idonei a fornire risposte adeguate alle problematiche emergenti nella dinamica professionale.

Link: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici> (Sito del Corso di laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/01/2020

In data 22.01.2009, alle ore 9,30, nei locali dell'Aula Magna dell'Università di Messina, il Prorettore Vicario, previo avviso di convocazione, ha incontrato le Parti Sociali del mondo del lavoro, a livello locale per la consultazione sugli Ordinamenti Didattici dei corsi di laurea proposti dalle Facoltà, per l'anno accademico 2009/10, ai sensi del D.M. n. 270/04.

Il Prorettore Vicario ha sottolineato l'importanza del confronto con le forze sociali, al fine di formare laureati sempre più qualificati

da poter inserire nel mondo del lavoro. E' fondamentale, infatti, migliorare la qualità dell'offerta formativa, attraverso le acquisizioni di pareri e proposte degli operatori sociali, in modo da conoscere più approfonditamente le aspettative del mondo del lavoro.

Il Delegato alla Didattica ha fatto presente che l'offerta formativa risponde in modo sostanziale ai vincoli normativi posti dal D.M. n. 270/04, che se da un lato hanno determinato chiarezza, dall'altro rischiano di soffocare alcune potenzialità del nostro Ateneo.

Egli, inoltre, ha auspicato che la collaborazione tra Ateneo, Ordini Professionali, forze sociali e produttive possa diventare permanente al fine di migliorare le prospettive occupazionali.

Il dibattito, che ne è derivato, è stato ampio ed articolato, ed hanno partecipato i rappresentanti delle Parti Sociali e degli Ordini Professionali, i quali hanno espresso giudizio favorevole all'Offerta Formativa proposta. I corsi di laurea rispondono pienamente alle aspettative degli studenti, proiettati nel mondo del lavoro.

In data 22.04.2013, alle ore 16,30, nei locali del Dipartimento di Giurisprudenza, il Direttore, Prof. Giancarlo De Vero, previo avviso di convocazione, ha incontrato i rappresentanti degli Ordini professionali, delle organizzazioni di categoria, le parti sociali ed i Coordinatori dei corsi di studio, per l'esame degli ordinamenti didattici relativi all'A.A. 2013/14 (v. verbale allegato).

Il Direttore ha evidenziato che la presentazione dei corsi di studio costituisce un adempimento obbligatorio previsto dalla riforma Gelmini ai fini di illustrare le offerte formative ai potenziali utenti ed all'intera platea degli stakeholders.

Nel quadro delle nuove prospettive universitarie volte a realizzare un effettivo e reale incontro tra offerta e domanda, la dialettica con le parti sociali è finalizzata ad attuare una offerta formativa pienamente rispondente al mondo lavorativo ed alle istanze del mercato.

Rileva il Direttore del Dipartimento che in una innovativa logica di sinergia è possibile confrontarsi sui contenuti dell'offerta formativa ed anticipare a livello di curricula e di corsi di studio la convergenza tra offerta ed esigenze del lavoro, sottolineando, altresì, l'importanza di processi istituzionalizzati di confronto e di interscambio 'Università e territorio' sui percorsi formativi presenti e futuri.

Il Prof. de Vero, in superamento delle pregresse ed ormai superate logiche autoreferenziali che hanno tradizionalmente caratterizzato l'operato dell'Università, determinando inevitabili squilibri tra formazione e concreta attività lavorativa, propone di instaurare un canale di collegamento costante, anche in via telematica, con i rappresentanti delle organizzazioni di categoria e professionali per efficacemente rispondere alle istanze del mondo lavorativo.

I Coordinatori dei corsi illustrano l'offerta formativa, ed in particolare la Prof. Loredana Ferluga (docente di Diritto del lavoro 2 del Corso in Consulente del lavoro), in sostituzione della Prof. Concetta Parrinello, presenta analiticamente gli obiettivi formativi, tra i quali segnala il ruolo specializzante delle materie lavoristiche articolate durante tutto il corso di studio e la rilevanza del diritto dell'Unione Europea in un quadro di inserimento lavorativo a livello internazionale, le finalità, i risultati di apprendimento e gli sbocchi occupazionali e professionali offerti dal corso di studio in Consulente del lavoro. Evidenzia altresì che i laureati acquistano una professionalità immediatamente spendibile nel mondo del lavoro. Pertanto, nelle innovative logiche della riforma e nel quadro di una produttiva convergenza tra domanda ed offerta sono stati attivati corsi integrativi affidati a professionisti e tirocini formativi presso studi professionali. La prof. Ferluga, mettendo in risalto la capacità formativa del percorso didattico, fa presente altresì che oltre l'80% dei laureati presso il corso di Messina ha

superato l'esame scritto per l'abilitazione professionale (anno 2013).

Nel successivo dibattito, ampio ed articolato, i rappresentanti delle forze sociali e produttive hanno manifestato vivo apprezzamento per l'offerta didattica ed i contenuti professionalizzanti delle attività formative.

In particolare, il Dott. Carlo Maletta, Presidente del Consiglio provinciale di Messina dei Consulenti del lavoro, evidenzia che l'attività didattica integrata con i tirocini è pienamente adeguata alle esigenze di formazione e di lavoro della categoria professionale. Più specificamente valorizza il ruolo dei tirocini attivati dal corso e la loro capacità di rafforzare i contenuti professionalizzanti delle attività formative.

Il Dott. Maletta fa presente che Messina è la provincia siciliana che abilita più consulenti e rileva che oltre il 50% dei consulenti del lavoro si occupa anche di profili fiscali, chiede, pertanto, maggiore attenzione alle materie economiche ed, in particolare, che sia incrementato il ruolo dell'insegnamento di economia aziendale. Il Presidente dell'Ordine evidenzia, altresì, l'evoluzione futura della figura del consulente, rilevando le sue più innovative funzioni di esperto in sicurezza del lavoro ed esperto aziendale con una estesa competenza aziendale.

La prof. Ferluga sottolinea che il corso già prevede tra le materie a scelta l'economia aziendale e la gestione contabile dei dati aziendali, proponendo, in efficace risposta alle istanze professionali, che l'insegnamento di economia aziendale sia inserito tra le materie qualificanti.

La Dott. Paola Zito, rappresentante CISL di Messina, mette in risalto le prospettive occupazionali per le quali ritiene sia necessario implementare lo studio teorico e pratico (anche con l'assegnazione di tesi) della sicurezza del lavoro e degli ammortizzatori sociali. Fa anche presente che l'Ufficio ha siglato una convenzione per attuare tirocini di orientamento pre e post-laurea.

La prof. Ferluga osserva che lo studio delle tematiche indicate è incluso negli insegnamenti di diritto del lavoro, che hanno un ruolo predominante nell'ambito del corso. Pur tuttavia si incrementeranno ulteriormente gli approfondimenti suggeriti e l'assegnazione di tesi sulle tematiche degli ammortizzatori sociali, con specifico riferimento alla realtà locale.

Interviene il sig. Angelo Alessandrino, in rappresentanza della UIL, il quale informa i presenti sulla possibilità di reperire informazioni sui dati occupazionali dei laureati sul sito Alma Laurea.

Infine interviene il Presidente dell'Ordine dei commercialisti ed esperti contabili di Messina, dott. Enrico Spicuzza, il quale, manifestando apprezzamento per il percorso formativo, suggerisce di valorizzare prevalentemente gli insegnamenti di stretta pertinenza lavoristica, mentre le materie fiscali, tributarie e di economia aziendale rientrano nella competenza di altre figure professionali e di altri corsi di studio. Intervengono il dott. Maletta ed il dott. Gaetano Fatato (consulente del lavoro) i quali mettono in risalto l'evoluzione sistemica della figura professionale del consulente del lavoro e le sue competenze specifiche evidenziate dalla normativa vigente, che gli attribuiscono il ruolo di intermediari, al pari dei commercialisti, per le dichiarazioni fiscali ed il patrocinio dinanzi alle commissioni tributarie.

Pertanto rileva la prof. Ferluga che gli insegnamenti impartiti dal corso ed il percorso formativo e dei tirocini è pertinente ed adeguato alle indicazioni normative, e l'eventuale implementazione degli insegnamenti economici può offrire una più efficace convergenza con le istanze lavorative.

In sintesi dall'incontro con le parti sociali e le organizzazioni di categoria sono emersi risultati positivi che dimostrano la produttività e la rispondenza del percorso formativo con le aspettative occupazionali.

La progettazione del corso di studio ha rielaborato le indicazioni propositive manifestate dalle organizzazioni rappresentative delle categorie professionali e dalle parti sociali per fornire più efficaci opportunità di inserimento nel mercato del lavoro al termine del percorso didattico e formativo.

In questa prospettiva l'attivo coinvolgimento delle organizzazioni rappresentative ha contribuito ad evidenziare le abilità che i laureati devono conseguire per gli specifici sbocchi professionali che intendono intraprendere; a tal fine sarebbe opportuno orientare gli studenti nella scelta di insegnamenti facoltativi modulati in relazione alle competenze e funzioni professionali prescelte, anche valorizzando in proiezione futura i percorsi didattici di tipo economico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro con le categorie professionali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Gli organi di assicurazione della qualità del Corso di studi si confrontano regolarmente con la società civile e produttiva più direttamente interessata alle figure professionali cui è orientato il Corso, interagendo con le parti sociali strutturalmente inserite nel Comitato permanente di indirizzo, organo istituito con delibera del Consiglio di Dipartimento del 19.03.2019 e composto dai soggetti indicati nella delibera del 30 maggio 2019. In particolare, il Comitato permanente riunisce moltissime professionalità interessate alla formazione giuridica ed è, pertanto, in grado di fornire suggerimenti utili ad un più diretto accesso dei laureati nel mondo del lavoro. I componenti, per il Dipartimento, sono il Direttore del Dipartimento e i Coordinatori dei Corsi di Laurea, mentre le parti sociali coinvolte vedono l'attiva presenza dei rappresentanti del Consiglio Notarile di Messina, Barcellona P.G., Patti e Mistretta, dei Magistrati e dell'Ordine degli Avvocati di Messina, della città metropolitana, del Comune, della Questura, della Prefettura, della Camera di Commercio, della Confcommercio, della Confindustria, della Confesercenti, della Capitaneria di Porto e dell'Autorità di Sistema portuale dello Stretto di Messina, della CGIL, CISL, UIL, dell'Ordine dei Commercialisti, degli Ordini dei Consulenti del Lavoro (di Messina, di Reggio Calabria, di Ragusa e Siracusa), dell'INPS, dell'INAIL, della Federpol, dell'Ispettorato del lavoro e del Centro per l'impiego. La composizione del Comitato permanente di indirizzo è stata di recente ampliata con l'ingresso del gruppo FIRE s.p.a. di Messina. Ulteriore elemento di grande interesse è la visione del Comitato permanente di indirizzo come di un tavolo tecnico finalizzato ad una collaborazione strutturata delle azioni tra mondo accademico e realtà economico-imprenditoriale. La posizione del Comitato di indirizzo, convocato con regolarità sin dalla sua istituzione, è tenuta in primaria considerazione nel monitoraggio dell'efficacia dell'offerta formativa. In occasione della più recente riunione, tenuta presso i locali del Dipartimento di Giurisprudenza in data 3 maggio 2022, è emersa l'importanza di potenziare negli studenti le conoscenze linguistiche applicate al diritto (soprattutto riguardo alla gestione della contrattualistica aziendale) e di irrobustire, all'interno del percorso formativo, metodologie e contenuti che assicurino le conoscenze e le capacità richieste dall'attività di gestione della compliance normativa, funzione oggi importantissima e particolarmente richiesta sia nelle aziende che nella pubblica amministrazione. Interessante l'ulteriore indicazione di orientare la formazione degli studenti ai settori della sicurezza e prevenzione sociale, specie nel quadro di laboratori e tirocini.

L'attuale struttura del Corso di laurea è frutto della diretta interlocuzione con le forze produttive e, in particolare, dei suggerimenti emersi in occasione della riunione con l'Ordine dei Consulenti del lavoro di Messina, tenuta in data 29 novembre 2018. Nei successivi incontri (del 27 febbraio, 16 luglio e 4 ottobre 2019), che hanno visto la partecipazione attiva degli ordini dei consulenti del lavoro di Messina e di Reggio Calabria, del sindacato ANCN, dell'Associazione giovani consulenti del lavoro di Messina, è emersa l'utilità: di attivare tirocini sulle metodologie e tecniche contrattuali; di organizzare giornate di studio sulle nuove sfide del mondo del lavoro; di potenziare i servizi di orientamento alla professione e di valorizzare il merito attraverso l'assegnazione di borse di studio; elementi tutti fatti propri dal Gruppo AQ del Corso di studi ed inseriti stabilmente nell'organizzazione delle attività. La proposta di attivazione di un biennio specialistico, al fine di realizzare un percorso di studio in grado di ulteriormente valorizzare la formazione garantita dal Corso triennale, è al momento oggetto di valutazione in seno alla competente Commissione Offerta Formativa del Dipartimento.

In attuazione degli obiettivi concordati, i docenti hanno svolto seminari e incontri con gli studenti, specialmente dedicati alla formazione ed al ruolo del consulente del lavoro.

L'istituzionalizzazione del contributo degli ordini nelle fasi di programmazione, ma anche di gestione di aspetti centrali del percorso didattico, è stata formalizzata con la firma, nel marzo 2019, di un protocollo d'intesa tra il Dipartimento di Giurisprudenza e l'ordine provinciale dei Consulenti del lavoro di Messina, finalizzato a promuovere la realizzazione di attività di interesse comune, conferire maggiore valenza professionalizzante al percorso di studi e condividere l'organizzazione della didattica con lezioni, attività formative, tirocini e stages condotti da e con gli operatori del settore. Il protocollo prevede altresì iniziative dirette a migliorare l'ingresso dei giovani laureati nel mondo del lavoro. Un protocollo d'intesa avente le medesime finalità è stato firmato con l'ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria ed è in via di completamento identica iniziativa con gli ordini dei consulenti del lavoro di Siracusa e Catania.

L'interlocuzione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è di fondamentale riferimento nello svolgimento delle attività di monitoraggio poste in essere dal Gruppo AQ del Corso di studi che esamina, anche alla luce del confronto con le parti sociali, elementi fondamentali per il monitoraggio della qualità del Corso, come le opinioni degli studenti e dei laureati, la valutazione della didattica e la regolarità del percorso formativo. Il Gruppo AQ, istituito nell'attuale composizione nel novembre 2021 per il triennio 2024-2027, si è riunito (V. verbale allegato) due volte nell'anno solare 2022 per definire le attività di analisi e validare i dati e commenti inerenti alla SMA 2022.

INNOVAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA - MODIFICHE AL RAD - REPLICA DEL CORSO DI LAUREA NELLA SEDE DECENTRATA DI PRIOLO GARGALLO

Nella riunione del Comitato di indirizzo del 06 novembre 2019, alla quale sono stati invitati a partecipare anche i Presidenti degli Ordini dei Consulenti del lavoro di Siracusa e di Ragusa, è stato prospettato alle parti sociali un piano di revisione e rilancio del Corso di studi, con modifiche al rad, e l'attivazione del Corso di laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici (Curriculum in Consulente del lavoro) nella sede decentrata di Priolo Gargallo.

Tra le modifiche dell'offerta didattica giudicate tra le più efficaci ad implementare ed innovare la formazione professionale ed incentivare gli sbocchi occupazionali, le parti sociali hanno plaudito all'istituzione di laboratori, tirocini formativi, alla previsione di materie più chiaramente specializzanti, all'inserimento di insegnamenti maggiormente rispondenti ai più attuali sbocchi lavorativi, alla stipulazione di convenzioni con gli ordini che agevolino l'immediata spendibilità del titolo.

Il progetto di rilancio e innovazione del Corso, avviato a partire dall'a.a. 2019/2020 e costruito tenendo in primaria considerazione le indicazioni delle parti sociali, annovera in particolare:

- modifiche del Rad, con l'inserimento di materie maggiormente professionalizzanti, funzionalizzate a più immediati sbocchi lavorativi;
- attivazione di laboratori, tra i quali il laboratorio per la gestione delle crisi di impresa, il laboratorio della robotica e dell'intelligenza artificiale, il laboratorio dei contratti di impresa, il laboratorio di welfare aziendale, il laboratorio di diritti in internet ed illeciti informatici, il laboratorio sulla protezione dei dati personali ed il laboratorio dei contratti della P.A.
- incremento dei tirocini formativi e di orientamento presso gli ordini professionali, volti ad incentivare l'inserimento nel mondo lavorativo;
- eliminazione del curriculum in Operatore giuridico d'impresa a causa della scarsa attrattività.

L'attivazione del Corso di laurea in Consulente del lavoro presso la sede decentrata di Priolo Gargallo (SR) risponde alla primaria esigenza di assecondare la forte domanda registrata sul territorio e di incrementare l'attrattività, anche geografica, del Corso di laurea ampliando il bacino di utenza e valorizzando l'offerta formativa, con meccanismi che incentivino gli sbocchi occupazionali e promuovano l'acquisizione di una professionalità specializzante.

Il Comitato permanente di indirizzo ha approvato la proposta di revisione del corso, le modifiche al rad e l'attivazione del Corso nella sede decentrata di Priolo, esprimendo un significativo apprezzamento per l'iniziativa ed evidenziando il suo incisivo impatto sul territorio.

L'interesse degli ordini al Corso è stato chiaramente rappresentato non solo in seno ai Consigli di Messina e Reggio Calabria, ma anche dai rappresentanti degli ordini di Siracusa e Ragusa. Tutti i soggetti sentiti hanno auspicato, infine, l'attivazione di un biennio specialistico in Consulente del lavoro.

La revisione del Corso, ivi inclusa l'attivazione del Curriculum in Consulente del Lavoro nella sede decentrata, sono state approvate dalla Commissione Paritetica nella seduta del 06 novembre 2019, dal Consiglio di Corso di laurea e dal Consiglio di Dipartimento, all'unanimità, con delibera del 11 novembre 2019 (V. pdf verbali di consultazione allegati).

Gli ordini hanno poi suggerito di promuovere l'offerta formativa nelle scuole anche avvalendosi del supporto delle professioni, esprimendo disponibilità a divenire punto di riferimento sul territorio (specie nel Siracusano), e fungere da info point per gli studenti, veicolando allo stesso tempo i dati relativi al rapporto tra studenti del Corso e nuove iscrizioni all'ordine. Particolarmente rilevante l'idea di organizzare un Tavolo tecnico ed uno sportello informativo con gli ordini professionali ai fini dell'orientamento. In particolare, la riapertura dello sportello informativo, insieme con la questione delle borse di studio per laureati meritevoli, è stata discussa nella riunione del 31 gennaio 2020 tenuta con gli esponenti dei Consigli dell'ordine dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria e con le associazioni sindacali.

I rappresentanti dell'associazione giovani consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria hanno suggerito, in quella sede, diverse e più nuove metodologie di erogazione dei servizi forniti dallo sportello informativo e destinati ai giovani consulenti del lavoro. Le soluzioni prospettate non sono state in concreto attuate per lo scoppio dell'emergenza pandemica, cui il Corso ha fatto fronte, nel quadro delle politiche di Ateneo, con l'implementazione dei servizi da remoto. In data 22 aprile 2021 si è riunito il Gruppo AQ, con la partecipazione dei Presidenti dei Consigli degli Ordini dei consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria, del Presidente del sindacato ANCN, del Presidente dell'Associazione giovani consulenti del lavoro di Messina. È stata proposta la riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione al bando per l'assegnazione di borse di studio a giovani laureati in consulente del lavoro. Si è anche evidenziata l'opportunità di decidere sulle modalità organizzative del tirocinio formativo professionalizzante presso i Consigli dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro, stante la situazione di emergenze pandemiche. È stato programmato un Convegno, non ancora realizzato in ragione della situazione sanitaria in corso.

La replica del Corso nella sede decentrata di Priolo-Gargallo rinviene solide motivazioni nelle indagini di mercato e nelle esigenze manifestate dalle parti sociali, in particolare dai Presidenti degli ordini professionali, e dal direttore del CUMI, i quali hanno evidenziato la necessità di una formazione professionale dei consulenti del lavoro, da tempo richiesta nel contesto territoriale. L'offerta della laurea triennale nella Sicilia sud-orientale è anche utilmente finalizzata a realizzare una

più ampia e variegata articolazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza nella sede decentrata, valorizzando un diversificato e più ampio bacino di utenza, che richiede una formazione specializzata nel settore della consulenza del lavoro, nettamente differenziata dal percorso formativo della laurea magistrale.

La replica del corso implementa l'attrattività anche geografica dei corsi erogati dal Dipartimento di Giurisprudenza, offrendo nuove opportunità di formazione professionale ed interessanti sbocchi occupazionali, che vanno potenziati anche in ragione dei risultati di eccellenza ottenuti dagli studenti di Messina: oltre l' 80% dei laureati ha superato l'esame per l'abilitazione professionale e la percentuale di iscritti all'albo dei Consulenti del lavoro è notevolmente aumentata dal 2018, con indici nettamente superiori rispetto alle altre città siciliane ed alla media italiana, come attestato dal Presidente del Consiglio dell'Ordine.

A causa dell'emergenza sanitaria, nel corso del 2020 il Comitato di indirizzo di indirizzo è stato riunito una sola volta, in data 24 settembre 2020, con la partecipazione dei docenti e delle Parti sociali. La più recente riunione è de 3 maggio 2022.

Link : <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/comitato-di-indirizzo> (Dipartimento di Giurisprudenza - Comitato di Indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazioni rappresentative



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Consulente del lavoro

funzione in un contesto di lavoro:

I Consulenti del lavoro sono professionisti tecnico-contabili, che offrono le proprie competenze, in prevalenza, a favore delle realtà imprenditoriali medio-piccole, favorendo lo sviluppo dei processi economici aziendali e la gestione delle risorse umane.

L'attività del Consulente del lavoro si colloca quindi in posizione centrale tra impresa, istituzioni pubbliche e lavoratori. Da conoscitore della tecnica retributiva e contributiva aziendale, il Consulente del lavoro si è andato affermando, per formazione culturale e per competenza professionale in materia di contabilità, consulenza fiscale e assistenza contrattuale, identificandosi in una funzione di dirigente esterno della piccola impresa.

Il consulente del lavoro è in grado di intervenire sui diversi fronti strutturali dell'attività aziendale: dalla selezione e formazione del personale all'igiene e prevenzione negli ambienti di lavoro, dall'analisi dei costi ai piani produttivi, dall'assistenza fiscale e tributaria alla tenuta delle scritture contabili. Alla sua professionalità può essere affidato il controllo di gestione dell'intero ciclo di un rapporto di lavoro: non solo la sua definizione ed evoluzione, ma anche tutti gli aspetti contabili, economici, giuridici, assicurativi, previdenziali e sociali che esso comporta.

L'ambito professionale comprende: gestione delle pratiche connesse alla creazione, definizione ed evoluzione di un rapporto di lavoro; consulenza e assistenza nelle relazioni e nei rapporti aziendali (contratti, convenzioni) di carattere obbligatorio, tipico ed atipico; tenuta del libro paga e dei prospetti paga, calcolo dei contributi Inps, Inail e delle altre casse di previdenza; studio e gestione dei criteri e delle modalità di retribuzione; consulenza informatica di organizzazione aziendale; consulenza in materia ambientale; consulenza tecnica d'ufficio e di parte. E ancora, il consulente del lavoro assiste e rappresenta un'impresa in tutte le eventualità di contenzioso, per esempio di natura tributaria, oppure nelle vertenze extragiudiziali, avviando conciliazioni e arbitrati derivanti dai rapporti di lavoro, dipendente e autonomo. Inoltre, i Consulenti del Lavoro possono rivestire la carica di sindaco nelle società

commerciali, possono concorrere alla lotta al riciclaggio ed essere commissari liquidatori in enti cooperativi. Innovative competenze sono individuate dalla normativa più recente nella gestione della crisi di impresa.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra riassunte, è necessario applicare le competenze acquisite nel corso di studio alla complessiva gestione del rapporto di lavoro, nei suoi aspetti contrattuali, retributivi, tributari, previdenziali e aziendali, alla sicurezza negli ambienti di lavoro ed alla gestione della crisi di impresa. A supporto di tali compiti di consulenza è altresì necessario l'impiego di abilità di tipo informatico-giuridico, e di abilità informatiche e telematiche in coerenza con le nuove sfide dell'era digitale. Il laureato utilizzerà anche le competenze e gli strumenti operativi acquisiti nei laboratori di welfare aziendale e di gestione della crisi di impresa e con i tirocini professionali.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno lavorare presso imprese, enti pubblici, studi di consulenza, associazioni di categoria e sindacati, come dipendenti o liberi professionisti;

- esperti in gestione delle risorse umane ed organizzazione aziendale in aziende, enti pubblici, organizzazioni, società di consulenza;

- responsabili del personale in aziende, enti pubblici, organizzazioni, società di consulenza.

Conclusa la formazione accademica e conseguito il titolo universitario, l'aspirante consulente del lavoro deve svolgere un periodo di praticantato (tirocinio obbligatorio) di 18 mesi e sostenere l'esame di stato. Esiste anche la possibilità di anticipare il tirocinio professionale durante l'ultimo anno del corso di studio.

Operatore giuridico delle Amministrazioni Pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati possono partecipare ai concorsi pubblici che richiedono una laurea nella classe dei Servizi Giuridici, possono trovare collocazione all'interno di enti ed imprese pubbliche, nelle associazioni sindacali ed imprenditoriali di categoria, negli uffici giudiziari, nelle organizzazioni degli uffici, a livello di enti territoriali, dell'amministrazione statale e di enti sovranazionali, come figure incaricate della trattazione dei profili giuridici ed amministrativi con posizioni di responsabilità che non richiedono la laurea magistrale.

competenze associate alla funzione:

Conseguita la laurea, l'Operatore Giuridico delle Pubbliche Amministrazioni diviene un professionista che impiega le conoscenze acquisite nel settore giuridico, amministrativo, economico ed informatico in modo da soddisfare le esigenze del mondo delle imprese pubbliche, da fornire consulenza alla P.A. e divenire dipendente pubblico con posizioni di responsabilità, anche in ambito giudiziari. Il laureato utilizzerà le abilità e le metodologie acquisite nei laboratori dei contratti della P.A. e nei tirocini professionali.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali comprendono l'inserimento nel settore della Pubblica Amministrazione in qualità di operatore della P.A. (dipendente pubblico che ricopre posizioni di responsabilità e capace di fornire consulenze giuridiche) e in ambito giudiziario (cancellieri e ufficiali giudiziari e collaboratori giudiziari che prestano l'attività lavorativa negli uffici giudiziari e nelle strutture carcerarie); accesso all'attività di mediatore civile e commerciale e di collaboratore di organismi di mediazione civile e commerciale.

operatore giuridico esperto in indagini difensive ed investigazioni private

funzione in un contesto di lavoro:

Gli operatori giuridici esperti in indagini difensive ed investigazioni private possono svolgere:

- indagini in ambito privato volte alla ricerca e all'individuazione di informazioni richieste dal privato cittadino, anche per la tutela di un diritto in sede giudiziaria, con riferimento ai rapporti familiari, matrimoniali, patrimoniali e alla ricerca di persone scomparse;

- indagini in ambito commerciale preordinate all'individuazione e all'accertamento delle cause che determinano, anche a livello contabile, gli ammanchi e le differenze inventariali nel settore commerciale;

- indagini difensive volte all'individuazione dei mezzi di prova da far valere nell'ambito del processo penale;
- perizie grafiche finalizzate all'accertamento della paternità di un qualsiasi manoscritto (firma, testo, disegni, testamenti) al fine di accertare l'autenticità di uno scritto o di una firma e di individuare la mano dell'autore del documento in verifica;
- indagini in ambito assicurativo in materia di dinamica di sinistri, responsabilità professionale, risarcimenti sul lavoro, contrasto dei tentativi di frode a danno delle società di assicurazioni;
- attività all'interno di enti, organizzazioni e imprese di natura sia pubblica che privata: volte a collaborare alle verifiche e agli accertamenti interni sia ispettivi che documentali nell'ambito di servizi quali uffici ispettivi, servizi di sicurezza e di compliance.

I compiti dell'investigatore privato coinvolgono attività di vario tipo: analisi della scena del crimine; rilievi e repertamenti di tracce; tecniche di escussione di persone informate su fatti; analisi dei tabulati telefonici, sistemi di bonifica ambientali, sistemi di geolocalizzazione satellitare; investigazioni in ambito aziendale, commerciale, assicurativo e raccolta di informazioni commerciali

competenze associate alla funzione:

Il laureato dovrà impiegare le competenze e abilità conseguite nel corso di studio abbinandole ai vari compiti coerenti con la figura professionale. In particolare: valorizzerà le conoscenze in campo penalistico e processualpenalistico, nonché le abilità acquisite con il tirocinio professionale, con riguardo all'attività di indagine su delega di avvocato difensore o in suo ausilio e all'attività di pedinamento anche a mezzo di strumenti elettronici, ripresa video/fotografica; impiegherà le conoscenze in campo civilistico e commercialistico con riguardo alle indagini in ambito familiare, matrimoniale, patrimoniale; l'insieme delle suddette conoscenze sarà altresì valorizzato nelle indagini attinenti all'attività aziendale (azioni illecite da parte del prestatore di lavoro, infedeltà professionale, tutela del patrimonio scientifico e tecnologico, tutela di marchi e brevetti, concorrenza sleale, contraffazione di prodotti).

sbocchi occupazionali:

I laureati saranno dotati di competenze necessarie per poter intraprendere la professione di:

- investigatore privato o informatore commerciale. Per diventare investigatore privato titolare di istituto è necessario un periodo di almeno tre anni di pratica presso un investigatore privato autorizzato da almeno cinque anni, che deve dare un parere positivo sul periodo di collaborazione.

La preparazione acquisita consentirà inoltre al laureato di poter svolgere attività di:

- collaborazione investigativa, di capo ufficio sicurezza e vigilanza anche presso studi professionali, organizzazioni private e imprese che operino nei settori della investigazione e della sicurezza o che per specifiche esigenze logistiche e/o funzionali, necessitano dell'assistenza di esperti in grado di elaborare, organizzare e gestire soluzioni idonee a soddisfare quelle esigenze (società di assicurazione, banche, aeroporti, porti e in tutti i contesti dove necessita un sistema di sicurezza a tutela del cittadino e dell'impresa);
- consulente tecnico di parte: professione non regolamentata (per i consulenti tecnici d'ufficio è prevista l'iscrizione in appositi elenchi presso i Tribunali);
- ispettore, operatore e perito tecnico della polizia penitenziaria: per l'accesso ai ruoli vengono banditi appositi concorsi dal Ministero per la Giustizia (può essere richiesta la Laurea Magistrale); e secondo le regole di selezione del personale avanzamento nei ruoli della Polizia penitenziaria, della Polizia di Stato, dell'Arma dei Carabinieri e nella Guardia di Finanza: concorsi riservati al personale in servizio.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Sono inoltre richieste conoscenze di base di logica e cultura generale. Tali conoscenze saranno oggetto di verifica con le modalità che saranno indicate nel Regolamento didattico del Corso dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/05/2022

Il Corso di laurea è ad accesso libero. Gli immatricolati vengono sottoposti - mediante test a risposta multipla - ad una verifica delle conoscenze di base di logica e cultura generale.

La valutazione delle stesse è realizzata attraverso Test OnLine CISIA (TOLC), favorendo la consapevolezza delle scelte dello studente.

Agli studenti che non hanno sostenuto o non hanno superato la verifica delle competenze in ingresso effettuata tramite Test OnLine CISIA (TOLC-SU), sono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Con riferimento alle modalità di assolvimento di tali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), in considerazione dell'emergenza sanitaria, il Senato Accademico ha invitato i Dipartimenti ad individuare uno o più esami di profitto, il cui superamento sia idoneo a colmare il debito formativo.

Il Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, per il Corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici, ha deliberato quale esame di profitto del I anno, il cui superamento è idoneo a colmare il debito formativo, l'insegnamento di Informatica giuridica e deontologia professionale.

Link : <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/guida-ai-test-cisia-tolc-su> (Modalità di ammissione - Test CISIA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratti delibere debiti OFA +art. 5 Regolamento didattico

11/02/2020

Il Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici si propone di formare gli studenti alla padronanza dei vari aspetti dell'area giuridica attraverso un equilibrato rapporto tra la formazione culturale di base, la conoscenza dei fondamenti e degli aspetti sistematicamente più rilevanti delle principali aree del diritto positivo e lo studio di discipline affini o integrative per la comprensione del fenomeno giuridico.

Nel contesto di una organizzazione complessiva dell'attività didattica che privilegia gli aspetti metodologici e sistematici, il Corso assicura l'acquisizione sia dell'insieme delle conoscenze essenziali in campo giuridico, attraverso lo studio analitico ed interdisciplinare delle varie branche del diritto, con elementi di approfondimento anche di carattere storico utili a valutare l'evoluzione degli istituti del diritto positivo, sia di particolari abilità, indispensabili nell'affrontare problemi interpretativi e applicativi del diritto, comprese le tecniche di una buona metodologia di analisi e di aggiornamento. Il relativo percorso di studi attua un indirizzo formativo coerente rispetto alle rinnovate esigenze dei vari settori professionali cui possono accedere i laureati della classe, orientando i contenuti agli obiettivi formativi qualificanti definiti dal D.M. 16 marzo 2007, che si intendono in questa sede integralmente richiamati e recepiti.

In conformità a tali obiettivi, il Corso fornisce anzitutto una completa formazione di base e caratterizzante, attraverso l'insegnamento approfondito delle materie di studio relative ai diversi ambiti disciplinari di cui al menzionato decreto. Il contenuto dei diversi insegnamenti, per risultare sempre coerente con gli obiettivi formativi della classe di laurea e con le rinnovate e sempre più complesse esigenze dei vari settori professionali cui possono accedere i laureati della classe, è costantemente aggiornato, sviluppato in forma interdisciplinare e tesa a stimolare l'acquisizione e l'affinamento di una buona metodologia interpretativa, di buone capacità analitiche e sintetiche, di conoscenze su cui basare valutazioni di carattere critico, nonché delle abilità richieste per cogliere le implicazioni e connessioni sistematiche dei problemi giuridici. Risponde alla medesima logica l'impiego, nel piano di studio, delle discipline previste negli ambiti di materie affini e integrative, i cui contenuti riflettono le medesime caratterizzazioni qualitative in termini di aggiornamento, di interdisciplinarietà, di metodologia, di sviluppo di tecniche e abilità.

Pertanto, se, da un lato, i curricula in cui si articola il Corso di laurea presentano contenuti formativi molto articolati, con un numero significativo di insegnamenti attivati e una diversificazione delle materie di studio, dall'altro lato, attraverso la previsione di una base formativa vincolata e caratterizzante, si raggiunge l'obiettivo fondamentale di dare al laureato un forte legame sistematico ed interdisciplinare tra le varie conoscenze giuridiche, che tendono a settorializzarsi, unitamente alle conoscenze e competenze necessarie per affrontare successivamente anche percorsi variegati e differenziati per l'approfondimento e la specializzazione delle conoscenze in singoli settori formativi post lauream.

Il percorso di studi mira alla formazione di professionisti capaci di operare con sicurezza nell'area lavoristica, privatistica, pubblicistica, economica e penalistica e specificatamente nel settore della consulenza, con competenze professionalizzanti nella gestione del personale per conto di piccole, medie e/o grandi imprese, nelle aree economiche, giuridiche, previdenziali e sociali, anche con riferimento alle eventualità di contenzioso, per esempio di natura tributaria, ed alla gestione della crisi di impresa, coerentemente con i più attuali sbocchi occupazionali, riconosciuti dalle recenti normative. L'articolazione del percorso nelle aree pubblicistiche, amministrative e penalistiche è finalizzato a formare pubblici funzionari capaci di occupare posizioni di responsabilità nelle organizzazioni burocratiche dei diversi livelli, oltre che dei servizi pubblici a livello di enti territoriali, dell'amministrazione statale e di enti sovranazionali, ed a consentire ai laureati di intraprendere attività professionali nel campo delle investigazioni private e delle indagini difensive, collocando le loro esperienze in un adeguato quadro di riferimento culturale e consentendo loro di stabilire un costante raccordo tra le competenze di ordine tecnico-operativo e la conoscenza del contesto normativo in cui si inserisce il relativo esercizio. Il completamento della preparazione è garantito dall'insegnamento di una lingua dell'Unione Europea, oltre che dall'acquisizione di conoscenze di base dell'informatica giuridica e della deontologia professionale.

Nella definizione del percorso di studio sono stati inseriti nel periodo formativo iniziale insegnamenti tratti dai SSD dei vari ambiti delle attività formative di base per un numero di crediti di regola pari al minimo tabellare, ad eccezione di alcune varianti, mentre agli insegnamenti tratti dai SSD dell'ambito economico e pubblicistico è attribuito un numero di crediti superiore al minimo, in misura maggiore o minore in relazione all'importanza rivestita dagli insegnamenti di detti SSD nella formazione delle varie figure professionali.

Nella articolazione degli insegnamenti delle altre attività formative caratterizzanti, un più ampio numero di crediti è stato attribuito agli insegnamenti del SSD IUS 07 (Diritto del lavoro), a quelli del SSD IUS 10 (Diritto amministrativo) ed ai settori penalistici (IUS 16 e IUS 17), a seconda del curriculum prescelto ed in ragione della fondamentale importanza che detti

insegnamenti rivestono nella formazione delle varie figure professionali.

Nell'ambito delle attività affini ed integrative (alle quali sono stati attribuiti un minimo di 18 CFU) sono stati individuati vari SSD, alcuni compresi tra quelli previsti nelle attività di base e caratterizzanti per funzionalizzare il percorso formativo ai più innovativi ed attuali sbocchi lavorativi, ed altri, diversi ed estranei all'area giuridica, per una migliore caratterizzazione della formazione delle varie figure professionali.



Nel percorso formativo trovano inoltre spazio 12 CFU per insegnamenti a libera scelta dello studente (minimo previsto dal DM 16 marzo 2007); 6 CFU per la prova finale; da 4 a 6 CFU per la conoscenza di una lingua straniera; da 2 a 4 cfu per abilità informatiche e telematiche, in coerenza con i più innovativi sbocchi occupazionali che connotano i compiti dei professionisti nell'era digitale; e da 2 a 5 CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Infine, per garantire un più stretto collegamento con il mondo del lavoro, sono attivati stage e tirocini (da 5 a 8 cfu) presso imprese, enti pubblici o privati, professionisti, ordini professionali, anche all'estero, ritenuti complemento indispensabile per la formazione della figura professionale e per incentivare più immediati sbocchi occupazionali; e tirocini formativi professionalizzanti (da 3 a 6 cfu) al fine di inserire lo studente nella realtà lavorativa e fargli acquisire gli strumenti operativi adeguati a rispondere alla domanda del mondo del lavoro.

E' anche prevista l'attivazione di laboratori nel settore della crisi di impresa coerentemente con le nuove competenze attribuite ai consulenti del lavoro e laboratori dei contratti di impresa e della P.A., di welfare aziendale e di diritto privato della robotica, dell'intelligenza artificiale e degli illeciti informatici, per fare acquisire agli studenti una preparazione di carattere pratico altamente specializzante ed una professionalità immediatamente spendibile nel mercato del lavoro.

Il percorso formativo ricomprende altresì materie funzionalizzate a più immediati sbocchi lavorativi, volte a fare acquisire agli studenti competenze professionali specializzanti sempre più competitive richieste dal mercato del lavoro.

Il percorso di studi è attento a recepire e rielaborare le istanze provenienti dall'attuale contesto socio economico facendo acquisire ai laureati una professionalità in linea con la domanda del mercato del lavoro.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi sono declinati per aree disciplinari coerentemente con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal Corso di laurea.</p> <p>Innanzitutto, il laureato conseguirà le conoscenze di base e la comprensione delle discipline ricomprese nell'ambito disciplinare storico-giuridico, nell'ambito filosofico-giuridico, nell'ambito privatistico, nell'ambito costituzionalistico, e nell'ambito economico e pubblicistico.</p> <p>Il laureato conseguirà, altresì, conoscenze e comprensione di discipline particolarmente rilevanti per l'attività professionale ed in particolare: il diritto del lavoro, il diritto commerciale, il diritto amministrativo, il diritto penale, nonché le discipline giuridiche di impresa e settoriali (diritto dell'economia, diritto della navigazione, diritto processuale civile e penale) e le discipline ricomprese nei settori del diritto comunitario ed internazionale.</p> <p>I laureati conseguiranno poi la conoscenza e la comprensione di una lingua straniera e padronanza nell'impiego degli strumenti informatici e dei più sofisticati e moderni sistemi telematici rilevanti per le figure professionali che il corso mira a formare, sia nel settore privatistico e lavoristico, che pubblicistico e penalistico.</p> <p>I risultati indicati saranno conseguiti con attività formative articolate in didattica frontale; nelle discipline giuridiche, economiche e di impresa si promuoveranno</p>	
--	--	--

iniziative che favoriscono una attiva partecipazione degli studenti, quali lezioni interattive, esercitazioni e seminari, incontri con esperti dei settori interessati; sono altresì previsti nel percorso didattico laboratori, workshops, tirocini, ed attività dal taglio professionalizzante volte ad agevolare l'inserimento nella realtà lavorativa e l'immediata spendibilità del titolo.

Saranno anche realizzati incontri ed attività connotate da approcci interdisciplinari e problematici che portino all'acquisto di conoscenza, comprensione e di interpretazione delle questioni fondate sui saperi generali e settoriali acquisiti durante il corso di laurea.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione potrà essere verificato durante lo svolgimento delle attività didattiche con prove valutative intermedie e verifiche in itinere e sarà valutato con prove finali di esame, in forma orale o scritta, e graduate in trentesimi, ovvero con prove idoneative, che non prevedono attribuzione di voto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- acquisirà la capacità di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in campo giuridico ed economico in modo da dimostrare un approccio professionale alle attività di lavoro nelle quali sarà impiegato;
- saprà individuare le fonti e la disciplina dei diversi istituti e applicarli nelle varie situazioni operative attraverso l'analisi e le diverse tecniche di interpretazione del diritto, applicate a testi normativi e ad atti pubblici e privati di carattere negoziale e processuale, anche se espressi in lingua inglese;
- acquisirà la capacità di predisporre ed elaborare testi giuridici di diversa natura, anche in lingua straniera e impiegando tecnologie informatiche e telematiche, di motivare e sostenere anche oralmente le soluzioni proposte con opportune tecniche di argomentazione giuridica.

L'acquisizione delle capacità sarà conseguita attraverso le discipline ricomprese: nell'ambito storico-giuridico (capacità di comprendere, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto nella prospettiva della sua evoluzione storica); nell'ambito filosofico-giuridico (capacità di applicare i saperi filosofici per sostenere argomenti e risolvere problemi emergenti nella realtà lavorativa); nell'ambito privatistico (capacità di individuare la disciplina dei diversi istituti e di applicarli nelle varie situazioni operative, dimostrando specifiche competenze nella risoluzione delle questioni giuridiche di natura privatistica e nella redazione di atti di carattere negoziale); nell'ambito costituzionalistico lo studente svilupperà (capacità di elaborare soluzioni interpretative ed applicative relative ai diritti fondamentali ed all'ordinamento costituzionale); nell'ambito caratterizzante economico e pubblicistico (capacità di utilizzare le conoscenze maturate nel campo dell'economia politica e pubblica, anche in relazione alle principali forme di fallimento del mercato). Contribuiranno a completare l'acquisizione delle suddette capacità, discipline specifiche (il diritto del lavoro; il diritto commerciale; il diritto amministrativo; le discipline ricomprese nel settore penalistico; il diritto dell'economia; il diritto della navigazione; il diritto agrario; le discipline di diritto processuale civile e penale; le discipline ricomprese nei settori del diritto comunitario ed internazionale).

L'effettiva acquisizione delle suindicate capacità sarà verificata sia durante le attività seminariali, le esercitazioni, gli workshops, le simulazioni, i laboratori ed i tirocini (nel corso dei quali lo studente dimostrerà la sua capacità di confrontarsi con il mondo lavorativo), sia durante lo svolgimento della prova finale, che

avvalorerà la capacità di applicare e comunicare le conoscenze maturate nel percorso formativo.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS.

Il laureato:

- acquisirà una solida preparazione culturale storico-giuridica di base, funzionale alla comprensione delle modifiche normative e una conoscenza specifica del contesto giuridico-positivo coerente con la dimensione curriculare prescelta;
- conseguirà un significativo bagaglio di conoscenze e di comprensione nel campo giuridico attraverso lo studio di testi di livello avanzato e l'approfondimento delle più recenti pronunce giurisprudenziali nazionali e sovranazionali;
- conoscerà gli strumenti tradizionali e quelli informatici per la ricerca e il reperimento delle fonti e delle regole della prassi negoziale e giurisprudenziale;
- studierà e sarà in grado di comprendere testi giuridici e provvedimenti redatti in lingua inglese;
- conseguirà la capacità di interpretare correttamente le norme relative al rapporto di lavoro, alla organizzazione e gestione delle amministrazioni pubbliche, delle imprese e degli istituti di investigazione privata;
- approfondirà temi all'avanguardia, in linea con il carattere professionalizzante del percorso formativo e con le esigenze occupazionali emergenti nel mercato del lavoro.

Gli studenti conseguiranno altresì la conoscenza e la comprensione di una lingua straniera e padronanza nell'impiego degli strumenti informatici e dei più sofisticati e moderni sistemi telematici. rilevanti per le figure professionali che il corso mira a formare, sia nel settore privatistico e lavoristico, che pubblicitario e penalistico.

I risultati indicati saranno conseguiti con attività formative articolate in didattica frontale, nelle diverse aree si promuoveranno iniziative che favoriscono una attiva partecipazione degli studenti, quali lezioni interattive, esercitazioni e seminari, incontri con esperti dei settori interessati; sono altresì previsti nel percorso didattico laboratori, workshops, tirocini, ed attività dal taglio professionalizzante volte ad agevolare l'inserimento nella realtà lavorativa e l'immediata spendibilità del titolo.

Saranno anche realizzati incontri ed attività connotate da approcci interdisciplinari e problematici che portino all'acquisto di conoscenza, comprensione e di interpretazione delle questioni fondate sui saperi generali e settoriali acquisiti durante il corso di laurea.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione potrà essere verificato durante lo svolgimento delle attività didattiche con prove valutative intermedie e verifiche in itinere e sarà valutato con prove finali di esame, in forma orale o scritta, e graduate in trentesimi, ovvero con prove idoneative, che non prevedono attribuzione di voto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato

- acquisirà la capacità di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in campo giuridico ed economico in modo da dimostrare un approccio professionale alle attività di lavoro nelle quali sarà impegnato;
- saprà individuare le fonti e la disciplina dei diversi istituti e applicarli nelle varie situazioni operative attraverso l'analisi e le diverse tecniche di interpretazione del diritto, applicate a testi normativi e ad atti pubblici e privati di carattere negoziale e processuale, anche espressi in lingua inglese;
- acquisirà la capacità di predisporre ed elaborare testi giuridici di diversa natura, di motivare e sostenere anche

oralmente le soluzioni proposte con opportune tecniche di argomentazione giuridica; acquisirà la capacità di predisporre ed elaborare relazioni giuridiche e tecniche, nonché la manualità nella redazione di apposite figure contrattuali connesse ai diversi curricula.

- I laureati impiegheranno nei diversi contesti lavorativi tecnologie informatiche e telematiche aventi un ruolo essenziale per consentire al professionista di confrontarsi con le nuove sfide dell'era digitale. Gli studenti acquisiranno altresì la capacità di tradurre e redigere testi giuridici e atti negoziali in lingua straniera. Tali abilità saranno verificate con prove di idoneità.

Le suindicate capacità saranno conseguite con lezioni interattive, esercitazioni, seminari ed incontri con esperti dei settori interessati, ed in particolare gli studenti svilupperanno le più specifiche competenze evidenziate ed i relativi strumenti operativi nei numerosi laboratori attivati dal corso di studi (nei vari settori privatistici, pubblicistici ed economico imprenditoriali), nel corso delle attività pratiche di workshop e simulazioni e con i tirocini professionali, presso enti, aziende, imprese, Tribunali e professionisti, anche all'estero.

L'effettiva acquisizione delle suindicate capacità sarà verificata sia durante le attività seminariali, le esercitazioni, gli workshops, le simulazioni, i laboratori ed i tirocini (nel corso dei quali lo studente dimostrerà la sua capacità di confrontarsi con il mondo lavorativo), sia con prove di esame o di idoneità e durante lo svolgimento della prova finale, che avvalorerà la capacità di applicare e comunicare le conoscenze maturate nel percorso formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area storico-giuridica

Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'ambito storico-giuridico faranno acquisire al laureato una conoscenza istituzionale del diritto privato romano e dei principi e dei profili fondamentali delle vicende giuridiche europee nell'età medievale e moderna, nonché delle linee essenziali di alcuni profili del diritto pubblico romano e della storia del diritto pubblico. Lo studente conseguirà una solida preparazione di base, che gli consentirà di valutare gli istituti del diritto positivo nella prospettiva della loro evoluzione storica, sviluppando le abilità utili a cogliere il fondamento ed il significato degli istituti giuridici (indispensabili per intraprendere lo studio del diritto attuale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà la capacità di comprendere, analizzare, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto nella prospettiva della loro evoluzione storica, in maniera da dimostrare un approccio di taglio privatistico o pubblicistico coerente con le figure professionali che il corso intende formare.

Gli insegnamenti Fondamenti romanistici del diritto europeo e Storia del diritto italiano ed europeo (IUS/18 e IUS /19), Diritto Romano (IUS 18), Storia del diritto pubblico (IUS 19) faranno acquisire agli studenti le conoscenze e le capacità applicative storico-giuridiche, essenziali per un bagaglio culturale di base, con specifici approfondimenti in relazione al diverso taglio privatistico, o pubblicistico dei vari curricula.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area filosofico-giuridica

Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area filosofico-giuridica faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza di base dei fondamenti concettuali del diritto e della deontologia professionale; b) la conoscenza e la comprensione dei principi e delle regole che disciplinano l'attività professionale, con particolare riferimento alle figure che il corso mira a formare; c) le metodologie e gli strumenti dell'informatica giuridica per il reperimento delle fonti e degli orientamenti giurisprudenziali, che appaiono essenziali per l'esercizio delle attività professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato conseguirà la capacità: a) di comprendere, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative dei principi del diritto; b) di applicare i saperi filosofici per sostenere argomenti e risolvere problemi emergenti nella realtà lavorativa; c) di esercitare l'attività professionale secondo le regole che informano la deontologia professionale, coerentemente con i percorsi formativi professionalizzanti; b) la capacità di utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite in materia di informatica giuridica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area privatistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato conseguirà le conoscenze di base: a) delle discipline ricomprese nell'ambito privatistico, ed in particolare il metodo di studio, i criteri di analisi e le tecniche di interpretazione; b) dei singoli istituti di diritto privato attraverso lo studio di manuali istituzionali e l'approfondimento delle più recenti pronunce giurisprudenziali nazionali e sovranazionali, indispensabili per l'esercizio delle attività professionali in campo giuridico; c) la conoscenza e la comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza civile. Svilupperà altresì un approccio sistematico volto a cogliere i collegamenti normativi e la regolamentazione dei rapporti interprivati. Queste conoscenze saranno integrate ed approfondite con insegnamenti e laboratori di carattere pratico in settori all'avanguardia correlati alle nuove tecnologie. Nel percorso formativo sono inserite, oltre agli insegnamenti volti a fare acquisire le conoscenze di base, anche attività professionalizzanti funzionali a più attuali ed immediati inserimenti nel mondo del lavoro, coerenti con i variegati curricula e le diverse figure professionali. In particolare, il laboratorio di diritto privato della robotica e dell'intelligenza artificiale, il laboratorio sulla protezione dei dati personali nell'era digitale ed il laboratorio di diritti in internet ed illeciti informatici faranno acquisire agli studenti conoscenze e capacità di significativa attualità per l'attività professionale, in ragione della incisiva rilevanza sociale dei più attuali meccanismi che connotano la diffusione delle informazioni, mettendoli in grado di affrontare le sfide dell'era digitale, in linea con il carattere professionalizzante del percorso formativo e con le esigenze occupazionali emergenti nel mercato del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'ambito privatistico faranno acquisire allo studente la capacità: a) di comprendere, analizzare e risolvere questioni interpretative e applicative di diritto privato; b) di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza civile; c) di individuare la disciplina dei diversi istituti privatistici e di applicarli nelle varie situazioni operative, dimostrando specifiche competenze nella redazione di atti di carattere negoziale e nella risoluzione delle questioni giuridiche di natura privatistica anche con riferimento alle nuove tecnologie; c) di applicare le conoscenze acquisite nel campo dei rapporti giuridici interprivati ai fini dell'esercizio delle attività professionali nel campo delle investigazioni private.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area costituzionalistica

Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'ambito costituzionalistico faranno acquisire allo studente: a) una conoscenza di base dell'ordinamento costituzionale italiano, propedeutica a ogni ulteriore approfondimento di discipline giuspubblicistiche e giuridiche in genere; b) una conoscenza dei riflessi, sul piano costituzionale, del processo di integrazione dell'Italia nell'ambito dell'Unione Europea; c) la conoscenza e la capacità di comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza costituzionale.

Coerentemente con il percorso professionale prescelto il laureato conseguirà conoscenze integrative su tematiche attuali e particolarmente delicate, attinenti ai problemi di rilevanza giuridica del fenomeno religioso nello spazio

pubblico (rapporti tra Stato e Chiesa) ed alle importanti questioni legate alle condotte discriminatorie, alla garanzia di salvaguardia della libertà religiosa nell'attività di impresa e nei rapporti di lavoro subordinato ed alla appartenenza religiosa e carriera lavorativa, coerentemente con gli sbocchi professionali del consulente del lavoro e dell'operatore giuridico della Pubblica Amministrazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà la capacità di elaborare soluzioni interpretative ed applicative relative ai principi fondamentali, ai profili dell'ordinamento costituzionale ed alla organizzazione e struttura dello Stato, approfondendo i più recenti arresti della giurisprudenza costituzionale ed europea,

Il laureato conseguirà capacità operative e di risoluzione delle problematiche attinenti ai rapporti tra Stato e Chiesa ed alle tutela della libertà religiosa del lavoratore, sia con riferimento alle condotte discriminatorie, sia con riguardo alla carriera lavorativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area economica e pubblicistica

Conoscenza e comprensione

Le attività formative ricomprese nell'area economica e pubblicistica sono rivolte all'acquisizione di conoscenze di carattere economico funzionalizzate ad una professionalità specializzante che connota il corso di studi.

Il laureato acquisirà conoscenze e comprensione delle discipline relative all'economia politica e pubblica, alla microeconomia e macroeconomia, al fine di conseguire una adeguata capacità nell'analizzare e comprendere le problematiche economiche con particolare attenzione alle principali forme di fallimento del mercato ed alle questioni relative all'evasione fiscale.

Il diritto tributario è preordinato all'acquisizione di competenze fiscali caratterizzanti professionalmente il percorso formativo, ed a fare acquisire al laureato conoscenze e comprensione del sistema tributario italiano e delle dinamiche dei rapporti tra contribuente e fisco, anche con riferimento alle eventualità di contenzioso tributario, coerentemente con i più attuali sbocchi occupazionali del consulente del lavoro.

Il laureato acquisirà anche abilità di economia aziendale e gestionale, e di welfare aziendale, sempre più richieste dall'attuale modello delle imprese e della Pubblica amministrazione, nonché le conoscenze sulla ragioneria e bilancio, indispensabili per il consulente del lavoro. Conseguirà altresì piena conoscenza del linguaggio economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà capacità di applicare le conoscenze maturate nel campo dell'economia politica e pubblica e di utilizzare gli strumenti di analisi per comprendere le caratteristiche dei mercati, ed il funzionamento di un sistema economico. Conseguirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite sul piano del diritto tributario sostanziale e concrete capacità operative nel processo tributario, attuando in sede contenziosa i meccanismi relativi alle questioni fiscali e tributarie, a tutela dei diversi operatori nel settore privato e pubblicistico, in linea con le più attuali competenze riconosciute al consulente del lavoro.

Il laureato acquisirà anche capacità operative nel settore della economia aziendale, dimostrando il saper fare gestionale di matrice economica, sempre più richiesto dalla moderna realtà imprenditoriale ed in linea con le più attuali competenze all'avanguardia altamente professionalizzanti, che connotano il percorso formativo. Il laureato utilizzerà anche le competenze e gli strumenti operativi acquisiti nel laboratorio di welfare aziendale e con i tirocini professionali, inseriti nel piano di revisione dell'offerta formativa, in linea con le esigenze manifestate dagli Ordini professionali, per implementare il taglio pratico della formazione specializzante e fare acquisire competenze gestionali ed organizzative immediatamente spendibili in un mercato sempre più competitivo. Con la disciplina di ragioneria e bilancio svilupperà capacità contabili mirate all'applicazione pratica, alla redazione di buste paga e bilanci, indispensabili ai fini dell'abilitazione e dell'esercizio della professione di consulente del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area laburistica

Conoscenza e comprensione

Le attività formative ricomprese nell'area laburistica faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza basilare e la comprensione della disciplina del rapporto di lavoro privato e pubblico; b) la conoscenza e comprensione di discipline particolarmente rilevanti per l'attività professionale, ed in particolare il diritto del lavoro, nelle diverse articolazioni del mercato, gli consentirà di operare con sicurezza e competenze professionalizzanti nel campo della gestione del personale, delle relazioni industriali, della sicurezza nell'ambiente di lavoro, della sociologia del lavoro e dei processi economici del lavoro, profili essenziali per gli sbocchi professionali del consulente del lavoro; c) le conoscenze più specifiche del rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione che consentiranno di comprendere le regole e le peculiarità che connotano le dinamiche lavorative nella P.A., di significativo rilievo per la formazione professionale dell'operatore giuridico nel campo della P.A.; d) la conoscenza e la comprensione dei più recenti orientamenti giurisprudenziali.

In queste logiche gli insegnamenti di Diritto del mercato e dei contratti di lavoro, Diritto delle relazioni industriali, Diritto della sicurezza sociale e sicurezza dell'ambiente di lavoro e la disciplina relativa alla sociologia del lavoro e dei processi economici del lavoro (SPS/09) sono inseriti nel curriculum in consulente del lavoro, in ragione della sua spiccata connotazione lavoristica e faranno acquisire agli studenti capacità e risultati coerenti con gli sbocchi occupazionali caratterizzanti il profilo professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area laburistica faranno acquisire al laureato: a) la capacità di comprendere, analizzare, qualificare giuridicamente, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto legate alla disciplina del rapporto di lavoro privato e del rapporto di lavoro alle dipendenze della pubblica amministrazione; b) la capacità di comprendere, analizzare, qualificare giuridicamente, valutare e risolvere i problemi legati al sistema italiano delle relazioni industriali e della sicurezza nell'ambiente di lavoro; c) la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza lavoristica; d) la capacità di predisporre e verificare i contenuti dei contratti di lavoro. Le competenze disciplinari sviluppate nel campo lavoristico consentiranno al laureato di dimostrare un approccio professionale alle diverse problematiche emergenti nelle variegate dinamiche dei rapporti di lavoro, con specifiche capacità organizzative nel campo della gestione del personale, delle relazioni industriali, e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, pienamente coerenti con i profili professionali individuati dal corso di laurea, ed in particolare con le peculiari competenze del consulente del lavoro. Il laureato acquisirà specifiche competenze e capacità operative anche nel campo dei rapporti di lavoro nella P.A.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area amministrativistica

Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area amministrativistica faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza di base, per un verso, dell'assetto generale dell'organizzazione e dell'attività delle pubbliche amministrazioni e, per altro verso, dei rapporti fra queste e i cittadini nell'ordinamento italiano; b) indispensabili conoscenze, e più approfondite abilità nel settore specificamente professionalizzante della P.A., che saranno ulteriormente integrate ed affinate con le discipline delle istituzioni di diritto pubblico, del diritto pubblico comparato e con l'acquisizione di conoscenze pratiche nel campo dei contratti della P.A.; c) la conoscenza e la capacità di comprensione del linguaggio specialistico proprio della

giurisprudenza amministrativa.

L'insegnamento di Diritto amministrativo è finalizzato all'acquisizione da parte dello studente dei principi generali che governano l'azione amministrativa, la cui conoscenza è importante per le varie figure professionali che il corso di laurea mira a formare.

Il diritto processuale amministrativo, le regole di Contabilità dello Stato e degli Enti pubblici, il diritto pubblico comparato e il laboratorio dei contratti della Pubblica Amministrazione mirano a fare acquisire agli studenti conoscenze e comprensione spiccatamente professionali nel settore della Pubblica Amministrazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area amministrativistica faranno acquisire allo studente: a) la capacità di comprendere, analizzare, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto legate all'attività delle pubbliche amministrazioni e ai rapporti fra queste e i cittadini nell'ordinamento italiano; b) la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza amministrativa.

Il laureato impiegherà le conoscenze acquisite nel settore del diritto amministrativo, denotando buona padronanza delle regole sulla organizzazione, sulla attività della pubblica amministrazione, sugli enti locali e sulla contabilità, e svilupperà capacità operative anche con riferimento al processo amministrativo, profili che appaiono significativamente rilevanti per la figura professionale che mira a formare il curriculum in operatore giuridico della P.A. Più in particolare, il laureato sarà in grado di soddisfare la domanda nascente dall'apparato della Pubblica Amministrazione, anche fornendo servizi di consulenza. Lo studente applicherà anche le abilità raggiunte nei laboratori dimostrando la capacità di predisporre e verificare i contratti della P.A.

Il laureato acquisirà altresì competenze nel campo del diritto pubblico comparato, che potrà spendere per comparare i diversi sistemi dei vari ordinamenti stranieri, ed esercitare l'attività professionale anche in paesi esteri o in enti internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area penalistica

Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area penalistica faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza della parte generale del diritto penale italiano, presupposto e strumento insostituibile per procedere all'interpretazione delle norme incriminatrici; b) la conoscenza di singole fattispecie di reato raggruppate per settori omogenei; c) la conoscenza e la capacità di comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza penale.

Le attività formative di Diritto penale del lavoro e Diritto penale della P.A., inserite rispettivamente nel curriculum in consulente del lavoro ed in quello di operatore giuridico della P.A., mirano a fare conseguire al laureato la capacità di individuare e prevenire eventuali condotte penalmente rilevanti nella gestione dell'impresa privata e pubblica, sia dal lato datoriale che da quello del lavoratore.

Particolari approfondimenti nel campo del Diritto penale, della Criminologia e della Medicina legale caratterizzano il curriculum in Scienze delle investigazioni private, per fare acquisire al laureato specifiche conoscenze e capacità professionali in campo penalistico, offrendo altresì cognizioni integrative in materia medico legale utili per le indagini difensive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nel settore penalistico faranno acquisire al laureato la capacità di applicare la conoscenza e la comprensione conseguite nel percorso formativo, che gli consentiranno di valutare e risolvere questioni interpretative di carattere generale e relative alle singole fattispecie di reato, con particolare attenzione alla tutela della P.A., allo svolgimento del rapporto di lavoro ed ai profili previdenziali. Le capacità sviluppate nel settore penalistico

saranno valorizzate nel campo investigativo, con competenze professionalizzanti inerenti alle variegate figure di reato ed anche nell'ambito della criminologia e della medicina legale, coerentemente con il profilo professionale dell'investigatore privato che il corso mira a formare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area commercialistica

Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'ambito commercialistico faranno acquisire agli studenti conoscenze e abilità professionalizzanti all'avanguardia nel mercato del lavoro, attraverso lo studio dell'impresa e dell'azienda, dei titoli di credito e dei contratti bancari, delle società, dei gruppi societari e della disciplina del mercato finanziario. Gli studenti conseguiranno altresì la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza in materia commerciale.

Il laureato svilupperà conoscenze e comprensione anche dal punto di vista pratico della gestione della crisi di impresa, coerentemente con i più attuali sbocchi occupazionali del consulente del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il diritto commerciale consentirà di maturare adeguate abilità in un settore che richiede professionalità altamente specializzanti, applicando idonee tecniche di gestione e governance delle attività economiche organizzate in forma individuale e societaria, acquisendo competenze operative anche sul piano delle situazioni concorrenziali, valutando e risolvendo questioni interpretative e applicative sui titoli di credito, sui contratti bancari ed in tema di mercato finanziario.

L'insieme delle conoscenze in campo commercialistico saranno efficientemente impiegate nel settore delle investigazioni private, anche ai fini di operare indagini relative alle situazioni patrimoniali ed all'accertamento della insolvenza, alle attività aziendali, ai segni distintivi ed alla concorrenza sleale.

Il laureato dimostrerà concrete capacità operative e corretto uso, dal punto di vista pratico, degli strumenti di gestione della crisi di impresa, acquisiti nelle attività di laboratorio, che gli consentiranno una più immediata spendibilità del titolo, coerentemente con le più innovative competenze attribuite dalla più recente normativa al consulente del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area europea ed internazionale

Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nei settori del diritto europeo ed internazionale faranno recepire gli influssi derivanti dai rinnovati contesti sopranazionali di produzione ed applicazione del diritto, conseguendo conoscenze e competenze ad ampio respiro europeo ed internazionale. Gli studenti acquisiranno specifiche conoscenze: a) degli istituti fondamentali del diritto dell'Unione europea e del diritto internazionale; b) degli elementi essenziali del sistema delle fonti e degli effetti da esse prodotti nell'ordinamento interno; c) del linguaggio specialistico della giurisprudenza europea ed internazionale.

Gli insegnamenti di Diritto internazionale ed europeo del lavoro, Diritto Internazionale ed Europeo della P.A. e Diritto internazionale ed europeo sono inseriti con moduli interdisciplinari per consentire agli studenti di acquisire ed applicare conoscenze integrative, coerentemente con i percorsi che connotano i singoli curricula di taglio laburistico e pubblicistico, e con i più recenti sbocchi occupazionali all'avanguardia negli enti internazionali e nel mercato globale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area europea ed internazionale faranno acquisire allo studente: a) la capacità di comprendere, analizzare, qualificare giuridicamente, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto legate alle fonti del diritto europeo ed internazionale, agli istituti fondamentali del diritto dell'Unione europea ed internazionale ed al processo di integrazione dell'Italia nel contesto dell'Unione; b) la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico della giurisprudenza europea.

I laureati svilupperanno in particolare la capacità di applicare nell'ambito dei possibili impieghi lavorativi le conoscenze giuridiche acquisite nelle più ampie logiche europee ed internazionali, in linea con le esigenze occupazionali emergenti dal mercato globale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area processualistica

Conoscenza e comprensione

Il diritto processuale civile ed il diritto processuale penale faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza dei principi e delle regole del processo civile e penale nell'ordinamento italiano; b) la conoscenza degli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari; c) la conoscenza e la capacità di comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza correlata.

Gli insegnamenti di Istituzioni di diritto processuale civile e di istituzioni di diritto processuale penale faranno acquisire conoscenze e capacità basilari sui principi generali in materia processuale e sulle norme più rilevanti del codice di rito. L'insegnamento di diritto processuale del lavoro e conciliazione mira alla formazione professionale del consulente del lavoro facendogli acquisire la conoscenza e la comprensione delle tecniche processuali e delle modalità di conciliazione coerenti con i più attuali sbocchi occupazionali nel campo della conciliazione.

Il diritto processuale penale sarà ampiamente approfondito nel curriculum in investigazioni private, per fare acquisire ai laureati competenze specializzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline di diritto processuale civile e penale faranno acquisire al laureato la capacità: a) di applicare conoscenza e comprensione dei principi e delle regole del processo nell'ordinamento italiano; b) di predisporre ed elaborare relazioni giuridiche e tecniche; c) di addivenire a conciliazioni e soluzioni stragiudiziali delle controversie.

Un particolare approfondimento del diritto processuale penale è previsto nel curriculum di Scienze delle Investigazioni private dove saranno altresì conseguite concrete capacità operative in tema di indagini difensive e probatorie, coerentemente con le professionalità che connotano gli obiettivi professionalizzanti del Corso di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

area delle discipline giuridiche di impresa e settoriali:

Conoscenza e comprensione

Le attività formative ricomprese nell'area delle discipline giuridiche di impresa faranno acquisire ai laureati conoscenze di diritto dell'economia all'avanguardia nel mercato del lavoro, con specifiche abilità pratiche nell'ambito dei contratti di impresa. Il laboratorio dei contratti di impresa farà conseguire agli studenti una capacità di carattere pratico altamente specializzante, i cui risultati saranno verificati nel corso della redazione dei singoli contratti.

La disciplina settoriale della Sicurezza della Navigazione e Tutela del Personale a Bordo e a Terra mira a fare

acquisire conoscenza e comprensione ai consulenti del lavoro nell'innovativo settore della sicurezza della navigazione, di significativa rilevanza nel territorio.

Il diritto agrario consentirà conoscenze specifiche sulla sicurezza alimentare di interessante attualità per la formazione professionale degli investigatori privati, coerentemente con più competitivi sbocchi occupazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il diritto dell'economia farà conseguire capacità di applicare conoscenze e comprensione, che valorizzeranno un approccio professionale nel mercato del lavoro, mettendo in campo concrete competenze nelle dinamiche delle contrattazioni di impresa, acquisite anche nelle attività di laboratorio.

Sicurezza della Navigazione e Tutela del Personale a Bordo e a Terra, mira alla formazione professionale del consulente del lavoro per fargli acquisire competenze specializzate nell'innovativo settore della sicurezza della navigazione, di significativo impatto per gli sbocchi occupazionali che offre il territorio.

Nel settore del diritto agrario il laureato metterà in campo tecniche volte a garantire la tutela della sicurezza alimentare all'avanguardia per una formazione professionale competitiva degli investigatori privati, coerentemente con i più attuali sbocchi occupazionali nella realtà agroalimentare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio


Il laureato acquisirà autonomia di giudizio nella ricerca, catalogazione, consultazione e organizzazione dei dati e delle informazioni pertinenti alla soluzione dei problemi giuridici sottoposti al suo giudizio nonché nella valutazione dei diversi dati normativi, sviluppando l'approccio critico alle problematiche del diritto positivo e della prassi soprattutto attraverso lo svolgimento della didattica frontale, delle esercitazioni o seminari e dei laboratori. L'accertamento di tale autonomia di giudizio avverrà nei vari contesti didattici nelle forme più adeguate a ciascuna di esse, ed in particolare nel corso di workshop e di simulazioni.

Abilità comunicative	<p>Il laureato acquisirà la capacità di usare un linguaggio tecnico specialistico corretto ed adeguato a trasmettere in forma scritta ed orale contenuti giuridici, nonché la presentazione di dati economici, politici e sociali, ricorrendo anche all'impiego degli strumenti informatici e telematici, usualmente impiegati nello svolgimento delle attività professionali giuridiche in ambito pubblico e privato. L'accertamento di tali abilità avverrà nei vari contesti didattici nelle forme più adeguate a ciascuna di esse, e specialmente attraverso la consultazione di banche dati, lezioni interattive aventi ad oggetto casi giurisprudenziali, laboratori, simulazioni e tirocini nel corso dei quali dimostrerà la sua capacità di confrontarsi con il mondo lavorativo.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il carattere altamente professionalizzante del percorso formativo consentirà al laureato di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati anche in contesti professionali. Attraverso il tirocinio obbligatorio, il tirocinio formativo, gli stages e i laboratori, previsti nel percorso formativo, acquisirà strumenti estremamente utili per affrontare il mondo del lavoro e delle professioni con un elevato grado di autonomia.</p> <p>La verifica del livello di queste capacità avverrà durante le attività di laboratorio, nel corso dei tirocini e con le prove dell'esame di laurea.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/05/2022

Come riportato nel relativo quadro A4.a, gli obiettivi formativi specifici del corso di studi sono conseguiti anche attraverso l'offerta di attività riferibili a discipline affini-integrative (alle quali sono attribuiti un minimo di 18 CFU) volte a funzionalizzare il percorso formativo verso i più innovativi ed attuali sbocchi occupazionali. Tali attività ricadono in settori di formazione, ascrivibili all'area giuridica, ma anche a quella informatica, economica e sociologica, che garantiscono una più efficace e attuale formazione delle figure professionali cui il corso di studi è orientato. Tali attività, oltre a consentire l'approfondimento delle conoscenze già acquisite con gli insegnamenti di base e caratterizzanti, assumono infatti una specifica valenza professionalizzante, in quanto utili a orientare la formazione verso specifici settori dei servizi giuridici. Le attività affini ed integrative sono ascrivibili anche a SSD già compresi tra quelli previsti nelle attività di base e caratterizzanti: si tratta di insegnamenti che sono utili a qualificare il curriculum scelto dallo studente, concorrendo al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso e contribuendo ad una preparazione che agevolerà il successivo inserimento nel mondo del lavoro.


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella elaborazione di una breve tesi sotto la guida del docente titolare dell'insegnamento prescelto e nella successiva discussione orale.

La tesi, su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studi, dovrà dimostrare la capacità di applicare e comunicare le conoscenze acquisite nel percorso formativo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2022

Le modalità di svolgimento della prova finale sono le seguenti

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti dal Manifesto degli Studi, ad eccezione di quelli assegnati alla prova finale, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.
2. Lo studente che abbia maturato tutti i crediti previsti dal suo piano di studi può conseguire il titolo di studio indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università.
3. Lo studente presenta la domanda di assegnazione dell'elaborato finale e di conseguimento del titolo di laurea, online, con procedura informatizzata, su Unime ESSE3.
4. All'atto della presentazione della domanda lo studente indica il docente relatore, scelto fra i docenti dell'Università degli Studi di Messina, che lo assiste nella preparazione dell'elaborato finale e l'argomento che gli è stato assegnato. Possono svolgere il ruolo di docente relatore anche i docenti supplenti o assegnatari di un contratto di insegnamento nell'anno accademico di presentazione della domanda.
5. La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella discussione pubblica dell'elaborato dalla quale la Commissione esaminatrice possa accertare la maturità culturale e la capacità di elaborazione del candidato, nonché la qualità del lavoro svolto.
6. La procedura per il conseguimento del titolo di laurea è attivata 40 giorni prima della sessione di laurea, l'elaborato finale deve essere inserito dal candidato su Unime ESSE3 secondo la procedura informatica, ed approvato dal docente almeno 7 giorni prima della prova finale. L'elaborato è reso visionabile ai componenti della Commissione di laurea nominata dal Direttore per quell'appello di laurea.
7. L'elaborato finale potrà essere presentato parzialmente o interamente in lingua inglese o altra lingua dell'Unione Europea, previo accordo con il docente relatore, purché venga allegata una presentazione in italiano, completa di riassunto dei contenuti e corredata del visto di approvazione del docente relatore.
8. L'elaborato finale potrà prevedere la predisposizione di un abstract in lingua inglese.
9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.
10. Il punteggio dell'esame di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base ed il voto di valutazione di cui ai successivi commi 11 e 12. Il punteggio di base è dato dalla media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in cento decimi (comunicata dalla Segreteria studenti) di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi previste nel piano di studio del candidato, con arrotondamento dei decimi all'unità superiore o inferiore più prossima; alle votazioni di trenta e lode è assegnato valore di 31.
11. Per l'attribuzione dei punti per il voto curriculare la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 4 punti, che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri: - Mobilità internazionale con acquisizione di CFU. - Conclusione degli studi in corso; il criterio è utilizzabile nel caso in cui l'ultimo esame sia stato sostenuto entro l'ultima sessione dell'anno solare e la laurea sia conseguita entro l'ultima sessione utile dell'ultimo anno di corso; - Acquisizione di almeno due lodi nelle materie di base e caratterizzanti; - Tirocini formativi e di orientamento extracurricolari presso aziende, professionisti, enti pubblici o privati, organismi internazionali o enti di ricerca.
12. Per l'attribuzione del voto di valutazione della tesi la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 7 punti che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri: - la qualità del lavoro dell'elaborato; - l'entità dell'impegno profuso

nella realizzazione dell'elaborato; - la capacità dello studente di conoscere gli argomenti del suo elaborato e la principale bibliografia di riferimento e di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del suo corso di studi; - la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti del suo elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti; - la capacità di sintetizzare, in maniera puntuale ed esaustiva, il lavoro effettuato ed i risultati raggiunti, entro il tempo assegnato per l'esposizione; - la capacità di rispondere alle domande poste dalla Commissione in maniera spigliata e pertinente.

13. La lode, richiesta dal docente relatore, può essere attribuita se la Commissione è unanime.

14. Lo svolgimento degli esami finali di laurea è pubblico e si svolge in presenza del candidato con proclamazione finale e comunicazione del voto di laurea assegnato dalla Commissione.

15. Lo studente che intenda ritirarsi dalla prova finale per il conseguimento della laurea deve manifestarlo alla Commissione prima che il Presidente lo congedi al termine della discussione dell'elaborato.

16. La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento su proposta del Coordinatore del Corso di laurea. La Commissione è composta da almeno sette membri la cui maggioranza deve essere costituita da professori di ruolo titolari di insegnamento presso il Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo, supplenti o docenti a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati ed assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo, purché nel rispetto dell'art. 24 comma 2 del RDA. Possono altresì far parte della commissione docenti di altre Università ed esperti di enti di ricerca.

17. Di norma, Presidente della Commissione è il Direttore del Dipartimento o il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o, in subordine, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. Al Presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal Consiglio di Corso di Laurea.

18. La modalità di svolgimento degli esami finali prevede la presentazione dell'elaborato, anche mediante supporto multimediale e una discussione anche con domande rivolte allo studente.

19. I tempi concessi per la presentazione e la discussione devono essere uguali per tutti i candidati e per tutte le sedute di laurea, indipendentemente dal numero dei candidati stessi.

20. Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto.

21. La proclamazione si svolge con una breve cerimonia pubblica, subito dopo la conclusione di tutte le prove finali, o in giorni successivi. Il luogo, data, orario della cerimonia di proclamazione saranno comunicati alla Segreteria didattica del Dipartimento dal Coordinatore contestualmente alla comunicazione della data della prova finale.

22. Le prove finali per il conseguimento del titolo si articolano in almeno tre appelli.

23. La consegna dei diplomi di Laurea avviene in occasione di cerimonie collettive nelle date previste dal Calendario Didattico.

Link : <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/presentazione/laurea> (Sito del corso - laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDF ART. 13 REGOLAMENTO DIDATTICO

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento CdL e didattica programmata Messina e Priolo

Link: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/presentazione/piano-di-studi>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

per tutte le sedi del corso <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/calendario-didattico-ed-orario-delle>
MESSINA Piazza Pugliatti 1 <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/calendario-didattico-ed-orario-delle>
PRIOLO GARGALLO Via Alcide De Gasperi, 17 - 96010 <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/calendario-didattico-ed-orario-delle>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

per tutte le sedi del corso <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/calendario-esami>
MESSINA Piazza Pugliatti 1 <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/calendario-esami>
PRIOLO GARGALLO Via Alcide De Gasperi, 17 - 96010 <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

per tutte le sedi del corso <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/calendario-esami>
MESSINA Piazza Pugliatti 1 <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/calendario-esami>
PRIOLO GARGALLO Via Alcide De Gasperi, 17 - 96010 <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/calendario-esami>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE link			2	12	
2.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link	AGOSTA STEFANO CV	PO	9	54	✓
3.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link	SORRENTI GIUSEPPA CV	PO	9	54	✓
4.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link	ARENA ANTONIO IGNAZIO CV	RD	9	54	
5.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link	AGOSTA STEFANO CV	PO	9	54	✓
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO link	LA MACCHIA CARMELA CV	PA	9	54	✓
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO link	TOSCANO GIANNI CV	RD	9	54	✓
8.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) link			3	18	
9.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE) link			3	18	

10.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE (<i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO</i>) link	DISTEFANO MARCELLA CV	PA	3	18	
11.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (<i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</i>) link			3	18	
12.	IUS/14 IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO link			6		
13.	IUS/14 IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE link			6		
14.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO link	SCARCELLA AGATINA STEFANIA CV	PO	7	42	
15.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO (<i>modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO</i>) link	SCARCELLA AGATINA STEFANIA CV	PO	6	36	
16.	IUS/19 IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO link			12		
17.	IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (<i>modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</i>) link	CUSMA' PICCIONE ALESSANDRO CV	PA	6	36	✓
18.	IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (<i>modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</i>) link	CAMBRIA CARLA CV	RU	6	36	✓
19.	IUS/19 IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO link			12		
20.	IUS/19 IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO link			12		
21.	IUS/20	Anno di corso 1	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link	CONDELLO ANGELA CV	RD	9	54	✓
22.	IUS/20	Anno di corso 1	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link	CONDELLO ANGELA CV	RD	9	54	✓
23.	IUS/20	Anno di corso 1	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link	CONDELLO ANGELA CV	RD	9	54	✓
24.	IUS/20	Anno di corso 1	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link	CONDELLO ANGELA CV	RD	9	54	✓
25.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	ASTONE ANTONINO CV	PA	9	54	✓
26.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	RENDE FRANCESCO CV	PA	8	48	✓
27.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	FAZIO EUGENIO CV	PA	9	54	✓
28.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	PARRINELLO CONCETTA CV	PO	9	54	✓
29.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (<i>modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO</i>) link	CAPPUCCIO ANTONIO CV	PO	6	36	✓
30.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (<i>modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</i>) link	CAPPUCCIO ANTONIO CV	PO	6	36	✓
31.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (<i>modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</i>) link			6	36	
32.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO link	PACE GRAVINA GIACOMO CV	PO	8	48	✓

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule del Corso di Studi

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche del Corso di Studi

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sale studio del Corso di Studi

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Descrizione link: Biblioteche del Corso di Studi

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/attivita-didattica/aule-e-laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

08/05/2022

Nel Dipartimento di Giurisprudenza, presso il quale è incardinato il Corso di studio, è costituita una Commissione per l'orientamento e il tutorato, composta dal Direttore del Dipartimento, o da un suo delegato, che la presiede; dai Coordinatori dei Corsi di studio o dai docenti da essi delegati; da due studenti eletti dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento.

La Commissione promuove attività di diffusione dei contenuti e delle finalità formative del Corso di studi, o altre attività volte ad orientare la scelta degli studenti nella fase precedente alle iscrizioni; essa è impegnata altresì nelle attività di supporto agli studenti finalizzate a prevenire la dispersione ed il ritardo negli studi, provvedendo anche a riaccompagnare il Corso di studio con gli attori del mercato del lavoro di riferimento per favorire gli sbocchi professionali e occupazionali dei laureati.

La Commissione ha competenze inerenti anche alle funzioni di tutorato, proponendo attività didattiche integrative, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi da parte degli studenti neo-immatricolati, nonché l'accesso al secondo anno di corso il più possibile in regola con il programma di studi. Vi rientrano anche le attività di tutorato finalizzate al potenziamento della preparazione dello studente, mediante approfondimenti personalizzati dei contenuti didattici, per il superamento di specifiche difficoltà di apprendimento.

La Commissione, composta secondo quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza, è formata da:

prof. Francesco Rende (delegato all'orientamento, tutorato e placement del Direttore del Dipartimento),

prof. Alessio Lo Giudice (Coordinatore del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza),

prof.ssa Cinzia Ingratoci Scorciapino (Coordinatore del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici),

prof.ri Angela la Spina e Eugenio Fazio (ulteriori componenti designati dal Direttore),

rappresentante degli studenti Antonio Natoli (designato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 18 ottobre 2021)

rappresentante del personale tecnico-amministrativo, dott.ssa Marianna Raso. (<https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/commissione-orientamento-e-tutorato-0>).

Il delegato all'orientamento e la Commissione programmano e curano le attività di orientamento in ingresso, finalizzate ad accrescere la conoscenza e attrattività del Corso di studi e prevalentemente rivolte agli studenti degli istituti secondari superiori del territorio siciliano e della vicina Calabria.

Tra i servizi strutturati di orientamento, si ricorda l'attivazione, a far data dal 14 febbraio 2022, dello Sportello di 'tutorato e orientamento' presso la sede del Dipartimento, a disposizione di chiunque desideri informazioni e notizie sulle attività didattico-formative del Corso di studi. Lo Sportello, che opera in presenza nei giorni e orari indicati sul sito del Dipartimento, ma anche da remoto, è al servizio degli studenti delle scuole interessate all'offerta formativa e degli iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento che necessitano di supporto durante il percorso formativo. (<https://bit.ly/sportellogiurisprudenza>).

Presso la sede del Dipartimento è attivo anche l'Info Point curato dal personale dell'ufficio Didattica, attivo anche in modalità telematica attraverso piattaforma teams (nell'aula virtuale 'Desk virtuale di orientamento'). Gli studenti interessati a ricevere notizie sui Corsi di studio possono utilizzare anche l'indirizzo di posta elettronica dedicato: orientamento.giurisprudenza@unime.it; gestito dal delegato e dalla Commissione orientamento e tutorato.

Si ricorda anche l'attivazione di un 'Info Point Unime' con cui l'Università di Messina implementa i servizi agli studenti (link: <https://www.unime.it/it/informa/notizie/unime-implementa-i-servizi-i-nuovi-orari-dellinfopoint>).

Alcune azioni di orientamento in ingresso sono sviluppate direttamente con gli enti e gli ordini professionali interessati all'offerta formativa del Corso. In particolare, il Consiglio dell'ordine dei consulenti del lavoro di Siracusa cura un'attività di orientamento nelle scuole del territorio. I consulenti del lavoro di Ragusa (dott. Saraceno) e Siracusa (dott. Butera), in occasione delle riunioni del Comitato di indirizzo, hanno manifestato la disponibilità dell'ordine a divenire punto di riferimento sul territorio di Siracusa, come info point sul corso, e a veicolare i dati relativi al rapporto tra studenti del Corso e nuove iscrizioni all'Ordine (v. pdf comitato indirizzo riportato nell'apposito quadro A1a). In occasione del Comitato di indirizzo del 3 maggio 2022 (verbale in calce al quadro A1b) il rappresentante dell'INAIL ha espresso interesse alla realizzazione di una Convenzione che potenzi le sinergie con il Corso di studi, anche con finalità di orientamento.

Il Corso di studi è inserito nell'offerta formativa che l'Ateneo ha reso disponibile, già per l'anno accademico 2021-2022, agli immatricolati del programma 'Pubblica Amministrazione 110 e lode', con l'obiettivo di favorire il potenziamento e l'aggiornamento delle competenze del personale della p.a.

Riguardo alle azioni calendarizzate, il delegato e la Commissione orientamento e tutorato hanno programmato e attuato numerosi eventi di orientamento in ingresso, con la realizzazione di open days, matricola day, seminari e workshop anche in forma digitale, finalizzati ad informare gli studenti sui contenuti e gli sbocchi occupazionali del Corso di studi, o più genericamente a diffondere e stimolare l'interesse dei giovani per le materie giuridiche.

Nell'a.a. 2020-2021 gli eventi di orientamento sono stati svolti in forma prevalentemente telematica, contando oltre 50 azioni tra incontri, webinar, open days virtuali e eventi di diffusione, realizzati su canali televisivi e sui social, dove sono stati condivisi video informativi, realizzati dal delegato per l'orientamento, dai docenti e dal personale tecnico-

amministrativo (vedasi pdf allegato, con le attività descritte in dettaglio). A partire dal marzo 2022 l'organizzazione degli eventi ha privilegiato nuovamente la modalità in presenza.

I) Azioni volte alla diffusione della cultura giuridica e dell'interesse dei più giovani per gli studi giuridici.

Nell'anno 2021 sono state ultimate le attività inserite nel Piano di Orientamento e Tutorato (POT) relativo al progetto POT 2017-18 (capofila l'Università di Palermo) dal titolo 'L'orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità'(referente interna la Prof. F. Pellegrino) con la realizzazione di 17 incontri, tra laboratori e seminari, destinati alle scuole superiori non solo della provincia di Messina, ma anche del siracusano.

A partire dal marzo 2021 hanno avuto avvio anche i programmi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) realizzati con le scuole medie superiori. Nell'ottica del potenziamento dei servizi e delle attività di orientamento in entrata rivolte agli studenti delle medie superiori, l'Università di Messina ha totalmente rinnovato il catalogo dei progetti per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, adottando un modello totalmente digitalizzato e incentrato sulla iscrizione ai percorsi, da parte delle scuole, attraverso la piattaforma on line 'Diogene', con un ampliamento a livello nazionale del potenziale bacino di utenza (<https://diogene.unime.it>).

In tale quadro, il Dipartimento di Giurisprudenza ha proposto, per l'a.s. 2020-2021 un percorso su 'Diritti Costituzionali e emergenza sanitaria', articolato in 18 incontri per oltre 34 ore di formazione, cui hanno aderito cinque licei (licei classici Maurolico, La Farina, liceo scientifico Archimede, liceo Leonardo di Giardini Naxos e liceo Fermi di Bagnara Calabria) per una partecipazione di circa 400 studenti.

Nell'a.s. 2021-2022 il Dipartimento ha proposto ancora due PCTO, rispettivamente sui temi de 'Il gioco nel diritto' e della 'Transizione ecologica e diritti fondamentali'.

Il PCTO 1 è finalizzato a stimolare la passione dei giovanissimi per gli studi giuridici, accostando i giovani alle questioni legali che possono sorgere nell'esercizio di attività ludiche, o presentando istituti complessi nell'ottica del 'gioco'. L'iniziativa prevede i seguenti incontri:

- 1.1. Videogame e insidie per i minori (1 aprile 2022)
- 1.2. Il gioco nell'esperienza romana (4 aprile 2022)
- 1.3. Il diporto e gli sport nautici (22 aprile 2022)
- 1.4. Il processo come gioco pericoloso (5 maggio 2022)
- 1.5. Laboratorio di Diritto Calcistico (17 maggio 2022)
- 1.6. Laboratorio di Diritto Calcistico (18 maggio 2022)
- 1.7. Laboratorio di Diritto Calcistico (19 maggio 2022)
- 1.8. Laboratorio di Diritto Calcistico (20 maggio 2022)
- 1.9. Le teorie dei giochi nel diritto (16 maggio 2022)

PCTO 2 "Transizione ecologica e diritti fondamentali" approfondisce un tema di grande attualità e interesse per i giovanissimi, esaminandone i profili di interesse nei diversi ambiti del diritto:

- 2.1. Equità intergenerazionale e sua rilevanza costituzionale (4 marzo 2022)
- 2.2. Sviluppo sostenibile e trasporto marittimo come banco di prova della mobilità sostenibile (9 marzo 2022)
- 2.3. Equità intergenerazionale e scelte pubbliche (10 marzo 2022)
- 2.4. La sfida della transizione ecologica comincia da un'agricoltura sostenibile e dal cibo (16 marzo 2022)
- 2.5. Il diritto alle risorse come diritto fondamentale (17 marzo 2022)
- 2.6. Disastro innominato doloso di natura ambientale (23 marzo 2022)
- 2.7. Lavoro digitale e tutela della salute dei lavoratori (25 marzo 2022)
- 2.8. Diritti fondamentali e tutela dell'ambiente (21 aprile 2022)
- 2.9. Cooperazione internazionale e diritti delle generazioni future (3 maggio 2022)
- 2.10. Il diritto all'alimentazione nella sfida globale per la tutela dei diritti umani (4 maggio 2022)
- 2.11. Tutela della biodiversità e cambiamenti climatici (11 maggio 2022)
- 2.12. Transizione ecologica e processo telematico (20 maggio 2022)
- 2.13. Obblighi di bonifica in capo ai gestori delle procedure concorsuali (23 maggio 2022)
- 2.14. Sostenibilità ambientale, diritto all'alimentazione e Magistero della Chiesa Cattolica (26 maggio 2022)

In entrambi gli anni scolastici il Dipartimento ha preso parte al PCTO organizzato dal liceo scientifico Seguenza della città metropolitana di Messina con due seminari (per anno scolastico) per complessive 4 ore (per anno scolastico) in materia di tutela dei beni architettonici.

Tra le attività seminariali organizzate dal Dipartimento per accostare i più giovani allo studio del diritto si ricordano ancora:

1. L'Unime Sustainability Day, evento realizzato in data 8 ottobre 2021 in modalità blended, su piattaforma teams, in cui la problematica ambientale è stata esaminata in 6 incontri di approfondimento incentrati sulle questioni della giustizia climatica, del diritto al cibo, della responsabilità ambientale, della coesione e sostenibilità, della sicurezza alimentare e del fenomeno religioso (8 ottobre 2021);
2. Gli incontri-dibattito su temi di particolare attualità in rapporto ai quali i giovani manifestano particolare sensibilità:
 - 2.1 La guerra in Ucraina e le vie della pace. Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (10 marzo 2022)
 - 2.2 Our planet, our health. Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (6 aprile 2022)
 - 2.3. Le scelte di fine vita. Incontro di formazione con gli studenti del Liceo La Farina (9 maggio 2022)

II) Azioni di promozione dell'offerta formativa e informazione sui contenuti del Corso

A) Progetto 'Visite guidate al Dipartimento' (destinato agli studenti delle scuole medie superiori) con inizio il 21 aprile 2022 e termine nel maggio 2022.

Gli studenti potranno conoscere il Dipartimento, nelle sue strutture, e familiarizzare con i contenuti del Corso.

Gli argomenti aperti anche alla partecipazione degli studenti sono:

1. 21/04/22 Visita guidata e incontro con i rappresentanti degli studenti, con Laboratorio su Body shaming e libertà costituzionali. la 'battaglia per il corpo' nell'era dei social media. Resp. Prof. S. Agosta;
2. 22/04/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su Profilazione dei dati e diritto all'oblio: l'identità personale libera dalla Rete. Resp. Prof. A. La Spina;
3. 27/04/22 Visita guidata, incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio 'Processo al cinema'. Resp. Proff.ri G. Panebianco-S. Ruggeri.
4. 29/04/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su La Giustizia nel cinema: gli attori del processo. Resp. Prof. D. Micali
5. 05/05/22 Visita guidata, incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio Casi e questioni di diritto civile dell'ambiente. Resp. Prof. V. Bilardo
6. 06/05/22 Visita guidata incontro con i rappresentanti degli studenti e Laboratorio su La relazione di cura: a proposito di eutanasia e testamento biologico. Resp. Prof. E. Fazio
7. 13/05/22 Visita guidata incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio Tra il gioco e il volo. Conosciamo il diritto dei droni Resp. Prof. C. Ingratoci
8. 20/05/22 Visita guidata incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio sui Conflitti familiari e tutela del minore Resp. Prof. C. Parrinello, dott.ssa S. Cappuccio
9. 27/05/22 Visita guidata, incontro con rappresentanti degli studenti e Laboratorio su Diritto alla privacy e fisco. Resp. Prof. A. Buccisano

B) Open Day-Matricola Day.

- Open Day realizzato in modalità blended il 15 maggio 2021 presso i locali del Dipartimento di Giurisprudenza (seguito l'esperienza del primo Open-Day in edizione digitale, realizzato nel luglio 2020), nel quale sono stati presentati i corsi incardinati nel Dipartimento, nelle sedi di Messina e di Priolo Gargallo, gli sbocchi occupazionali, la formazione post-laurea, la possibilità di studiare all'estero con il programma Erasmus i tirocini curriculari, i laboratori, gli stages (orientamento.giurisprudenza@unime.it);

- evento di presentazione dei Corsi di studio coordinato dal COP di Ateneo (18 maggio 2021) in cui il Corso di studio è stato presentato ad una platea nazionale di Istituti scolastici interessati;

- evento di presentazione del Corso di studi, coordinato dal COP di Ateneo, in programma per il 18 e 19 maggio 2022 in presenza presso il polo Annunziata;

C) Incontri nelle scuole:

- incontro di orientamento per gli studenti del liceo Gargallo di Siracusa (23 marzo 2022);
- incontro di orientamento per gli studenti dell'Istituto Insolera di Siracusa (1 aprile 2022);
- incontro di orientamento per gli studenti del Liceo Bisazza di Messina (26 aprile 2022).

D) Realizzazione di materiali informativi, brochure, power point, video.

- 1) Revisione grafica e contenutistica e stampa di brochure del Corso di studi
- 2) Predisposizione di materiali informativi sul Dipartimento di Giurisprudenza, le sue strutture, i servizi, l'offerta formativa del Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi giuridici, l'offerta post-laurea, i servizi di internazionalizzazione, gli sbocchi occupazionali come presentazione power point per gli eventi di orientamento
- 3) Realizzazione di un video promo sul Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina a cura dell'Ufficio comunicazione di Ateneo e messa in onda sul web e sui canali social in data 16 ottobre 2019. Il video ha registrato, nei primi 6 mesi, oltre 2000 visualizzazioni ed è stato trasmesso anche su di una tv locale. Il video è ancora oggetto di visualizzazioni sui social
- 4) Realizzazione di un breve video di presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza a cura della prof.ssa Cinzia Ingratoci. Il video è stato pubblicato in data 21 aprile 2020 ed ha registrato oltre 700 visualizzazioni ad oggi
- 5) Realizzazione di un video –spot a cura dei rappresentanti degli studenti messo in onda il 29 maggio 2020 ha ricevuto circa 400 visualizzazioni ed è ancora visionabile sui social
- 6) Realizzazione di un breve video di presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza nella sede di Priolo-Gargallo (Siracusa) a cura della prof.ssa Cinzia Ingratoci. Il video è stato pubblicato il 4 giugno 2020 sulla pagina fb del Dipartimento (circa 400 visualizzazioni in 2 giorni)

Descrizione link: Commissione di Orientamento

Link inserito: <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/commissione-orientamento-e-tutorato-0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/05/2022

All'interno del Dipartimento di Giurisprudenza, presso il quale è incardinato il Corso di studio, è costituita una Commissione per l'orientamento e il tutorato, composta dal Direttore del Dipartimento, o da un suo delegato, che la presiede; dai Coordinatori dei Corsi di studio o dai docenti da essi delegati; da due studenti eletti dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento.

Secondo quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza, la Commissione è formata da (seduta del Consiglio di Dipartimento del 18 ottobre 2021):

- prof. Francesco Rende (delegato all'orientamento, tutorato e placement del Direttore del Dipartimento),
- prof. Alessio Lo Giudice (Coordinatore del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza),
- prof.ssa Cinzia Ingratoci Scorciapino (Coordinatore del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici),
- prof.ri Angela la Spina e Eugenio Fazio (ulteriori componenti designati dal Direttore),
- rappresentante degli studenti Antonio Natoli,

rappresentante del personale tecnico-amministrativo, dott.ssa Marianna Raso. (<https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/commissione-orientamento-e-tutorato-0>).

Oltre a promuovere attività di diffusione dei contenuti e delle finalità formative del Corso di studi, volte ad orientare la scelta degli studenti nella fase di immatricolazione, la Commissione è impegnata nelle attività di supporto agli studenti già iscritti, al fine di prevenire la dispersione ed il ritardo nelle carriere, provvedendo anche a raccordare il Corso di studio con gli attori del mercato del lavoro di riferimento per favorire gli sbocchi professionali e occupazionali dei laureati.

La Commissione ha competenze inerenti anche al tutorato, proponendo attività didattiche integrative, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi, nonché l'accesso degli studenti al secondo anno di corso in regola con il programma di studi. Oltre ai servizi finalizzati al potenziamento della preparazione dello studente, anche mediante approfondimenti personalizzati dei contenuti didattici in caso di specifiche difficoltà di apprendimento, l'attività di tutorato è volta a sviluppare l'autonomia nelle scelte e nell'organizzazione dello studio, nonché nell'apprendimento critico, mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie interattivi (dibattito, gruppi di studio, schemi, appunti, power point ecc.) che vengono adattati alle particolari esigenze degli utenti, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle singole azioni.

Tra le utilità strutturalmente assicurate agli studenti, si ricorda il 'front office' curato dal personale addetto alla didattica, con il supporto dei tutor informativi del Dipartimento, il quale fornisce regolarmente i propri servizi anche on-line. Le attività di front office sono potenziate anche dai 'colloqui di sostegno' (curati dalla coordinatrice del Corso, dalla Commissione riconoscimento CFU e dal delegato all'orientamento) rivolti agli studenti che necessitano di supporto per difficoltà incontrate nello studio, e/o di consigli inerenti agli esami, ad attività formative (stage, tirocini ecc.) o ad eventuali trasferimenti tra corsi di laurea. La stessa metodologia è alla base dei Corsi di recupero e potenziamento, attivi già dall'a.a. 2019-2020, tenuti su piattaforma teams dagli stessi docenti nell'ambito dell'attività didattica integrativa. Tali corsi, erogati in date e orari prestabiliti (opportunamente pubblicizzati sul sito del Corso di studi), sono rivolti agli studenti che incontrano difficoltà nel percorso o desiderano semplicemente perfezionare la loro preparazione e testarla prima dell'esame. I Corsi di recupero attivati nel secondo semestre dell'a.a. 2021-2022, e relativi agli insegnamenti del primo semestre, sono stati erogati anche in favore degli studenti iscritti nel quadro del programma 'Pubblica amministrazione 110 e Iode' come attività di recupero della didattica del primo semestre di corso.

Per consentire agli studenti ancora in debito OFA di colmare tale obbligo, a chiusura del primo semestre dell'anno accademico in corso (a.a. 2021-2022) è stato organizzato un corso di recupero sull'insegnamento sostitutivo per il superamento del debito stesso; gli studenti interessati sono stati contattati e seguiti a piccoli gruppi. Il servizio ha consentito alla quasi totalità degli studenti coinvolti di superare il debito OFA.

Quanto all'organizzazione dei servizi di tutorato, ad ogni immatricolato viene affidato un docente tutor (del cui nominativo è possibile prendere visione 'on-line' o in bacheca) con il compito di guidarlo durante l'intero percorso di studio. Pertanto, tutti i docenti del CdS sono impegnati nell'attività di orientamento 'in itinere' e tutorato. Oltre ai docenti/tutor, il Corso di studi si avvale di tutor didattici selezionati secondo le procedure di Ateneo e dell'attività di didattica integrativa garantita dai ricercatori e cultori della materia.

L'Ateneo di Messina mette a disposizione degli studenti con disabilità un apposito ed efficace servizio di accompagnamento allo studio, a cura di tutors specializzati, appositamente selezionati. In seguito alla approvazione, con Decreto Rettorale Prot. N. 33792 del 10 marzo 2021, di una Long-list di studenti idonei a svolgere attività di tutorato per le esigenze degli studenti con disabilità/DSA per l'a.a.2020/2021, è stato previsto un Corso di formazione obbligatorio, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti tutor, inclusi nella Long-list, conoscenze e competenze utili per interagire efficacemente e supportare adeguatamente i processi di apprendimento degli studenti con disabilità e DSA. Per il Dipartimento di Giurisprudenza è stata nominata delegata/referente per le disabilità la prof.ssa Carla Cambria.

Il Corso di laurea mette a disposizione degli iscritti un servizio di orientamento informativo a domanda (anche 'on line'), curato dal delegato all'orientamento del Dipartimento, dai componenti della Commissione orientamento e tutorato e dai rappresentanti degli studenti, nonché da tutors di orientamento, didattici e informativi selezionati 'ad hoc', al fine di rispondere prontamente alle richieste di informazioni. nell'a.a.2021/2022 il Dipartimento ha messo a disposizione degli studenti 16 tutor didattici, 10 tutor informativi e 6 tutor per studenti diversamente abili.

Nell'anno 2021 il Dipartimento ha anche svolto un progetto POT (Piano di Orientamento e Tutorato) 2017-18 (capofila l'Università di Palermo) dal titolo 'L'orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità', (referente La Prof. F. Pellegrino) ammesso a finanziamento, che ha consentito di attivare, tra l'altro, corsi di formazione per tutors didattici di area giuridica.

Nel quadro delle attività di orientamento 'in itinere' si inserisce anche l'importante servizio assicurato dalla Commissione Erasmus e mobilità internazionale del Dipartimento (prof.sse Panebianco, Ingratoci e Berlingo) che indirizza e supporta gli studenti nella scelta e nella organizzazione di esperienze di mobilità internazionale.

Al fine di favorire la consapevolezza delle scelte a cui gli studenti sono chiamati durante il percorso, tenuto anche conto dei risultati del monitoraggio delle carriere, il delegato e la Commissione orientamento e tutorato programmano e curano annualmente eventi di orientamento 'in itinere' che, in forza dell'emergenza sanitaria sono stati svolti, a partire dal marzo 2020, in modalità virtuale; dal marzo 2022 a tale modalità, mantenuta per la grande accessibilità che la caratterizza, si accompagna la realizzazione di eventi anche in presenza.

Tra i percorsi per l'orientamento in itinere si ricordano:

A) il Cineforum per gli studenti del Dipartimento (ottobre 2021-maggio 2022) 'Diritti al cinema. Dai codici alla vita: occasioni di dibattito', organizzato presso una sala cinematografica cittadina che prevede la trasmissione di 12 pellicole su temi di interesse e attualità e su questioni giuridiche controverse: la proiezione è preceduta da una breve introduzione da parte di un docente e, al termine della visione, si apre un dibattito in sala con gli studenti. L'iniziativa è aperta anche agli studenti delle scuole, con finalità di orientamento agli studi giuridici.

B) Corso di eloquenza forense. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha organizzato, nel periodo aprile-maggio 2022, un Corso di eloquenza forense (direttore la prof.ssa Pellegrino) della durata di 36 ore, indirizzato agli studenti che intendono migliorare le loro abilità comunicative e acquisire le tecniche di argomentazione giuridica da applicare nell'ambito delle professioni legali, ma anche all'interno di imprese, società, enti, autorità pubbliche.

C) L'Unime Sustainability Day, organizzato in data 8 ottobre 2021 in modalità telematica, con l'approfondimento dei seguenti temi_

- antropocene e giustizia climatica;
- diritto al cibo, produzioni sostenibili e mercati;
- il modello civilistico di tutela dell'ambiente: principi e regole
- il south working come sfida di coesione e sostenibilità;
- tecnologie e sicurezza alimentare: potenzialità e rischi degli OGM
- ambiente, ecologia e fenomeno religioso

D) Il laboratorio 'IUS SPORT: Studiare il diritto sportivo imparando i segreti del giornalismo', Web Talk dedicato al Diritto Sportivo, realizzato con il contributo degli studenti del Dipartimento di Giurisprudenza (coordinati dal prof. Francesco Rende) e della sezione siciliana di A.I.A.S. (Associazione Italiana Avvocati dello Sport). Il programma è trasmesso da Lus Law Web Radio, la Radio dell'Avvocatura, su piattaforma teams, e visionabile sui canali social

Si richiamano inoltre (a.a. 2020-2021):

E) Il ciclo di webinar su 'Social media e nuove tendenze', articolato in quattro incontri (dal 19 ottobre 2020 all'8 febbraio 2021) sui temi del 'body shaming' (prof. S. Agosta e F. Pira); 'La vendetta social: Revenge porn, risvolti sociologici e legali' (prof. F. Pira, S. Agosta e M.T. Collica); 'Haters, cyber-bullismo, sexting: odiatori e odio sui social network' (prof. S. Agosta e F. Pira); 'Fake news il grande inganno: come scoprirle, come combatterle' (prof. F. Pira, S. Agosta e F. Pira).

F) Seminari e laboratori su piattaforma teams

- 25 novembre 2020, Artificial Intelligence and Human Rights (prof. Alessio Lo Giudice, dott. Ilario Nasso, prof. ssa Lina Panella, prof.ssa Francesca Pellegrino)
- 25 novembre 2020 Doppia pregiudizialità: svolta reale o apparente (Prof.ssa Giusi Sorrenti, Prof. Gino Scaccia, Prof.ssa Elisabetta Lamarque);
- 26 novembre 2020 'Diritti delle generazioni future tra sviluppo sostenibile e economia circolare. Laboratorio formativo di educazione ambientale (prof.ssa Anna Lazzaro, dott. Dario Lo Sardo) - 5 dicembre 2020, L'intervento penale contro la violenza di genere (prof. sse Tiziana Vitarelli, Giuseppina Panebianco, Maria Teresa Collica, Dott.ssa Maria Teresa Arena)
- 28 novembre 2020, Personae – Res. Le categorie fondanti e la loro composizione nella modernità (prof.ssa Giovanna Coppola, prof. Umberto Vincenti);
- 30 novembre 2020, I soggetti deboli nel mercato del lavoro (prof.ssa Loredana Ferluga, prof.ssa Alessandra Tommasini);
- 2 dicembre 2020, Conoscere e vivere l'Europa (prof.ssa Francesca Pellegrino prof.ssa Grazia Vitale, prof.ssa Anna Pitrone, prof. Michele Messina, prof. Marco Baldassari)
- 4 dicembre 2020, Le unioni non matrimoniali a Roma fra tarda Repubblica e Principato (prof.ssa Stefania Scarcella, prof.ssa Francesca Lamberti)
- 10 dicembre 2020, Human Rights Day: Emergenza COVID-19: tavola rotonda per i diritti umani Elsa Messina
- 11 dicembre 2020, Situazioni giuridiche soggettive e riparto di giurisdizione (prof. Francesco Astone, prof. Raffaele Tommasini, dott.ssa Caterina Criscenti);
- 11 dicembre 2020, L'azione dell'ONU per la promozione e la protezione dei diritti umani nel 75 anniversario dell'organizzazione, Convegno organizzato dalla Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale (SIOI) con il MAE e l'Università di Messina
- 18 dicembre 2020, Una parità ambigua. Costituzione e diritti delle donne, organizzato da AGCOM e CORECOM Sicilia (Prof.ssa Maria Astone, prof. Giacomo D'Amico, prof.ssa Daria de Pretis, prof.ssa Barbara Vizzini, Prof.ssa Giusi Sorrenti, Prof.ssa Marilisa D'Amico, prof. Gaetano Silvestri);
- 18 gennaio 2021, Ragionevole durata del processo e ragionevolezza del processo: prospettive di bilanciamento alla luce di Corte Cost. sent. n. 253/2020 (Prof.ssa Giorgetta Basilico, Prof. Stefano Agosta, dott. Giuseppe d'Agostino, prof. Claudio Consolo);
- 29 gennaio 2021, Codici di abbigliamento fra esercizio della libertà religiosa e identità di genere (Prof.ssa Adelaide Madera, Prof.ssa Angela Condello);
- 5 marzo 2021, Globalizzazione, populismo e democrazia, incontro dibattito con Giuliano Amato, a cura dei prof.ri Antonio Saitta e Giacomo D'Amico;
- 5 marzo 2021, Dialoghi di giustizia penale, a cura del prof. Stefano Ruggeri;
- 12 marzo 2021, webinar su "Influencer, marketing, regole, consumatori" a cura della prof.ssa Maria Astone;
- 15 marzo 2021, webinar su "Un nuovo passo verso la parità di genere? L'ordinanza della Corte costituzionale n. 18/2021 sul cognome materno" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;
- 16 marzo 2021, webinar su "Consulente del lavoro. Una professione in evoluzione" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;
- 24 marzo 2021, webinar su "Il diritto all'impianto degli embrioni e anche in caso di separazione. Nuove questioni biogiuridiche" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;
- 29 marzo 2021, webinar su "I possibili ruoli dell'investigatore privato in famiglia" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;
- 30 marzo 2021, webinar su "La libera professione ed il consulente del lavoro", organizzato con collaborazione dei Consulenti del Lavoro, Consiglio provinciale di Messina;
- 31 marzo 2021, webinar su "Pubblica amministrazione e tutela del consumatore: il ruolo dell'Anac", a cura delle prof.sse Maria Astone e Concetta Parrinello;
- 7 aprile 2021, Deontologia e sue violazioni, evento realizzato con la collaborazione dei Consulenti del Lavoro, Consiglio provinciale di Messina;
- 8 aprile 2021, "Leggendo il levitano", tredicesimo incontro dei Seminari di Filosofia del Diritto a cura dei prof. Alessio Lo Giudice e Angela Condello;
- 9 aprile 2021, webinar sul tema "Un diritto a metà. Libertà delle scelte procreative ed effettività dei diritti (a cura dei docenti di diritto costituzionale).

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/presentazione/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Nel percorso formativo del corso di laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici di Messina e di Priolo Gargallo è previsto un tirocinio curriculare obbligatorio, presso enti, imprese, società italiane ed estere, Consulenti del lavoro, INPS, INAIL, Tribunale, Procura della Repubblica, Carceri e Agenzie di investigazioni private, che consente agli studenti di confrontarsi con il mondo lavorativo, anche nelle logiche di più immediati sbocchi occupazionali.

Dall'Anno Accademico 2020/21 è stato attivato anche un tirocinio di formazione ed orientamento professionalizzante, al fine di creare un contatto diretto tra la realtà professionale e gli studenti, favorire l'arricchimento del bagaglio di conoscenze, l'acquisizione di competenze anche operative ed agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati. Sono stati firmati protocolli d'intesa con gli Ordini dei consulenti del lavoro, aventi anche l'obiettivo di incentivare attività pratiche e tirocini.

Con delibera prot.n. 124177 del 3.12.2020 è stata approvata dal Senato Accademico la convenzione tra Università degli Studi di Messina e i Consigli dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, Reggio Calabria e Siracusa avente ad oggetto l'anticipazione del tirocinio professionalizzante, per consentire agli studenti, durante l'ultimo anno di corso, di anticipare di sei mesi il tirocinio necessario per l'accesso alla professione di Consulente del lavoro. Sono in corso di perfezionamento convenzioni con enti, aziende e consigli dell'ordine, di interesse degli studenti che provengono dal bacino orientale di Siracusa, Ragusa, Augusta, Catania.

Il Dipartimento di Giurisprudenza supporta gli studenti con una rete di accordi e collaborazioni, nazionali e internazionali, con i Consigli dell'ordine, con importanti studi professionali, enti pubblici, organismi e istituzioni, ecc., al fine di agevolare lo svolgimento, da parte degli studenti, di periodi di formazione all'estero; offre, altresì, un servizio di informazione, assistenza e sostegno nello svolgimento di esperienze formative (tirocini, stage, internship presso Università, enti, pubblici e privati, istituzioni nazionali ed europee, organizzazioni internazionali, aziende, studi e uffici legali, in Italia e all'estero ecc.) finalizzate alla valorizzazione del curriculum ed al futuro, brillante inserimento nel mondo del lavoro.

Nel quadro delle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo, oltre agli accordi relativi al programma Erasmus, sono attivi accordi per tirocinio e numerose convenzioni con organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati, aziende, Agenzie di investigazione e università europee ed extraeuropee (Argentina, Messico, Cile, Cina, Brasile).

In proposito, occorre ricordare che agli studenti e neolaureati del Dipartimento è offerta la possibilità di effettuare tirocini, nell'ambito del programma Erasmus + Traineeship, presso università europee e studi legali con sede all'estero (<https://www.unime.it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue>). A causa del persistere della pandemia da Covid-19, nell'anno accademico 2020/2021 si registra una sola mobilità ERASMUS per tirocinio per la quale sono stati conseguiti e già riconosciuti 6 CFU curriculari e 9 extra curriculari. Per i progetti di mobilità Erasmus, l'attività di assistenza è svolta dall'apposita Commissione del Dipartimento (prof.sse Panebianco, Ingratoci e Berlingò), nonché - specie per la parte amministrativa - dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo.

Le attività di tirocinio curriculare, di stage e tirocinio formativo sono singolarmente autorizzate dal Coordinatore del Corso di Laurea o da un suo Delegato, e vengono svolte sotto la supervisione di un docente del Corso di studi, quale responsabile dell'attività. Lo staff della didattica assicura un supporto attraverso l'indirizzo dedicato di posta elettronica (tirocinformativi.giurisprudenza2020@unime.it) a cui possono rivolgersi gli studenti. Il Dipartimento ha peraltro istituito un'apposita Commissione con il compito di coordinare la gestione amministrativa dei tirocini curriculari obbligatori e di altre attività di tirocinio, svolte dagli studenti dei Corsi di laurea del Dipartimento. La commissione, in accordo con il Coordinatore del Corso di laurea, valuta le proposte di nuove convenzioni e cura i rapporti con i soggetti proponenti.

Alcuni tirocini (per lo più quelli in enti pubblici) sono ad accesso libero, mentre per altri la sede ospitante si è riservata la valutazione del curriculum dello studente interessato. La modulistica necessaria si può scaricare collegandosi al link <https://www.unime.it/dipartimenti/giurisprudenza/modulistica-studenti>.

Al termine del tirocinio, il tutor aziendale redige una relazione di valutazione del tirocinante, che viene trasmessa - insieme al registro delle presenze - al Coordinatore del CdS, all'ufficio didattica e alla Segreteria studenti.

Il Coordinatore del corso di laurea supporta gli studenti nella scelta dell'attività formativa più adatta e della sede più idonea, insieme con l'ufficio didattica, anche ai fini della redazione di cv e lettere motivazionali (anche in lingua straniera), lo assiste nei contatti con i referenti della struttura ospitante, lo supporta nella predisposizione del programma formativo.

L'attività di monitoraggio dell'andamento della formazione, realizzata insieme con i tutors aziendali, include la valorizzazione dell'esperienza formativa svolta dallo studente per successivi sviluppi formativi o occupazionali (partecipando ad es. a stage e tirocini ancora più significativi e prestigiosi o, qualora si tratti di neolaureati, rispondendo a selezioni per posizioni aperte).

Nella fase di emergenza pandemica, per il primo semestre dell'anno 2021, in forza delle disposizioni dell'Ateneo (Nota Rettoriale del 16 novembre 2020), tutte le attività formative di tirocinio curriculare previste dal Regolamento dei corsi di studio e quelle extra piano, comunque finalizzate al conseguimento dei crediti formativi da parte dello studente, si sono svolte in modalità a distanza.

I tirocini già svolti nella misura del 60% del totale delle ore previste alla data della nota Rettoriale suindicata, sono stati considerati come effettuati per intero ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi previsti.

In caso contrario, per il raggiungimento della misura del 60% del totale delle ore previste, gli studenti sono stati ammessi a svolgere attività sostitutive, come:

- seguire laboratori formativi in attività trasversali al cui svolgimento l'Università concorre, anche in collaborazione con Enti esterni, ed ai quali vengono riconosciuti crediti formativi;
- concordare con il tutor universitario e/o con quello aziendale prove/attività sostitutive a distanza;
- richiedere al Corso di Studio il riconoscimento di attività formative svolte all'esterno dell'Ateneo e coerenti con il progetto formativo.

Nel primo semestre del 2020, per effetto della crisi pandemica, molti tirocini sono stati svolti a distanza o sono stati sostituiti da attività formative alternative, adeguatamente pubblicizzate sul sito e sulla pagina Facebook del Dipartimento. Nonostante l'emergenza pandemica, tuttavia, 22 studenti del Corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici hanno svolto tirocini nel rispetto delle modalità previste dalla legge e moltissimi hanno partecipato alle attività sostitutive.

Le attività di tirocinio extracurricolare costituiscono uno dei criteri sui quali si basa l'attribuzione del voto per l'esame di laurea.

Descrizione link: Tirocini e convenzioni

Link inserito: <https://www.unime.it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/tirocinio>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi KA 131 (ERASMUS) e KA 171 Giurisprudenza

MOBILITA' ERASMUS

Il Dipartimento di Giurisprudenza presso cui è incardinato il CdL offre un proprio servizio per la mobilità internazionale per il tramite della Commissione composta dai referenti per la mobilità internazionale (Prof.sse G. Panebianco, C. Ingratoci Scorciapino e V. Berlingò). L'attività di assistenza alla mobilità si giova anche dell'ausilio del delegato all'orientamento (Prof. F. Rende) e della relativa Commissione (composta dai Proff. F. Rende, A. Lo Giudice, C. Ingratoci Scorciapino, A. La Spina, E. Fazio e da due rappresentanti degli studenti). Sia i referenti per la mobilità internazionale sia gli studenti si avvalgono del supporto dell'Unità Organizzativa Mobilità Internazionale dell'Ateneo: <https://www.unime.it/international/contatti>.

L'attività di sostegno alla mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento persegue un duplice scopo: l'assistenza degli studenti incoming e outgoing, per un verso, e la promozione degli accordi internazionali al fine di favorire la mobilità di studenti outgoing, per altro verso. Sotto il primo profilo, al fine di soddisfare in modo puntuale le esigenze di apprendimento degli studenti incoming non laureati ('undergraduate students'), l'offerta del CdS magistrale è arricchita dall'introduzione, sin dall'a.a. 2013-2014, di numerosi insegnamenti in lingue diverse dall'italiano. Nell'a.a. 2021-22 vengono offerti 13 insegnamenti in lingua straniera (non obbligatori): Company law; Comparative civil procedure; Contract law; Contracts law in the roman legal system; European and transnational criminal justice; European labour law; Family law; Fundamentos de derecho civil espanol; International organization; Law and religion; Maritime and air international law; Principles of Italian and European administrative law; Sport law. Ciascuno dei 13 insegnamenti erogati in lingua straniera equivale a sei CFU. Quanto all'assistenza agli studenti 'outgoing', la Commissione per la mobilità internazionale svolge le seguenti attività: guida dei candidati nella scelta della sede ospitante e nell'individuazione degli esami da sostenere di modo che la formazione conseguita all'estero risulti in linea con il percorso di studi; comunicazione delle informazioni utili ad agevolare la partecipazione ai programmi di mobilità; monitoraggio dell'andamento della formazione all'estero; consulenza e supporto in vista dell'utile impiego dell'esperienza di mobilità nei successivi sviluppi formativi e/o occupazionali. Nei confronti degli studenti di corsi avanzati (specializzazione, master, dottorato) già muniti di un titolo di laurea ('postgraduate students') l'assistenza consiste nell'orientamento verso esperienze professionali, tirocini, stages e internship presso strutture ed enti stranieri convenzionati con l'Università di Messina o con i quali sussiste un accordo di cooperazione. In proposito, occorre ricordare che agli studenti e neolaureati del Dipartimento è offerta la possibilità di effettuare tirocini, nell'ambito del programma Erasmus + Traineeship, presso università europee e studi legali con sede all'estero (<https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue>). A causa del persistere della pandemia da Covid-19, nell'anno accademico 2020/2021 si registra una sola mobilità ERASMUS per tirocinio per la quale sono stati conseguiti e già riconosciuti 6 CFU curriculari e 9 extra curriculari. Sotto il secondo profilo, il Dipartimento di Giurisprudenza si prefigge precipuamente due obiettivi. Il primo consiste nella promozione della mobilità studenti e docenti, in modo da incentivare una sempre maggiore operatività degli accordi esistenti e recentemente stipulati con altri Atenei, anche oltre la rete Erasmus. L'intento è innanzitutto di favorire la frequenza di insegnamenti all'estero, ma anche quello di consentire agli studenti interessati l'avvio o la prosecuzione del loro percorso di ricerca all'estero in vista dell'elaborazione della tesi conclusiva del percorso di studi. Al riguardo, la figura del c.d. «correlatore esterno» è stata prevista anche allo scopo di fornire una supervisione da parte di un docente straniero agli studenti, sempre più numerosi, interessati all'elaborazione, in lingua straniera, della tesi di laurea o della tesi conclusiva di percorsi di livello superiore (master), svolta avvalendosi di ricerche condotte anche all'estero.

Il secondo obiettivo è quello di ampliare la rete di convenzioni Erasmus e di promuovere, altresì, accordi al di fuori di tale sistema, per favorire la mobilità degli studenti e dei docenti del Dipartimento anche verso Università esterne all'area UE. Per vero, questo secondo obiettivo può ritenersi già conseguito, poiché risulta sensibilmente incrementato il numero di accordi stipulati su iniziativa di docenti del Dipartimento di Giurisprudenza (v. l'elenco sotto riportato). In questo contesto, meritano particolare considerazione gli accordi-quadro di cooperazione per la mobilità, stipulati dall'Ateneo con università straniere (<https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue>). Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo. A tal fine, ai sensi del nuovo Regolamento CdS, il Consiglio di CdL può riconoscere come attività curriculari di 'tirocinio formativo e di orientamento' eventuali attività svolte all'estero, anche al di fuori delle convenzioni Erasmus. Le opportunità fornite dai programmi di mobilità internazionale sono pubblicizzate sul sito del Corso (oltre che dell'Ateneo) e oggetto di specifica promozione e pubblicizzazione da parte del coordinamento del Corso.

La partecipazione alle iniziative di mobilità internazionale è valorizzata da numerose iniziative, finalizzate al più ampio riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero dallo studente, grazie al supporto garantito dalla Commissione Erasmus di Dipartimento, come pure dalla stipulazione di nuove convenzioni per tirocinio.

Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo. A tal fine, ai sensi del nuovo Regolamento CdS, il Consiglio di CdL può riconoscere come attività curriculari di 'tirocinio formativo e di orientamento' eventuali attività svolte all'estero, anche al di fuori delle convenzioni Erasmus.

Descrizione link: Accordi ERASMUS

Link inserito: <https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) Buenos Aires		10/02/2011	solo italiano
2	Austria	Paris-Lodron-Universitat Salzburg	29320-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	07/02/2019	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	13/01/2021	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Hasselt	27921-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	17/12/2021	solo italiano
5	Brasile	Universidad Federal Do Pará		17/09/2008	solo italiano
6	Cile	Universidad del Desarrollo		25/09/2013	solo italiano
7	Cina	Chengdu University		26/11/2018	solo italiano
8	Cipro	University Of Nicosia	98524-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	29/03/2019	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/10/2016	solo italiano
11	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano
12	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/01/2017	solo italiano
13	Francia	Universit� de Toulon		23/06/2022	solo italiano
14	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
15	Germania	Europa-Universitat Viadrina Frankfurt (Oder)	29850-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	16/01/2017	solo italiano
16	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	07/12/2017	solo italiano
17	Germania	Universitaet Osnabrueck	29835-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
18	Germania	Universitat Konstanz	29950-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	15/01/2019	solo italiano
19	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
20	Lituania	Kazimiero Simonavicius Universitetas Uab	263125-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	22/11/2018	solo italiano
21	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	14/04/2014	solo italiano
22	Messico	Instituto Nacional de Ciencias Penales Citt� del Messico		15/03/2013	solo italiano

23	Polonia	UTH- Uczelnia Techniczno- Handlowa		24/05/2021	solo italiano
24	Polonia	University of Technology and Economics Warsaw		30/05/2014	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
27	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	28/01/2020	solo italiano
28	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	06/08/2020	solo italiano
29	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	28684-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/07/2018	solo italiano
30	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/03/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad Castilla-La Mancha		21/02/2020	solo italiano
32	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	31/01/2017	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/06/2020	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Extremadura		25/03/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/12/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/10/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/04/2022	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/03/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	31/03/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/09/2017	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/04/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2015	solo italiano
49	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/02/2015	solo italiano
50	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/02/2016	solo italiano
51	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
52	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	263441-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
53	Turchia	Istanbul Āniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	15/01/2019	solo italiano
54	Ungheria	Miskolci Egyetem	47054-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	14/01/2019	solo italiano
55	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	45999-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

08/05/2022

I laureandi e laureati in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici di Messina e di Priolo Gargallo hanno a disposizione servizi qualificati di accompagnamento al lavoro grazie al costante e proficuo supporto offerto loro dal Centro di Orientamento e Placement di Ateneo (C.O.P.), dotato di spazio informativo interattivo, a cui afferiscono le seguenti Unità: Progetti Speciali, Alma Laurea, Job Placement ed Orientamento in ingresso e in itinere. Queste Unità offrono una prima informazione agli studenti su servizi, opportunità lavorative ed assistenza erogati dal Placement. Il C.O.P. ha lo scopo di rendere matura e consapevole la scelta degli studi universitari, di assicurare un servizio di tutorato e di assistenza per l'accoglienza ed il sostegno degli studenti, di prevenirne la dispersione ed il ritardo negli studi e di seguire e favorire la transizione del laureato fino all'ingresso nel mondo del lavoro. Vengono erogati e gestiti dal COP corsi di formazione/informazione al lavoro, servizi specialistici relativi all'orientamento e all'accompagnamento al lavoro, con disponibilità di una saletta per colloqui di approfondimento (consulenza orientativa, formazione al lavoro e piani di inserimento lavorativo) e uno spazio di autoconsultazione informativa, collegata alla rete, che propone siti e programmi di orientamento 'on line' e percorsi di sostegno psicologico.

Il servizio, realizzato attraverso attività di sportello, eroga informazioni mirate sul sistema produttivo ed imprenditoriale locale e sui profili aziendali e professionali che maggiormente insistono sul mercato del lavoro. Il Servizio, inoltre, informa costantemente sulle offerte di lavoro specificatamente rivolte ai laureati. I servizi specialistici di consulenza prevedono, invece, la possibilità di percorsi individuali e di gruppo, finalizzati alla definizione del proprio inserimento lavorativo, alla compilazione del curriculum vitae o, ancora, all'assistenza per intraprendere attività di lavoro autonomo.

Tali Unità operative si occupano anche di attivare e gestire i tirocini extracurricolari, di cui possono fruire pure i laureati del Corso di studio in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici; AlmaLaurea si occupa anche di gestire le indagini sui profili dei laureati e cura le attività di registrazione dei cv dei laureati del CdS e l'imponente banca dati per metterli in contatto con le aziende.

Il Dipartimento partecipa alle numerose attività organizzate dal Centro Orientamento e Placement, funzionali ad agevolare gli studenti nell'approccio con il mercato del lavoro, con una formazione specifica circa le modalità di redazione dei curricula per le imprese, la realizzazione di colloqui e la presentazione delle proprie conoscenze e competenze. A livello

dipartimentale, le iniziative di placement sono coordinate dal delegato all'orientamento, tutorato e placement, prof. Francesco Rende.

A partire dall'a.a. 2020/2021, per effetto delle restrizioni legate alla pandemia, il COP ha organizzato una specifica pagina di supporto virtuale ai laureati nel quadro dell'iniziativa 'Open UniMe' garantendo tutti i servizi in modalità virtuale ed una serie di eventi di supporto per la ricerca del lavoro.

Tra questi si ricordano:

- 16 marzo 2021, webinar su "Consulente del lavoro. Una professione in evoluzione" a cura della prof.ssa Concetta Parrinello;
- la prima tappa del Tour 'AL Lavoro Sicilia - Digital Edition', realizzata dal 22 al 26 marzo 2021, evento di campus recruiting in versione digitale organizzato da AlmaLaurea in coordinamento con la Rete del Placement degli Atenei Siciliani, che ha garantito l'incontro tra neolaureati ed offerte di lavoro qualificate provenienti da numerose imprese nazionali e internazionali, di piccole, medie e grandi dimensioni;
- La presentazione, il 30 marzo 2022 nell'aula Magna del Rettorato (e su piattaforma teams e in diretta FB sulla pagina ufficiale dell'Ateneo) delle iniziative della XII edizione del Festival Internazionale del libro Taobuk per gli studenti Unime;
- La partecipazione (3 maggio 2022) al progetto W.O.W. - Women.Orientation.Work, progetto di orientamento al lavoro al femminile promosso da Fondazione Emblema, pensato per dare alle giovani laureande e neolaureate strumenti innovativi in grado di supportarle nella definizione dell'obiettivo professionale e del proprio percorso di carriera. All'interno di W.O.W. è stato realizzato il primo albo delle professioni al mondo corredato da clip girate con la tecnica della realtà immersiva.

Si ricordano ancora i webinar sull'orientamento e accompagnamento al lavoro postlaurea, realizzati a cura di AlmaLaurea e degli uffici di Placement degli Atenei siciliani: il primo dal titolo "Il colloquio di lavoro: strategie e miti da sfatare"; il secondo dedicato agli "Strumenti e consigli per la ricerca attiva ed efficace del lavoro". L'Università di Messina è partner del progetto innovativo "Virtual Fair", l'unico Career Day realizzato completamente on line che consente ai neolaureati di sostenere colloqui da casa, via Skype, con numerose aziende interessate al loro profilo. La "Virtual Fair" è il Career Day on line della Borsa del Placement, che permette, in un solo giorno e da remoto, di far incontrare laureandi e neolaureati di tutta Italia con grandi aziende interessate ai loro profili.

Tra le diverse azioni rivolte ai laureandi e laureati, cui partecipa attivamente il Dipartimento, si segnalano:

- preselezione ed organizzazione di incontri di selezione virtuali per aziende;
- la preselezione per l'attivazione di tirocini extracurricolari semestrali e per l'attivazione di contratti di apprendistato;
- la progettazione di Master in apprendistato cofinanziati dalla Regione Siciliana e la promozione dei percorsi formativi presso le imprese;
- la partecipazione al programma Garanzia Giovani, in cui l'Università è soggetto intermediario dei neolaureati under 30 che hanno concluso la formazione e non lavorano, per l'erogazione di tirocini extracurricolari e percorsi di mobilità nazionale;
- lo svolgimento, a partire da aprile 2013, in Ateneo, sotto la direzione del COP, dello sviluppo del Progetto di formazione/informazione e orientamento sulla ricerca di occupazione «Generazione lavoro: conoscenze e competenze per trovare lavoro» (Scuola di formazione manageriale Gruppo Focus, dell'agenzia per il lavoro Randstad - Progetto finanziato dal Fondo FormaTemp).
- il webinar di presentazione dell'Hackaton Italiano per l'economia circolare tenutosi lunedì 29 marzo 2021 alle ore 12,30 sulla piattaforma Teams con lo scopo di fornire informazioni sul primo Hackaton Italiano per l'Economia Circolare, organizzato da Tondo e dal Circular Economy Lab, e pensato per far nascere e concretizzare progettualità che favoriscano l'implementazione dell'Economia Circolare nelle città, coinvolgendo team di studenti, neolaureati e dottorandi delle Università italiane, in un processo di ridisegno e riprogettazione delle città. L'Hackaton si è svolto poi, interamente online, nei giorni 23/24 aprile a livello nazionale;
- il webinar di presentazione del percorso formativo 'DyAcademy', riservato agli studenti UniMe e frutto di una collaborazione fra l'Ateneo peloritano e la start-up innovativa milanese DyFlowing, tenuto il 4 marzo 2021 sulla piattaforma teams, con lo scopo di introdurre al mondo della consulenza ICT sulla piattaforma ERP di Microsoft i neolaureati e laureandi UniMe. Il Corso di studi si avvale, peraltro, del supporto degli ordini professionali dei consulenti del lavoro, di enti pubblici come INPS e INAIL, Autorità di Sistema portuale, imprese attive sul territorio (con cui sono concluse o in corso di formalizzazione convenzioni per tirocinio) e, più in generale, di tutte le forze produttive presenti nel Comitato permanente di indirizzo che - orientando le scelte formative e accogliendo gli studenti per stage e tirocini - rappresentano l'elemento di contatto più significativo tra il percorso di studi ed il mondo del lavoro. In tal senso, molto importante è la possibilità degli studenti di effettuare il tirocinio professionale anticipato presso i Consulenti del Lavoro in forza della convenzione tra Università degli Studi di Messina e i Consigli dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, Reggio Calabria e Siracusa approvata con delibera del Senato Accademico prot.n. 124177 del 3.12.2020. I laureati possono altresì svolgere un periodo di 6 mesi di tirocinio presso i Graduados Sociales in Spagna in virtù dell'accordo siglato dal Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Consulenti del lavoro. È in via di perfezionamento la conclusione di accordi per l'attivazione di tirocini presso la giurisdizione tributaria, di particolare rilievo per le competenze riconosciute ai consulenti del lavoro.
- La previsione dei tirocini curriculari presso enti, imprese nazionali ed estere, Comuni, Inail, Inps, Tribunali, Strutture carcerarie, Agenzie di investigazioni private e Consulenti del lavoro, per il cui svolgimento gli studenti si avvalgono del supporto del Corso di studi nella stipulazione delle convenzioni e nella predisposizione dei progetti, rappresenta altresì un momento di orientamento al lavoro di sicura qualità e rilevanza. Nell'a.a. 2020-2021, a causa dell'emergenza pandemica, le attività di tirocinio sono state sostituite da seminari e webinar on line (vedi elenco allegato).

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di placement e webinar sostitutivi di tirocinio



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel mese di aprile 2022 è stato creato un canale youtube del Dipartimento di Giurisprudenza nel quale saranno pubblicati i video dei principali eventi scientifici, formativi e di orientamento, organizzati dal Dipartimento.

<https://www.youtube.com/channel/UCBvxc0vt0FrzqcUbZrlg1ag>

08/05/2022

Viene periodicamente aggiornata una pagina del sito del Dipartimento nella quale sono segnalati alcuni bandi per Premi di laurea, Borse di studio, premi per la ricerca ed altro, ai quali possono essere interessati a partecipare gli studenti dei Corsi di laurea del Dipartimento di Giurisprudenza, oltre che i laureandi, i laureati, i dottori di ricerca ed i giovani ricercatori.

<https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/borse-di-studio-e-premi-studenti-e-laureati>

Le azioni di orientamento, in ingresso ed in itinere, come pure quelle di accompagnamento al lavoro, sono supportate dal costante coordinamento e dalle sinergie realizzate con gli enti e gli ordini professionali interessati all'offerta formativa del Corso. In particolare, il Consiglio dell'ordine dei consulenti del lavoro di Siracusa cura un'attività di orientamento nelle scuole del territorio ibleo. I consulenti del lavoro di Ragusa (dott. Saraceno) e Siracusa (dott. Butera), in occasione delle riunioni del Comitato di indirizzo, hanno manifestato la disponibilità dell'ordine a divenire punto di riferimento sul territorio, come info point sul corso, e a veicolare i dati relativi al rapporto tra studenti del Corso e nuove iscrizioni all'Ordine (v. pdf comitato indirizzo riportato nell'apposito quadro A1a). In occasione del Comitato di indirizzo del 3 maggio 2022 (verbale in calce al quadro A1b) il rappresentante dell'INAIL ha espresso interesse alla realizzazione di una Convenzione che potenzi le sinergie con il Corso di studi, anche con finalità di orientamento.

Allo stesso tempo, il Corso di studi intende siglare convenzioni con gli Enti del territorio (Enti pubblici, Comuni, Inps, Inail e Questura) che operano negli ambiti di riferimento dell'azione formativa, al fine di riconoscere le professionalità possedute dal personale della pubblica amministrazione che intenda immatricolarsi al corso di laurea e favorire il potenziamento e l'aggiornamento delle competenze degli studenti lavoratori, secondo un indirizzo oggi impartito dallo stesso Ministero della Pubblica amministrazione. Il Corso di studi in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici è infatti inserito nell'offerta formativa che l'Ateneo ha reso disponibile, già per l'anno accademico 2021-2022, agli immatricolati del programma 'Pubblica Amministrazione 110 e lode'.

Gli studenti del Corso sono sollecitati dal corpo docente a partecipare attivamente ai laboratori che ne potenziano le competenze trasversali (come quelli organizzati dal Sistema

Bibliotecario di Ateneo su 'Il portale del sistema bibliotecario', 'Il catalogo elettronico di Ateneo'; il software di rete NILDE per lo scambio di documenti elettronici)

Di particolare rilevanza ai fini della formazione culturale degli studenti e dell'attrattività del Corso sono le azioni coordinate con gli ordini professionali (realizzazione di Convegni e incontri-dialogo con il mondo delle imprese e delle professioni, previsione di borse di studio messe a disposizione dagli ordini) e con enti (INAIL) nell'ottica di un più diretto accompagnamento per l'inserimento lavorativo.

Descrizione link: Disposizioni in materia di orientamento e tutorato

Link inserito: <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/orientamento-e-servizi-di-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziative 2021

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'esame dei dati risultanti dalle schede Xanto relative alla valutazione della didattica da parte degli studenti (Scheda AVA 1) (A.A. 2021-2022) emerge un ampio apprezzamento per la qualità del Corso di Laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici. Si ribadisce in via preliminare, anche con riferimento all'A.A. 2020.2021, che quasi tutti gli insegnamenti sono affidati a docenti e ricercatori di ruolo del Dipartimento, strutturati nei SSD di riferimento o in settori affini, come prescritto dalla normativa di Ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici. Il corpo docente presenta una qualificazione elevata, attestata anche dai risultati positivi ottenuti nella valutazione della qualità della ricerca e da quelli conseguiti nelle abilitazioni scientifiche nazionali, con riferimento alle sessioni della procedura 2018-2020.

L'analisi del dato aggregato riguardante gli studenti frequentanti (scheda AVA n. 1) evidenzia che l'87% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; il 91% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 94% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 95% ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; il 92% ritiene che siano rispettati scrupolosamente gli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni da parte dei docenti; il 96% ritiene adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; il 95% ritiene che gli argomenti siano trattati a lezione dal docente in modo chiaro; il 54% reputa utili le attività didattiche integrative (quali esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) organizzate nell'ambito del Corso, ma rispetto a tale dato va precisato che il 42% degli studenti che hanno compilato la scheda ha deciso di non rispondere a tale quesito perché probabilmente ha ritenuto di non usufruire della didattica integrativa; il 95% ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito Web del Corso di studio; per il 97% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 94% si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso. Nel complesso, il giudizio di qualità della didattica da parte degli studenti è estremamente positivo e conferma il trend degli anni precedenti.

I suggerimenti proposti dagli studenti presentano una percentuale piuttosto contenuta, essendo pari al 9,18% quella diretta ad alleggerire il carico didattico complessivo, al 3% a richiesta di aumentare il supporto didattico; al 4% quella di fornire maggiori conoscenze di base; al 6,46% quella di migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti; al 2,72% la richiesta di migliorare la qualità dei materiali didattici e di fornirli prima rispetto alle lezioni (3%); attivare insegnamenti serali (4%). Più significativa la richiesta di inserire prove di esame intermedie, che si assesta - in linea con il precedente anno - al 15%, mentre si rileva che il 45,58% degli studenti non ritiene di dover fornire suggerimenti. Nel complesso non si rilevano, dunque, particolari criticità, fermo restando che i rilievi saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.

Per quanto attiene ai servizi erogati, come si evince dal documento satisfaction 2021, riguardante il grado di soddisfazione espresso dagli studenti in merito ai servizi erogati, con particolare riferimento alla percentuale di lezioni frequentate on-line, il 75% degli studenti del Corso in Scienze giuridiche, precedente ordinamento, ha dichiarato di avere seguito una percentuale tra lo zero e il 10%, mentre il restante 25% si è attestato tra il 71 e l'80% di accesso alle attività on-line; con riferimento al corso in Consulente del Lavoro e scienze dei servizi giuridici, curriculum in Consulente del Lavoro, il 57% dichiara di avere svolto attività didattica da remoto in percentuale tra lo 0 ed il 10%, il 14,3% tra il 21% ed il 30%; il 21,4% si attesta tra il 31 e il 50%, solo il 7% ha seguito online in una percentuale tra il 71% e l'80% della didattica fruita. Di fatto in linea anche i dati per il curriculum in Operatore giudiziario e delle pubbliche amministrazioni, dove il 55% degli studenti dichiara di avere seguito on line una percentuale di lezioni tra lo 0 e il 10% dell'attività didattica fruita. Più alte le percentuali di frequenza on line per il Corso in Consulente del Lavoro e scienze dei servizi giuridici, nuovo ordinamento (avviato di fatto nell'a.a. 2019-2020 di scoppio della pandemia): qui le percentuali si attestano tra un 25% che ha seguito in percentuale tra lo zero ed il 10%, un 25% tra il 21% ed il 30%, ed il restante 50% è spalmato su percentuali di utenza superiori al 30%. Il documento satisfaction 2020 già rilevava che il 63,6% degli studenti del Corso di Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici, il 100% degli studenti del precedente ordinamento, curriculum in Operatore giudiziario e delle pubbliche amministrazioni, il 68,2% degli studenti del precedente ordinamento, curriculum in Giurista delle amministrazioni pubbliche e di impresa hanno espresso ampia soddisfazione per i servizi erogati telematicamente dalla Segreteria studenti amministrativa; il 65,6% degli studenti del Corso di Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici, il 50% degli studenti del precedente ordinamento, curriculum in Operatore giudiziario e delle pubbliche amministrazioni, il 54,5% degli studenti del precedente ordinamento, curriculum in Giurista delle amministrazioni pubbliche e di impresa considerano tecnologicamente adeguata l'implementazione delle modalità di svolgimento on line degli esami di profitto; il 39,5% degli studenti del Corso di Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici, il 75% degli studenti del precedente ordinamento, curriculum in Operatore giudiziario e delle pubbliche amministrazioni, il 27,3% degli studenti del precedente ordinamento, curriculum in Giurista delle amministrazioni pubbliche e di impresa ritengono che le modalità di svolgimento on line degli esami di profitto non abbiano avuto incidenza sul rendimento in sede di verifica; l'82,4% degli studenti ritiene di facile accesso ed utilizzo il materiale didattico on line; il 79,7% degli studenti esprime un giudizio di adeguatezza delle piattaforme on line per l'erogazione dei servizi formativi rispetto alle attività previste; il 56,4% degli studenti manifesta soddisfazione riguardo ai servizi di orientamento e tutorato.

La valutazione espressa dagli studenti non frequentanti (scheda AVA n. 3) traccia un bilancio parimenti positivo della qualità del Corso, così confermando il giudizio risultante dalla precedente rilevazione.

Dai dati sulla motivazione della non frequenza alle lezioni risulta che lo svolgimento di attività lavorativa è una delle cause principali della mancata presenza alle lezioni (42,3%).

Nel dato aggregato riguardante gli studenti non frequentanti, il 70 % degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; l'85,57% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; l'89,42% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; l'88,40% ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; per il 96,10 % il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti.

L'88,50% degli studenti non frequentanti dichiara di essere interessato agli argomenti trattati nei vari insegnamenti del Corso.

Anche per quanto riguarda i suggerimenti proposti dagli studenti non frequentanti, costituenti percentuali non rilevanti, si evidenzia come una percentuale decisamente non elevata proponga di alleggerire il carico didattico complessivo (11,76%), di inserire prove di esame intermedie (11,03%), di migliorare il coordinamento tra insegnamenti (2,81%), di fornire più conoscenze di base (8,09%). Costituiscono percentuale contenuta i suggerimenti diretti a proporre di aumentare il supporto didattico (4,41%) e migliorare la qualità dei materiali didattici (2,81%), di fornire in anticipo il materiale didattico (3,68%), attivare insegnamenti serali (7,35%).

I suddetti suggerimenti, anche in questo caso, saranno presi in considerazione nelle opportune sedi (Commissione paritetica, Commissione AQ CdL, Consiglio di CdL, Consiglio di Dipartimento).

La valutazione espressa dai docenti (scheda AVA n. 7) fa emergere un bilancio estremamente positivo della qualità del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.

In particolare, mentre non risultano dati relativi alla percezione del carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, il 100% dei docenti valuta positivamente l'organizzazione complessiva della didattica; il 75% valuta positivamente l'organizzazione dell'orario delle lezioni; nessuna risposta sulle domande inerenti all'idoneità delle aule e delle strutture di supporto alla didattica integrativa, probabilmente perché il periodo di riferimento ha visto un utilizzo prevalente della didattica a distanza in forza dell'emergenza sanitaria. Il 100% valuta positivamente il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria. Per la totalità dei docenti le conoscenze preliminari possedute dagli studenti sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione ed i programmi sono coordinati. Nessuna risposta in ordine alla comprensione, da parte degli studenti, delle modalità di esame e circa la soddisfazione complessiva per l'insegnamento impartito.

Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici- sede di Priolo Gargallo.

Dall'esame dei dati risultanti dalle schede Xanto relative alla valutazione della didattica (A.A. 2021-2022) emerge un ampio apprezzamento degli studenti per la qualità didattica del Corso di Laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici, curriculum Consulente del lavoro. Si ribadisce in via preliminare, anche con riferimento al Corso attivato presso la sede di Priolo Gargallo nell'A.A. 2020.2021, che quasi tutti gli insegnamenti sono affidati a docenti e ricercatori di ruolo del Dipartimento, strutturati nei SSD di riferimento o in settori affini, come prescritto dalla normativa di ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici.

L'analisi del dato aggregato riguardante gli studenti frequentanti (scheda AVA n. 1) evidenzia l'ampia soddisfazione degli studenti circa le modalità di svolgimento i contenuti del corso. Ed infatti il 97,37% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; il 97,37% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 100% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 100% ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; il 100% ritiene che siano rispettati scrupolosamente gli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni da parte dei docenti; il 100% ritiene adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; il 100% ritiene che gli argomenti siano trattati a lezione dal docente in modo chiaro; l'89,47% reputa utili le attività didattiche integrative (quali esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) organizzate nell'ambito del Corso, mentre il rimanente 10% non risponde sul punto; il 100% ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito Web del Corso di studio; per il 100% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 97,37% si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso.

I suggerimenti proposti dagli studenti presentano una percentuale piuttosto contenuta, essendo pari all'11,32% la richiesta di alleggerire il carico didattico; per il 7,55% bisognerebbe aumentare l'attività di supporto didattico; il 16,98% vorrebbe inserire prove di esame intermedie; il 3,77% propone di fornire più conoscenze di base e migliorare il coordinamento tra i programmi; l'1,89% suggerisce di migliorare la qualità del materiale didattico ed il 5,66% di fornirlo in anticipo; l'1,89% suggerisce corsi serali. I suddetti suggerimenti, pur non costituendo criticità in senso stretto, avuto riguardo all'ampia soddisfazione espressa dagli studenti, saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.

La valutazione espressa dagli studenti non frequentanti (scheda AVA n. 3) traccia un bilancio parimenti positivo della qualità del Corso, così confermando il giudizio risultante dalla precedente rilevazione.

Dai dati sulla motivazione della non frequenza alle lezioni risulta che lo svolgimento di attività lavorativa è una delle cause principali della mancata presenza alle lezioni (53,85%).

Nel dato aggregato riguardante gli studenti non frequentanti, il 100% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; il 92,31% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 100% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 100% ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; per il 100% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti.

Il 100% degli studenti non frequentanti dichiara di essere interessato agli argomenti trattati nei vari insegnamenti del Corso.

Quanto ai suggerimenti, il 92,31% non fornisce alcuna indicazione e solo il 7,69% richiede l'attivazione di corsi serali.

Per quanto attiene ai servizi erogati, su di un campione di 12 schede, 2 studenti dichiarano di avere seguito on line una percentuale di attività didattiche che si colloca tra il 91% ed il 100%; 2 studenti in una percentuale tra il 61% ed il 70%; 2 studenti in percentuale tra il 41 ed il 60%; 3 studenti tra il 21% ed il 30% e 3 studenti tra lo zero ed il 10%. Nella rilevazione relativa all'anno precedente, l'80,8% degli studenti ritiene adeguati i servizi di supporto alla teledidattica; l'84,6% ha espresso ampia soddisfazione per i servizi erogati telematicamente dalla Segreteria studenti amministrativa; il 100% considera tecnologicamente adeguata l'implementazione delle modalità di svolgimento on line degli esami di profitto; il 34,6% ritiene che le modalità di svolgimento on line degli esami di profitto non abbiano avuto incidenza sul rendimento in sede di verifica; l'88,5% degli studenti ritiene di facile accesso ed utilizzo le attività didattiche on line; il 73,1% degli studenti esprime un giudizio di adeguatezza delle piattaforme on line per l'erogazione dei servizi formativi rispetto alle attività previste; il 50% degli studenti manifesta soddisfazione riguardo ai servizi di orientamento e tutorato.

Non vi sono dati relativi alla valutazione dei docenti.

Descrizione link: Link alla sezione del sito web di Ateneo dedicato alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://xanto.unime.it/valDID/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai questionari compilati dal 88,6% di coloro che hanno conseguito la laurea nell'anno 2021 emerge un grado particolarmente elevato di soddisfazione sul corso di laurea. 06/09/2022
Infatti, dai dati elaborati dal consorzio Alma Laurea, risulta che il 92,5% è soddisfatto del corso di laurea.

L'89,9% dei laureati che hanno compilato il questionario si ritiene soddisfatto del rapporto con i docenti del Corso. Al riguardo, rispetto allo scorso anno, il dato registra un incremento di 6,2 punti percentuale.

Sull'organizzazione degli esami si è espresso positivamente l'88,6% dei laureati. Rispetto a tale dato, in raffronto all'anno 2020, si registra un incremento di apprezzamento di 5,6 punti percentuale

Con riferimento all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del Corso di studio, la percentuale è ulteriormente migliorata passando dall'83,1% al 90,8%.

Non si registrano le criticità evidenziate negli scorsi anni in riferimento all'adeguatezza delle postazioni informatiche ed alle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) che sono state proficuamente utilizzate, rispettivamente dal 52,8% e dal 57,4% degli studenti che hanno frequentato il corso.

Una leggera flessione si registra, piuttosto, riguardo la valutazione dei servizi di biblioteca, che ritenuta adeguata dal 95,8% dei laureati nell'anno 2020 consegue un dato pari all'81,7% di apprezzamento nell'anno di riferimento.

Sugli spazi dedicati allo studio individuale si è pronunciato positivamente 73,9% dei laureati, con un incremento di percentuale pari al 22,3 rispetto all'anno 2020.

Infine, la maggioranza dei laureati (71,8%) dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studi e allo stesso Ateneo; solo il 3,5% frequenterebbe lo stesso corso, ma in un diverso ateneo.

Dai dati riportati emerge con tutta evidenza la positiva valutazione dell'esperienza universitaria da parte dei laureati del CdL.

Descrizione link: Link al form di ricerca del Profilo dei laureati di AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70014&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70014&classe=10002&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONF>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea 2021



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2022

I dati utili per la compilazione del presente quadro della SUA-CdS 2022/2023 sono stati prelevati dal portale <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/nucleo-valutazione/portfolio-dati> di Ateneo accessibile tramite VPN, e sono aggiornati al 2 settembre 2022. Le tabelle offrono un quadro indicativo per valutare l'attrattività del Corso e la regolarità del percorso formativo degli studenti. Saranno presi in esame i dati relativi all'AA 2021/2022 e raffrontati rispetto ai corrispondenti dati relativi all'AA 2020/2021, con particolare riferimento ai seguenti parametri: Avvii di carriera, Immatricolati puri, Iscritti, CFU conseguiti, Esami superati, Laureati.

In via preliminare, si rileva che il Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici si compone di tre curricula e specificatamente: Consulente del lavoro, Giurista delle amministrazioni pubbliche, e Scienze delle investigazioni private e che, come emerge dalle schede Xanto CDS REPORT, si registra un interesse, malgrado qualche oscillazione, costante da parte degli studenti per questo percorso formativo.

In particolare, nell'A.A. 2021-2022 si assiste ad una sensibile riduzione degli avvii di carriera e degli immatricolati puri rispetto all'A.A. precedente. I dati relativi al corrente anno accademico, ancora parziali, essendo ancora aperte le iscrizioni, non consentono allo stato di formulare alcuna valutazione.

Dall'analisi delle schede emerge che nell'anno accademico 2020-2021, sia con riferimento agli avvii di carriera (per residenza), che avuto riguardo agli immatricolati puri (per residenza), si registra un numero stabile di studenti provenienti da Messina ed un sensibile aumento degli studenti provenienti da altre province siciliane. Rispetto all'anno precedente, nell'anno accademico 2020-2021 aumenta altresì il numero degli studenti provenienti da Reggio Calabria e dalla sua provincia. I dati esaminati confermano che la distribuzione percentuale tra immatricolati provenienti dalla provincia messinese è predominante rispetto agli immatricolati 'esterni', fermo restando che vi è un certo numero di studenti provenienti da Reggio Calabria e da altre province calabresi che dimostra la buona attrattività geografica del Corso.

Per quanto riguarda gli avvii di carriera e gli immatricolati puri per fasce di età, come nell'A.A. precedente, la maggior parte degli studenti è compresa nella fascia di età 19-25 anni. La novità rispetto agli anni scorsi è rappresentata dal sensibile incremento degli studenti nella fascia di età maggiore di 35 anni, dato che conferma l'attrattività e l'utilità di tale corso di laurea anche per coloro che hanno già un impiego. Nel corrente anno accademico, allo stato, non ne risulta ancora nessuno.

Con riferimento al tipo di scuola di provenienza degli immatricolati nell'anno accademico 2020-2021, rispetto all'anno precedente è decisamente in aumento, ed ora prevalente, la provenienza degli studenti dagli istituti tecnici, rispetto ai diplomati di altri istituti. Lo stesso dato si registra con riferimento agli avvii di carriera.

Un decremento rispetto all'anno precedente si registra nel numero complessivo degli iscritti (269).

Positivi sono i dati relativi ai trasferimenti ed agli abbandoni: si registrano n. 5 trasferimenti in ingresso, mentre il numero degli abbandoni è pari a zero, non sono disponibili i dati relativi ai trasferimenti in uscita relativamente all'anno accademico 2021-2022.

Con riferimento al numero degli iscritti al Corso che hanno conseguito CFU, alla somma dei CFU conseguiti, al rapporto tra CFU/iscritti che hanno conseguito CFU, dai dati si rileva una diminuzione rispetto all'A.A. precedente.

La media dei voti degli esami superati nel 2021 e nel 2022 è pressochè corrispondente a quella dell'anno 2020, con una lievissima variazione percentuale così come la deviazione standard voti esami superati.

Il numero dei laureati nel 2021 è diminuito rispetto a quello del 2020, mentre si registra un lievissimo aumento dei laureati nella fascia di età compresa tra i 28 e i 29 anni. E' aumentata altresì la deviazione standard dei voti degli esami di laurea.

Con riferimento al genere dei laureati in corso e fuori corso, si registra che è diminuito il numero delle femmine in corso e fuori corso e quello dei maschi sia in corso che fuori corso.

Il numero di coloro che conseguono il titolo con la votazione di 110 e 110 e lode è diminuito rispetto all'anno accademico precedente ma pur sempre in crescita rispetto agli anni 2017 e 2018.

La totalità dei dati messi a disposizione dal Presidio di Qualità dell'Ateneo sono reperibili nella pagina consultabile al link di seguito indicato:

<https://xanto.unime.it/cdsreport/>

Descrizione link: Sezione Dati AVA - Anvur della Pagina del Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Messina

Link inserito: <https://xanto.unime.it/cdsreport/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2022

L'Ateneo di Messina aderisce al consorzio AlmaLaurea che monitora l'inserimento lavorativo dei laureati successivamente al conseguimento del titolo al fine di valutare l'efficacia esterna del sistema universitario. Sono complessivamente soddisfatti del corso di studio il 50,9% dei laureati (decisamente sì) e il 43,4% (più sì che no). Con riferimento ai laureati che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, la percentuale è del 66%. Il 3,8% conseguirebbe un'altra laurea di primo livello; il 22,6% una laurea magistrale biennale e il 9,4% un master universitario. L'83,3% dei laureati lo farebbe per completare e/o arricchire la propria formazione. Non è secondario il dato che, tra coloro che intendono iscriversi ad un corso di laurea magistrale biennale, il 25% lo farebbe nello stesso Ateneo in cui ha conseguito il titolo di primo livello. Entrambe queste rilevazioni testimoniano, dunque, la completezza della formazione offerta dal corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici, nei diversi curricula in cui si articola, immediatamente spendibile nel mercato del lavoro.

Si segnala, inoltre, che il titolo conseguito a seguito del percorso accademico è volto non solo a consentire l'accesso nel mondo del lavoro, ma anche a migliorare la professionalità di coloro già impegnati in un'attività lavorativa. Al fine di favorire l'occupazione dei propri laureati, il CdL ha attivato iniziative/servizi, quali tirocini, stage ed altri interventi di orientamento al lavoro.

Risulta, infatti, che i laureati del CdS che hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea sono pari all'88,7%. Il 69,8% sono stati tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'Università. Hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari il 64,2% degli studenti del Corso in esame, e il 23,5% di coloro che hanno avuto esperienze di lavoro, ha ritenuto che questo fosse coerente con gli studi intrapresi.

Descrizione link: Link al form di ricerca sulla condizione occupazionale dei laureati del sito internet di AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0830106201400001&corsclasse=2014&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0830106201400001&corsclasse=2014&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati occupazione - sito AlmaLaurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Richieste dal Coordinatore del Corso di Laurea delle informazioni relative al monitoraggio ed alle modalità di svolgimento del tirocinio curriculare previsto all'interno del Corso di laurea in Consulente del Lavoro, i Presidenti dei Consigli provinciali degli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Messina e Reggio Calabria hanno espresso il loro apprezzamento sulla qualità del corso in termini di piano di studi e corpo docenti, nonostante la difficile congiuntura caratterizzata dal quadro pandemico.

Con pieno giudizio favorevole, è stato evidenziato il significativo impegno nel proporre e realizzare significative modifiche dell'offerta didattica previa illustrazione del progetto di rilancio del corso, tenuto conto delle indicazioni della Parti sociali e della necessità di effettuare percorsi formativi altamente professionalizzanti.

Particolare apprezzamento è stato riconosciuto alla deliberazione prot. n. 124177 del 3.12.2020 con la quale è stata approvata dal Senato accademico la Convenzione stipulata tra l'Università di Messina ed i Consigli dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina, Reggio Calabria e Siracusa avente ad oggetto l'anticipazione del tirocinio. E' , tra l'altro, in fase di stipula analoga convenzione con il Consiglio dell'Ordine dei Consulenti del lavoro di Catania.

In particolare da una più recente indagine è emersa la soddisfazione dei responsabili degli Enti o delle Aziende, che si sono offerti di ospitare o hanno ospitato studenti per uno stage /tirocinio.

Il Gruppo Aq del Corso di laurea triennale ha espressamente richiesto parere, puntualmente trasmesso all'elenco degli enti convenzionati, sui 'punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente'.

Con riferimento ai tirocini universitari curricolari svoltosi presso studi professionali si è evidenziato che i laureandi ospitati sono stati sempre molto attenti e presenti alle attività dello studio.

Sul grado di preparazione teorica si è riconosciuto il buon livello di formazione degli studenti dell'Università degli Studi di Messina. Sul versante tecnico-pratico e sulle competenze informatiche, sono state sottolineate talune lacune.

Tra le proposte di miglioramento si è suggerita l'implementazione di appositi percorsi volti al miglior utilizzo di strumenti informatici di base (pacchetto office; gestione di email; pec; etc) e la previsione, nei piani di studio, di appositi incontri con gli Ordini professionali di riferimento al fine di consentire di contemporaneamente più efficacemente la formazione teorica con quella pratica.

Descrizione link: Link al sito internet del COP

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop/lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONI ENTI ED IMPRESE CON ACCORDI DI STAGE/TIROCINIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/05/2022

L'impegno dell'Università degli Studi di Messina per l'Assicurazione della Qualità (AQ) è formalmente espresso dalla Politica per la Qualità di Ateneo stabilita dagli Organi di Governo, in accordo con i contenuti del comma 1 dell'art. 3 dello Statuto dell'Università di Messina. Il documento più recente (Politica per la Qualità di Ateneo) è stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 12.06.2018.

Tale Politica costituisce il principale punto di riferimento per l'azione del Presidio della Qualità, istituito il 5 marzo 2013 (D.R. N. 661/2013) e dal gennaio 2015 inserito tra gli organi amministrativi dell'Ateneo (modifica allo Statuto con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicato sulla G.U. Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015). Al fine di dare concreta attuazione alla politica stabilita dagli organi di governo, il presidio della Qualità ha redatto il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo (SAQ), approvato dal Senato

Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 08.04.2020, identificando attori, ruoli, compiti e attività documentale necessaria alla verifica della corretta pianificazione e gestione del sistema a livello di Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Descrizione link: Sistema AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/il-sistema-aq-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politica per la Qualità e Sistema di Assicurazione della Qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2022

Nell'ambito del sistema di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità (AQ) (Presidio della qualità di Ateneo), ed in coerenza con il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università (Linee guida AVA 2.0 del 10/8/2017), è previsto un processo di valutazione interna delle attività di didattica, ricerca e terza missione.

Sono attivate tutte le procedure necessarie per la programmazione delle attività, il loro periodico monitoraggio e la successiva valutazione dei risultati qualitativi delle attività formative e dei relativi servizi, attraverso questionari finalizzati ad acquisire il parere degli studenti, ed attraverso ulteriori attività di autovalutazione, in modo da rilevare il grado di soddisfazione complessivo dello studente alla conclusione del corso seguito con particolare riguardo all'attività dei docenti, alla preparazione ricevuta, alla fruizione di strutture e laboratori ed all'efficacia dell'organizzazione e dei servizi.

La documentazione raccolta è oggetto di analisi periodiche da parte dei Consigli di Corso di studio e dei Consigli di Dipartimento competenti e di relazioni trasmesse al Senato Accademico e al Nucleo di valutazione, contenenti le eventuali proposte di misure correttive, anche alla luce delle carenze e degli inconvenienti eventualmente riscontrati.

Il responsabile per la Qualità della didattica, della ricerca e della terza missione del Dipartimento è il Direttore, prof. Francesco Astone, che ha nominato come suo delegato, Referente AQ per la didattica, la ricerca e la terza missione il prof. Angelo Federico.

Per la realizzazione degli obiettivi di qualità in rapporto alla didattica, il Corso di studi si avvale del Coordinatore, responsabile periferico dell'attuazione del sistema di qualità, coadiuvato dal Gruppo di assicurazione della qualità del Corso di studi (Gruppo AQ), per la didattica, la ricerca e la terza missione, che svolge anche funzioni di monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti. Tra i compiti di tale Gruppo rientra la predisposizione del Rapporto di riesame ciclico, oltre che della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), sottoposti all'approvazione del

Consiglio di corso di laurea.

Il Gruppo definisce gli obiettivi di miglioramento della qualità del CdS in termini di adeguatezza, efficacia e trasparenza, individua le risorse necessarie per l'attuazione degli stessi, attua i processi per monitorarne il conseguimento e pianifica le azioni necessarie al loro miglioramento. Si occupa anche del monitoraggio annuale che ha per oggetto la valutazione delle performance realizzate dal Cds ogni anno, e la definizione delle azioni di miglioramento attuabili a breve termine. Il riesame ciclico è svolto ad intervalli più ampi con lo scopo di verificare la validità del progetto formativo nella sua interezza. Il riesame viene svolto sulla base dei dati e delle informazioni messe a disposizione dal Presidio di Qualità d'Ateneo, e della relazione annuale della Commissione paritetica docenti/studenti.

Il Gruppo di gestione AQ svolge le sue attività in piena sinergia con il Presidio di Qualità d'Ateneo, e con gli altri organi coinvolti nel sistema di AQ del Dipartimento, ovvero: il Coordinatore del Corso di laurea, il Referente AQ delegato dal Direttore del Dipartimento, la Commissione paritetica, la Commissione per la Terza missione.

In particolare il Gruppo AQ coadiuva gli organi preposti alla compilazione della Scheda Unica Annuale (SUA) del CdS, di Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS, del Rapporto Riesame Ciclico del CdS, e verifica che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate.

La sua composizione, nel rispetto della SAC, è la seguente:

- prof.ssa Cinzia Ingratoci Scorciapino (Coordinatore del Corso di laurea)
- prof.ssa Marta Tigano (docente del Corso di laurea)
- prof. Antonino Astone (docente del Corso di laurea)
- prof.ssa Angela Marciandò (docente del Corso di laurea)
- prof.ssa Vittoria Berlingo' (docente del Corso di laurea)
- Dott.ssa Marianna Raso (rappresentante del Personale Tecnico Amministrativo)
- Sig. Antonino Natoli (studente)

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-e-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Nomina gruppo AQ del Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2022

La struttura organizzativa di gestione dell'AQ a livello del Corso di studio (Gruppo AQ) ha garantito il regolare svolgimento delle procedure di assicurazione della qualità del Corso, secondo le tempistiche e le indicazioni provenienti dal Presidio di qualità dell'Ateneo, dal Miur e dall'Anvur.

In particolare, il Gruppo AQ si riunisce in occasione delle attività inerenti alla elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (ottobre-novembre); per esaminare la Relazione della Commissione paritetica e le Relazioni annuali del Nucleo di valutazione e del Presidio di Qualità, con riferimento agli elementi di criticità inerenti al Corso di studi (gennaio-febbraio); per le attività inerenti alla redazione della SUA (aprile-giugno) e la valutazione dei syllabus (luglio). Inoltre, il gruppo AQ, insieme con il coordinatore, effettua le attività periodiche di riesame in coincidenza con la disponibilità dei nuovi dati sull'andamento del Corso di studio, messi a disposizione dai competenti organi di Ateneo. Sulla base dei dati, si procede alla regolare valutazione dell'efficacia delle misure di miglioramento della qualità e di contrasto alle criticità di volta in volta individuate in occasione delle riunioni.

Le riunioni del gruppo AQ hanno una cadenza mediamente bimestrale, salvo adempimenti specifici, mentre il Comitato di indirizzo è convocato di norma con cadenza annuale.

La calendarizzazione dei lavori ha subito una accelerazione in relazione all'avvio e completamento del percorso di revisione del Corso di studi, che ha impegnato il Coordinatore e il Gruppo AQ nel 2019.

In data 4 ottobre 2019 il coordinatore ha sentito i Presidenti dei Consigli dell'Ordine dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria e i Presidenti delle associazioni sindacali, per confrontarsi sulle modifiche da apportare all'offerta formativa, in un'ottica di maggiore coerenza con le richieste del mercato del lavoro. Il confronto con il mondo delle professioni e con le parti sociali si è tradotto anche nella istituzionalizzazione della collaborazione per lo svolgimento dei tirocini curriculari e ha garantito maggiore efficacia al monitoraggio annuale sull'attrattività del Corso di studi.

La sperimentazione dell'utilità di istituzione di un Tavolo di lavoro permanente — che riunisca le professionalità interessate alla formazione giuridica, in grado di fornire un contributo concreto al processo di qualificazione dell'offerta didattica rispetto alle esigenze del mondo del lavoro — si è tradotta nella costituzione del Comitato permanente di indirizzo che supporta il Corso di studi orientandolo nella definizione dell'offerta formativa, anche rispetto a nuove proposte (V. verbale allegato).

La revisione del Corso di studi, avviata a seguito dell'incontro con le parti sociali dell'ottobre 2019 ed accolta dal Dipartimento (come comunicato alle stesse parti sociali nella consultazione del 31 gennaio 2020) ha determinato importanti innovazioni nella didattica erogata e programmata a far data dalla coorte 2020-2021, portando anzitutto all'eliminazione del curriculum in "giurista d'impresa", meno attrattivo rispetto ai rimanenti. Il piano strategico di rilancio dell'offerta didattica attuato mira ad una formazione professionale altamente specialistica, garantita: dall'inserimento di materie funzionalizzate ai più attuali sbocchi professionali e/o rivolte a fare acquisire competenze sempre più competitive; dall'attivazione di laboratori innovativi nei contenuti e nella metodologia; dai tirocini di formazione ed orientamento, anche all'estero, e dalla anticipazione della pratica professionale durante l'ultimo anno di corso, al fine di consentire un più immediato inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

In occasione dell'incontro con i Presidenti dei Consigli dell'ordine dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria e con le associazioni sindacali, tenuto il 31 gennaio 2020 per discutere della rimodulazione del Corso di studi, si è proceduto anche alla predisposizione di un bando per sei borse di studio, discusso ed approvato con le modifiche proposte da tutti i presenti. Nella stessa seduta si è discusso delle modalità di riapertura dello sportello informativo curato dai rappresentanti dell'associazione giovani consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria.

Nelle riunioni del 10 e del 15 ottobre 2019 il gruppo AQ ha esaminato le criticità del corso di studi e proposto molteplici iniziative, volte a trasformare alcuni 'punti di debolezza' del percorso in fattori di 'successo'.

In primo luogo il problema del calo delle immatricolazioni ha formato oggetto di costante attenzione da parte degli organi di gestione dell'AQ, dei Consigli di Cdl e del Dipartimento, che hanno ricercato misure per farvi fronte. L'intervento più significativo è rappresentato certamente dalla revisione del Corso di studi operata nel 2019, che ha determinato una sostanziale modifica della didattica programmata ed erogata a partire dalla coorte 2020-2021. In particolare il piano di revisione (modifica di RAD) e di rilancio strategico dell'offerta formativa, mira a valorizzare l'attrattività del Corso di studi con interventi che ne incrementano la presenza sul territorio (con l'istituzione del Corso di laurea in Consulente del lavoro in replica presso la sede decentrata di Priolo-Gargallo) e la spendibilità a livello occupazionale. Tali interventi hanno portato ad un incremento degli immatricolati puri, nell'a.a. 2020/2021, del 50% circa e un balzo ancora più importante degli iscritti (quadruplicati da 40 a 160). Come rilevato dal Gruppo AQ nella seduta del 18 gennaio 2022, tuttavia, le immatricolazioni dell'anno 2021-2022 hanno subito una contrazione, imputabile fondamentalmente alla sede di Priolo-Gargallo, pure attestandosi su livelli migliori rispetto all'anno di riferimento (2019-2020). Per consolidare l'aumento delle immatricolazioni, il Gruppo AQ ha deciso di intensificare l'attività di coinvolgimento degli ordini professionali, procedendo con la stipula di convenzioni che incentivino l'iscrizione anche di soggetti già inseriti nel mondo delle professioni e del lavoro entro l'anno in corso, e soprattutto di realizzare una capillare attività di orientamento in presenza presso gli Istituti secondari della provincia di Siracusa, già avviata dal coordinatore del Corso di studi che ha incontrato gli studenti di due importanti licei del siracusano.

Riguardo alla criticità inerente ai bassi livelli di internazionalizzazione del Corso, sono state introdotte misure premiali per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, riconoscendo integralmente i crediti conseguiti nella sede ospitante, con il recupero dei cfu in eccedenza come crediti liberi o crediti acquisiti in materie a scelta; è stata altresì decisa l'attivazione di corsi di lingua finalizzati ad offrire le conoscenze linguistiche utili ad affrontare il soggiorno e lo studio all'estero; è stata valutata positivamente l'opportunità di realizzare tirocini all'estero presso enti ed imprese al fine di inserire lo studente in una realtà lavorativa internazionale. L'efficacia di tali azioni non è stata oggetto di valutazione in presenza di dati che non sono significativi, essendo fortemente incisi, già a partire dal marzo 2020, dal blocco della mobilità internazionale dovuto all'emergenza epidemiologica. In occasione della seduta del 18 gennaio 2022 il Gruppo AQ ha comunque preso atto della persistenza del problema, suggerendo il potenziamento delle azioni di comunicazione sulle opportunità dei bandi di mobilità internazionale ed il rafforzamento delle misure premiali per gli studenti che effettuano esperienze all'estero. Le proposte sono state approvate in Consiglio di Corso di studi e sono oggetto di implementazione.

Sul versante delle 'carriere studenti' la struttura di gestione AQ a livello del Corso di studi ha messo in atto iniziative volte a valorizzare l'offerta formativa, potenziando gli insegnamenti funzionali all'acquisizione di competenze trasversali che incrementino le opportunità occupazionali e promuovano l'acquisizione di professionalità immediatamente spendibili nel

mercato del lavoro (V. pdf allegato). Peraltro, il peso dell'impegno di studio tradizionale richiesto agli studenti è stato ridotto, con il potenziamento di attività formative di tipo esperienziale, come laboratori e tirocini. Gli esiti di questi interventi potranno essere valutati soltanto al termine della coorte 2020-2021/2022-2023. In fase di revisione del Corso si è optato anche per un alleggerimento del piano di studi del primo anno, con diminuzione dei cfu, per rendere più agevole agli studenti, che hanno necessità di acquisire un metodo di studio diverso rispetto a quello usuale nel sistema scolastico, il rispetto dei tempi di carriera. Tuttavia, come messo in luce in occasione della riunione del 18 gennaio 2022, il Coordinatore ed il Gruppo AQ hanno preso atto del grave ritardo degli studenti nel sostenere gli esami del primo anno, quale emerge dal limitatissimo numero di cfu conseguiti, ben inferiore alla soglia di 40 richiesta dagli organi di monitoraggio della qualità. Sul punto, il Gruppo AQ ha deciso per l'attivazione immediata di un percorso speciale di recupero legato all'insegnamento di "Informatica giuridica e deontologia professionale", destinato agli studenti ancora soggetti a verifica della preparazione iniziale (OFA), per ottimizzare le possibilità di superamento dell'esame entro il mese di marzo 2022. Il Corso, realizzato tra il febbraio ed il marzo 2022, ha dato esiti ampiamente positivi. Allo stesso tempo si è deciso di procedere al potenziamento dei corsi di recupero almeno per le materie di primo anno, ma auspicabilmente per tutti gli insegnamenti TAF A e B del Corso di studi, da svolgersi in semestre diverso rispetto a quello di tenuta del Corso ordinario da parte del docente ed in periodi non troppo vicini alle date di esame. Il Gruppo AQ ha peraltro suggerito l'uso di metodi alternativi alla didattica frontale e, nel caso di specie l'uso della teledidattica che favorisce la partecipazione degli studenti, secondo l'indicazione fornita anche dalla Commissione paritetica (p. 156 della Relazione annuale). Altra misura indicata è la maggiore sensibilizzazione degli studenti rispetto all'opportunità di rivolgersi ai docenti loro tutor al fine di verificare le ragioni di eventuali ritardi nelle carriere e pianificare, d'intesa con i docenti titolari degli insegnamenti oggetto di preparazione, misure di didattica integrativa a livello individuale. Infine, il Gruppo AQ ha suggerito di avviare un monitoraggio capillare, a partire dagli esami di gennaio 2022, per seguire l'andamento degli studenti del primo e del secondo anno di corso, sollecitando l'intervento dei tutor lì dove si dovessero riscontrare casi di mancata presentazione e/o superamento di esami al di sotto di una media di 20 cfu a semestre, come suggerito anche dalla CPDS (v. verbale del 18 gennaio 2022).

La Commissione AQ (oggi Gruppo Aq) ed il gruppo di riesame sono stati quindi convocati per il 27 febbraio 2020 al fine di monitorare i risultati degli esami degli appelli di gennaio e febbraio ed attivare corsi di recupero per gli studenti in ritardo nelle carriere, intervenendo anche sulla problematica dei fuori corso. Nella stessa riunione si è deciso di avviare le procedure per la stipula di convenzioni con singoli enti, finalizzate a formalizzare la possibilità di un riconoscimento di crediti formativi per il personale dipendente, in ragione delle competenze possedute da coloro che operano già attivamente nel settore dei servizi giuridici e previa verifica delle stesse; di predisporre le convenzioni con gli ordini professionali per l'anticipazione del tirocinio professionalizzante; di organizzare un Erasmus day, per promuovere l'internazionalizzazione e la partecipazione attiva degli studenti al programma Erasmus.

Nell'aprile e nel novembre 2020, in attuazione di quanto deciso, sono stati avviati i corsi di potenziamento e recupero, che rappresentano oggi una misura ordinaria di intervento a supporto degli studenti nella preparazione degli esami, anche al fine di limitare il fenomeno dei fuori corso. Gli stessi corsi, tenuti su piattaforma Teams, hanno contribuito – nel secondo semestre dell'a.a. 2021-2022 – a garantire la didattica anche riguardo alle materie del primo semestre per gli studenti appartenenti al programma "P.A. 110 e lode". I corsi hanno dato risultati positivi, emergenti da un monitoraggio effettuato dalla coordinatrice, la quale ha evidenziato un significativo miglioramento, sia con riguardo al superamento degli esami, sia con riferimento al livello di preparazione.

Nella riunione del Gruppo AQ del 13 luglio 2020 si è discusso della verifica della congruenza dei programmi degli insegnamenti rispetto agli obiettivi formativi ed ai prerequisiti, dello stato dell'arte relativo alle convenzioni con gli ordini professionali e con gli enti e delle risultanze delle schede di monitoraggio. Il gruppo AQ ha dato atto di aver intrapreso una prima verifica delle singole schede degli insegnamenti ed ha accertato la difformità di alcune schede rispetto agli obiettivi approvati dal consiglio di Dipartimento, dando comunicazione ai docenti interessati delle criticità riscontrate. In linea con le indicazioni provenienti dai competenti organi dell'Ateneo si è proceduto alla preventiva approvazione degli obiettivi formativi di tutti gli insegnamenti della nuova coorte 2020-2021, secondo il nuovo ordinamento, nonché ad un controllo della congruità dei programmi di tutti gli insegnamenti erogati rispetto agli obiettivi formativi e ai prerequisiti, effettuato dalla Coordinatrice insieme al Gruppo AQ.

Nella riunione del Gruppo AQ del 22 luglio 2020 si è discusso della verifica dei programmi di insegnamento del corso di laurea, dell'approvazione della scheda di monitoraggio, della convenzione di anticipazione del Tirocinio per consentire agli studenti un accesso più celere alla professione di Consulente del lavoro ed un più immediato inserimento nel mondo lavorativo.

In data 24 settembre 2020 si è riunito il Comitato Permanente di indirizzo, con la partecipazione dei docenti e delle Parti sociali. La Coordinatrice ha illustrato alle parti sociali il progetto di rilancio ed innovazione del Corso, del tutto in linea con le indicazioni delle stesse e coerente con l'obiettivo di una maggiore attrattività e spendibilità della formazione ricevuta e

un più rapido inserimento nel mondo del lavoro. Gli elementi qualificanti della nuova offerta sono stati sintetizzati nell'inserimento di materie, anche di area diversa da quella giuridica, inerenti a competenze altamente richieste dal mercato del lavoro; nella attivazione di laboratori in settori professionalizzanti strategici; nell'incremento dei tirocini formativi e di orientamento, presso gli ordini professionali; nella eliminazione del curriculum in Operatore giuridico d'impresa a causa della sua scarsa attrattività; nell'attivazione del Corso di laurea in Consulente del lavoro presso la sede decentrata di Priolo Gargallo (SR) al fine di rispondere alla primaria esigenza di assecondare la forte domanda registrata su quel territorio.

In data 20 novembre 2020 il Gruppo AQ ha discusso degli adempimenti relativi alla scheda di monitoraggio annuale, suggerendo l'attrazione di un numero crescente di visiting professors, l'incentivazione della mobilità internazionale per lo svolgimento del percorso didattico-formativo e/o della tesi di laurea in prestigiose università straniere; la realizzazione della pratica professionale anticipata e dei tirocini curriculari e specializzanti anche all'estero; la stipula di nuove convenzioni ed un efficiente servizio di orientamento. Il Gruppo AQ ha preso inoltre atto della necessità di incrementare i collegamenti con la realtà produttiva dell'area geografica di riferimento, nonostante la situazione di crisi accentuata dalla pandemia. La scheda SMA è stata approvata nella successiva riunione del 21 dicembre 2020.

Il 13 aprile ed il 22 aprile 2021 il Gruppo AQ si è riunito per la redazione dei quadri della Sua 2021.

Sempre in data 22 aprile 2021 il Gruppo AQ si è confrontato con i rappresentanti delle professioni e le parti sociali (i Presidenti dei Consigli degli ordini dei consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria, il Presidente del sindacato ANCN, il Presidente dell'Associazione giovani consulenti del lavoro di Messina), al fine di assumere determinazioni relative al bando per l'assegnazione di borse di studio a giovani laureati in consulente del lavoro e fissare le modalità organizzative del tirocinio formativo professionalizzante presso i Consigli dell'Ordine dei Consulenti del lavoro, quale componente essenziale del rinnovato percorso formativo. In quella sede, si è ribadita l'opportunità di organizzare un convegno, già programmato ma non ancora realizzato in ragione della situazione sanitaria esistente, anche nelle forme di webinar ove l'emergenza pandemica si dovesse protrarre, su tematiche di rilevante attualità.

Il Gruppo AQ nella composizione attuale (adottata in seno al Consiglio di Dipartimento del 18 ottobre 2021) si è riunito il 16 ed il 22 novembre 2021, il 18 gennaio 2022, il 5 maggio 2022. Nelle sedute del 16 e 18 novembre il gruppo ha esaminato i dati relativi alla Scheda di monitoraggio annuale, procedendo al commento degli stessi ed approvandone il contenuto.

Nella riunione del 18 gennaio 2022 il Gruppo AQ ha effettuato una attenta analisi della Relazione della Commissione paritetica 2021 e delle Relazioni annuali del Nucleo di valutazione e del Presidio di Qualità 2021 con riferimento agli elementi di criticità, definendo quindi le possibili azioni correttive da sottoporre al Consiglio di CdS.

Riguardo alla Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti, a fronte di un'analisi che conferma i punti di forza del Corso (qualità della docenza, copertura dei settori scientifico disciplinari, interesse degli studenti, ecc...), la Commissione segnala le stesse criticità già indicate dal Gruppo AQ in sede di redazione della SMA 2020 (e fatte proprie dal Consiglio di Corso di studi nella seduta del 20 dicembre 2021), sostanzialmente riconducibili a: immatricolazioni; tempi di carriera degli studenti; riduzione dell'attrattività del Corso per studenti provenienti da fuori regione; criticità dei livelli di internazionalizzazione del CdS. Rispetto a tali criticità, il Gruppo AQ ha assunto le determinazioni sopra indicate, fatte proprie dal Consiglio di Corso di studi nella seduta del 14 febbraio 2022.

Descrizione link: sito del Dipartimento - Organi e Commissioni

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/organizzazione/commissioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI GRUPPO AQ, COMITATO PERMANENTE DI INDIRIZZO



QUADRO D4

Riesame annuale

08/05/2022

Con l'adozione delle nuove linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, definite dal sistema di Autovalutazione-Valutazione periodica, l'ANVUR ha sostituito il Rapporto di Riesame Annuale con la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).

La SMA è composta da indicatori calcolati tramite l'analisi dei dati quantitativi degli studenti, desunti principalmente

dall'Anagrafe Nazionale Studenti e da indicatori da essi derivati, predisposti direttamente da ANVUR e messi a disposizione del CdS.

Al fine di analizzare, discutere ed effettuare il monitoraggio sull'andamento del corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici, il Gruppo AQ, costituito il 18 ottobre 2021, si è riunito in più sedute (16 e 22 novembre 2021 come dai relativi verbali, pubblicati nel sito del Dipartimento).

La SMA, verificata dal Presidio di Qualità, è stata approvata dal Consiglio di Corso di studi e dal Consiglio di Dipartimento nelle sedute del 20 dicembre 2021.

Gli indicatori significativi per il CdS sono stati commentati alla luce dei dati estratti dal sito del Ministero, aggiornati al 2 ottobre 2021, al fine di misurare l'efficacia delle azioni messe in campo per fronteggiare le criticità già rilevate nella precedente SMA e cioè la regolarità delle carriere, la durata degli studi, l'attrattività del Corso, anche alla luce dell'importante revisione dell'ordinamento operata a partire dall'a.a. 2020-2021.

Tra gli indicatori significativi sono stati considerati particolarmente importanti, per un Corso professionalizzante, gli indici di occupabilità.

In esito alla valutazione operata, è emerso un quadro confortante circa il grado complessivo di efficacia delle azioni di miglioramento implementate a valle della SMA 2020

in particolare, sono emersi alcuni punti di forza in esito alla revisione del corso operata nel 2020-2021, che ne ha certamente potenziato l'approccio professionalizzante con l'acquisizione di competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro, secondo le indicazioni del Comitato di indirizzo (Link

<https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/comitato-di-indirizzo>

Dipartimento di Giurisprudenza)

Importante ai fini dell'attrattività e della regolarità delle carriere anche l'uso di metodologie learning by doing.

Tali azioni sembrano avere dato prova positiva, alla luce dei dati relativi alle immatricolazioni, nell'a.a. 2020-2021. Anche l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), pur se ancora al di sotto di tutti i valori di benchmark, ha registrato nell'anno di riferimento un sostanziale incremento passando dal 9,4% del 2019 al 22% del 2020.

Il gruppo AQ ha suggerito di proseguire nelle azioni di orientamento finalizzate a promuovere l'offerta formativa del Corso, riprendendo le attività di orientamento in presenza. In tal modo il Corso ha fatto proprie le indicazioni contenute anche nella relazione del Nucleo di valutazione 2020, che ha suggerito di insistere sugli interventi di orientamento, quali chiavi di volta per il rilancio dell'offerta formativa di Ateneo (p. 90). Le attività di orientamento e gli incontri con le scuole, svolti nell'anno 2022, sono stati realizzati in presenza.

Circa la regolarità delle carriere, il Gruppo AQ ha rilevato il miglioramento del rapporto tra gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) e gli Iscritti totali (iC00d) che nell'a.a. 2020/21 è pari al 43,5%, in crescita rispetto alla rilevazione precedente. Sebbene si tratti di una performance non in linea con il benchmark di livello locale (73%) e nazionale (73,8%), la crescita percentuale rispetto alla coorte di riferimento consente di guardare positivamente all'efficacia delle misure messe in campo per sostenere gli studenti durante il percorso, dai tutorati ai corsi di recupero, alla generalizzazione di programmi speciali per studenti che si trovino in particolari situazioni (lavoratori).

Al contrario appare critico il dato relativo ai CFU conseguiti al primo anno che ha indotto il Gruppo AQ ad avviare immediatamente i corsi di recupero e le procedure di individuazione dei tutor didattici per tutte le materie di primo anno. In conclusione, il Gruppo AQ ha rilevato una generale efficacia delle misure suggerite per migliorare le performance del Corso rispetto agli obiettivi presi di mira. Indiscussi punti di forza del corso sono:

- la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08);
- il rapporto tra studenti regolari e docenti a tempo indeterminato (iC05) al di sotto dei riferimenti di Area e Nazionali;
- la percentuale di ore di docenza tenuta da professori assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19);
- la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25);
- il trend decrescente della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che nell'ultimo anno registra un valore di 38,1%, ben al di sotto dei dati d'Area e Nazionali.

Riguardo alle criticità ancora presenti (indicatori di carriera e di internazionalizzazione) il Gruppo AQ rileva che le modifiche apportate all'ordinamento del Corso appaiono in grado di consentire il superamento di queste criticità, nell'arco di un biennio, dal momento che la nuova offerta formativa prevede una riduzione delle materie da sostenere al primo anno

e un potenziamento della didattica ispirata al learning by doing. Prosegue peraltro l'attività di recupero e di potenziamento delle conoscenze acquisite dagli studenti, specialmente per le materie del primo anno.

Tali considerazioni possono estendersi anche al superamento della ulteriore criticità individuata nel numero di laureati entro la durata normale del corso ed immatricolati laureati entro un anno oltre la fine del CdS.

Descrizione link: Sito del corso - Gruppo AQ verbali

Link inserito: <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/gruppo-aq-consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

24/02/2020

Anche in ottemperanza alle sollecitazioni provenienti dagli organi di governo dell'Ateneo, i Consigli riuniti dei Corsi di laurea e del Dipartimento, nella seduta del 18 dicembre 2013, hanno deliberato la unificazione dei preesistenti due Corsi triennali della classe L-14 in un unico Corso di laurea articolato in quattro curricula: tre di essi corrispondono al precedente Corso di laurea in Consulente del lavoro e in Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche e d'impresa; del tutto nuovo è il quarto (Scienze delle investigazioni private), con il quale si è inteso dare attuazione alla riforma della disciplina degli Istituti di investigazione privata, che richiede in atto il conseguimento da parte dei relativi titolari di una laurea triennale in area preferibilmente giuridica.

Il Consiglio di Dipartimento con delibera del 19 marzo 2019, ha istituito un Comitato di indirizzo ai fini di promuovere i rapporti tra Università e contesto produttivo, e rendere il corso sempre più rispondente alle esigenze del mercato del lavoro.

Con delibera del Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza 31 gennaio 2019 è stata istituita una Commissione di valutazione e proposta di nuovi corsi di studi.

In data 27 febbraio 2019 si sono riuniti il Coordinatore del corso di laurea prof. La Rosa, i Presidenti degli ordini dei consulenti del lavoro di Messina e di Reggio Calabria, il presidente del sindacato ANCN, il Presidente ed il vice Presidente dell'Associazione giovani consulenti del lavoro di Messina per discutere e realizzare i seguenti obiettivi: attivazione tirocini su metodologie e tecnologie contrattuali; sottoscrizione di protocolli di intesa; organizzazione di una giornata di studio sulle nuove sfide del mondo del lavoro, di presentazione della professione e di assegnazione di borse di studio; procedura di attivazione del biennio specialistico al fine di realizzare un percorso di studio specializzante che valorizzi la formazione professionale.

Il 04 ottobre 2019 si sono riuniti il Coordinatore ed il vice Coordinatore del corso di laurea, i Presidenti degli ordini dei consulenti del lavoro di Messina e di Reggio Calabria, il presidente del sindacato ANCN, il Presidente ed il vice Presidente dell'Associazione giovani consulenti del lavoro di Messina per discutere in ordine alla revisione del piano di studi, inserendo materie maggiormente funzionalizzate agli sbocchi occupazionali, laboratori e tirocini formativi professionalizzanti. Dai lavori sono emerse indicazioni e suggerimenti particolarmente utili per la valorizzazione dell'offerta formativa e la sua coerenza con gli sbocchi professionali. Il Coordinatore si è riunito in più sedute con la Commissione AQ e con il Vicecoordinatore per proporre un piano strategico di revisione e rilancio del percorso formativo, modifiche al regolamento e alla replica del Corso di Laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici (curriculum in Consulente del lavoro) nella sede decentrata di Priolo Gargallo al fine di realizzare una più ampia e variegata articolazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza, rilanciare l'attrattività anche geografica del corso e rispondere alle istanze di qualificata professionalità provenienti dal territorio.

La replica del corso nella sede decentrata di Priolo rinvia solide motivazioni nelle indagini di mercato e nelle esigenze manifestate dalle parti sociali, in particolare dai Presidenti degli ordini professionali, i quali hanno evidenziato la necessità di una formazione professionale dei consulenti del lavoro nel contesto territoriale. In queste logiche l'attivazione della

laurea triennale, oltre alla LMG-01 in Giurisprudenza, è utilmente finalizzata ad ampliare e diversificare l'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza anche nella sede decentrata, valorizzando un più ampio e variegato bacino di utenza che richiede una formazione specializzata professionalizzante nello specifico settore della consulenza del lavoro, nettamente differenziato dal percorso formativo e dalle figure professionali che mira a formare la laurea magistrale. Si punta anche sulla innovatività di un corso di recente attivazione in un contesto socio economico e territoriale in forte crescita, che richiede la formazione delle nuove figure professionali del settore di riferimento

.La replica del corso implementa l'attrattività anche geografica dei corsi erogati dal Dipartimento di Giurisprudenza, offrendo nuove opportunità di formazione professionale ed interessanti sbocchi occupazionali, che vanno potenziati per fornire concrete risposte formative professionalizzanti ai giovani del territorio, promuovendo ed incentivando il loro inserimento nella realtà lavorativa della Sicilia.

Peraltro le potenzialità di sviluppo sono state esaminate in relazione alla presenza del Corso di laurea nella sede centrale anche con riferimento agli esiti occupazionali ed ai risultati di eccellenza ottenuti dagli studenti: oltre l'80% dei laureati presso il corso di Messina ha superato l'esame per l'abilitazione professionale ed il Presidente del Consiglio dell'Ordine dei consulenti del lavoro di Messina ha comunicato, in proposito, che la percentuale di iscritti all'albo è notevolmente aumentata dal 2018, con indici nettamente superiori rispetto alle altre città siciliane ed alla media italiana.

Anche il dott. Nicastro, Direttore del CUMI, ha ringraziato l'Ateneo di Messina, ed il Dipartimento in particolare, per il proficuo confronto e per la programmata attivazione del Corso in Consulente del lavoro presso la sede di Priolo Gargallo, che da tempo richiedeva un investimento di formazione in questo settore. Ha manifestato, in pari tempo, l'esigenza di un'adeguata rappresentanza degli studenti della sede di Priolo negli organi collegiali del Dipartimento in cui è prevista una componente studentesca e chiede di avviare tutorati specifici anche per gli iscritti alla sede di Priolo e specifiche attività di orientamento in quel territorio. Suggerisce, infine, di organizzare un Tavolo tecnico con gli ordini professionali ai fini dell'orientamento e di trattenere i giovani del territorio.

Il dott. Caporale esprime plauso per le attività programmate ed assicura la più ampia collaborazione del Consorzio.

La prof.ssa La Rosa informa i presenti che è in programmazione l'attivazione di uno sportello informativo per gli studenti presso la sede di Messina e che tale strumento potrà certamente essere attivato anche su Priolo per assicurare un adeguato orientamento in ingresso ed in itinere.

Le risultanze emerse dalla consultazione sono state prese in considerazione nella progettazione del corso, ed in particolare si pongono in linea con le attività svolte dalla Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di laurea, con la Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento e con gli obiettivi di ottimizzazione evidenziati nelle riunioni con il Comitato di indirizzo.

La Coordinatrice del Corso di laurea triennale di Messina ha proposto significative modifiche dell'attuale offerta didattica per implementare ed innovare la formazione professionale ed incentivare gli sbocchi occupazionali, con la istituzione di laboratori, tirocini formativi, la stipulazione di convenzioni, la previsione di materie più specializzanti per l'acquisizione della professionalità e l'inserimento di insegnamenti maggiormente rispondenti ai più attuali sbocchi lavorativi relativi alla gestione della crisi di impresa, all'welfare aziendale, ai contratti di impresa, alla robotica ed all'intelligenza artificiale ed alle nuove competenze legate alle sfide dell'era della digitalizzazione.

La proposta di replica del Corso di laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici (curriculum in Consulente del lavoro) presso la sede decentrata di Priolo Gargallo e le proposte di modifiche del percorso formativo, suggerite anche dagli operatori del settore in varie riunioni, sono state approvate dai componenti del Comitato di indirizzo (06.11.2019), che hanno espresso vivo apprezzamento per l'iniziativa, dalla Commissione paritetica (delibera del 06.11.2019) e dal Consiglio di Dipartimento (delibera del 11.11.2019) e sono state inserite anche nell'offerta didattica del Corso di laurea della sede decentrata, per rispondere alle più attuali esigenze innovative dell'offerta formativa e del mercato del lavoro.

La Coordinatrice ha altresì effettuato una indagine SWOT, che ha condotto ad una piano di revisione strategica, preordinato a rilanciare l'attrattività del corso di laurea di Messina ed a valorizzare il percorso professionalizzante, funzionalizzandolo a più attuali ed immediati sbocchi occupazionali. A questi fini la Commissione AQ ed il Gruppo di riesame si riuniranno in più sedute per monitorare ed attivare le varie misure previste (regolarizzazione delle carriere, prevenzione del fenomeno dei fuori di corso, stipulazione di convenzioni,, laboratori e tirocini professionalizzanti mirati a favorire l'ingresso nella realtà lavorativa, anticipazione del tirocinio professionale ecc..) volte a trasformare le criticità in punti di forza ed indici di successo del Corso.

Le evidenziate strategie e l'innovazione dell'offerta formativa saranno adottate nella replica del Corso in Consulente del lavoro della sede decentrata di Priolo Gargallo, ed assurgeranno a punti di forza per la sua attrattività.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Parti sociali Commissione AQ Comitato di indirizzo e Consiglio di Dipartimento



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

30/05/2022

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e strutture



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici
Nome del corso in inglese	Labour consultant and legal services
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici
Tasse	http://www.unime.it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	INGRATOCCI SCORCIAPINO Cinzia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTSFN75T01F158A	AGOSTA	Stefano	IUS/08	12/C	PO	1	
2.	STNNNN69E23F158M	ASTONE	Antonino	IUS/01	12/A	PA	0,5	
3.	BCCNDR66R08F158R	BUCCISANO	Andrea	IUS/12	12/D	PA	0,5	
4.	CMBCLR65P45F158D	CAMBRIA	Carla	IUS/18	12/H	RU	1	
5.	CPPNTN81C15F158B	CAPPUCCIO	Antonio	IUS/19	12/H	PO	0,5	
6.	CLLMTR70D70A638C	COLLICA	Maria Teresa	IUS/17	12/G	PA	0,5	
7.	CNDNGL84M41I754S	CONDELLO	Angela	IUS/20	12/H	RD	1	
8.	CSMLSN77A03F158I	CUSMA' PICCIONE	Alessandro	IUS/18	12/H	PA	1	
9.	FZAGNE75T03F158L	FAZIO	Eugenio	IUS/01	12/A	PA	1	
10.	GLLMSM62B16F158Y	GALLETTI	Massimo	IUS/01	12/A	PA	0,5	
11.	GRDMRC78M10G713H	GRADI	Marco	IUS/15	12/F	PA	1	
12.	NGRCNZ72E68F158H	INGRATOCCI SCORCIAPINO	Cinzia	IUS/06	12/E	PO	0,5	

13.	LMCCML57D64F839M	LA MACCHIA	Carmela	IUS/07	12/B	PA	1
14.	LRSLNE58P45F158I	LA ROSA	Elena	IUS/01	12/A	PO	0,5
15.	LSPNGL72D69F158Q	LA SPINA	Angela	IUS/01	12/A	PA	0,5
16.	LZZNNA59E68F158O	LAZZARO	Anna	IUS/10	12/D	RU	1
17.	MRCNGL78A58H224W	MARCIANO'	Angela	IUS/07	12/B	PA	0,5
18.	PCGGCM62L18C351U	PACE GRAVINA	Giacomo	IUS/19	12/H	PO	0,5
19.	PRRCCT62P56F158T	PARRINELLO	Concetta	IUS/01	12/A	PO	0,5
20.	RFFSMN79R59F158I	RAFFAELE	Simona	IUS/17	12/G	RD	1
21.	RNDFNC77L23F158R	RENDE	Francesco	IUS/01	12/A	PA	0,5
22.	RZZMPR57T58I215R	RIZZO	Maria Piera	IUS/06	12/E	PO	0,5
23.	SRRGPP70B67F158A	SORRENTI	Giuseppa	IUS/08	12/C	PO	1
24.	TSCGNN87L07I690A	TOSCANO	Gianni	IUS/07	12/B	RD	1
25.	VTLGRZ79M55C351S	VITALE	Grazia	IUS/14	12/E	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Natoli	Antonio	antonio.natoli@studenti.unime.it	3489686541
Capri	Antonino	antonino.capri1@studenti.unime.it	
Manzella	Roberto	roberto.manzella@studenti.unime.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ASTONE	ANTONINO
BERLINGO	VITTORIA

INGRATOCI SCORCIAPINO	CINZIA
MARCIANO'	ANGELA
NATOLI	ANTONIO
RASO	MARIANNA
TIGANO	MARTA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PANUCCIO	Francesca Maria		
LA MACCHIA	Carmela		
PARRINELLO	Concetta		
SORRENTI	Giuseppa		
FERLUGA	Loredana		
SCARCELLA	Agatina Stefania		
BERLINGO'	Vittoria		
MANCUSO	Filadelfio		
RENDE	Francesco		
INGRATOCI SCORCIAPINO	Cinzia		
BASILICO	Giorgetta		
BUCCISANO	Andrea		
TIGANO	Marta		
AGOSTA	Stefano		
ASTONE	Antonino		
COLLICA	Maria Teresa		
DISTEFANO	Marcella		
DOMIANELLO	Rosaria Maria		
FAZIO	Eugenio		
LA ROSA	Elena		
LA SPINA	Angela		
LICASTRO	Angelo		

MADERA	Adelaide
MARCIANO'	Angela
TOMMASINI	Alessandra
ASTONE	Francesco
VITALE	Grazia
VITARELLI	Tiziana
CUSMA' PICCIONE	Alessandro
CAMBRIA	Carla
LAZZARO	Anna
TOSCANO	Giuseppe
CAPPUCCIO	Antonio
CONDELLO	Angela
GRADI	Marco
PACE GRAVINA	Giacomo
MILITELLO	Elena
RISICATO	Lucia
RIZZO	Maria Piera

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso:Piazza Pugliatti 1 - MESSINA	
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2022
Studenti previsti	140
Sede del corso:Via Alcide De Gasperi, 17 - 96010 - PRIOLO GARGALLO	
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2022



Eventuali Curriculum



CONSULENTE DEL LAVORO	1360^2020^100^1100
OPERATORE GIURIDICO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	1360^2020^200^1100
SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI PRIVATE	1360^2020^400^1100
CONSULENTE DEL LAVORO - PRIOLO	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	1360^2020^PDS0-2020^1100
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Diritto delle Nuove Tecnologie
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	15/11/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/11/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/01/2020



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR


1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il giorno 20 gennaio 2020 alle ore 11.00 si è riunito per via telematica, il Comitato Regionale Universitario della Sicilia,  convocato con nota prot. n. 594 del 14 gennaio 2020.

Partecipano alla riunione il Rettore dell'Università degli Studi di Enna 'Kore' e Presidente del CRUS, il Rettore dell'Università degli Studi di Catania, il Rettore dell'Università degli Studi di Palermo, il Prorettore Vicario dell'Università degli Studi di Messina, su delega del Rettore, il Direttore Generale dell'Università degli Studi di Enna 'Kore' e un rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Palermo e un rappresentante dell'Università degli Studi di Enna 'Kore'.

Il Comitato prende in esame le proposte di nuova istituzione di Corsi di Studio relative all'a.a. 2020/2021, attraverso la documentazione prodotta dagli Atenei siciliani e, valutandole coerenti con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale, approva all'unanimità tutte le proposte di istituzione avanzate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CRUS

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	142215371	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		12
2	2021	142212989	CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Francesco SICILIANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/10	36
3	2020	142210581	CRIMINOLOGIA <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Simona RAFFAELE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/17	36
4	2020	142210624	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Anna LAZZARO CV Ricercatore confermato	IUS/10	48
5	2021	142212998	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Anna LAZZARO CV Ricercatore confermato	IUS/10	54
6	2020	142210567	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Vittoria BERLINGO' CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/10	48
7	2021	142212990	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Vittoria BERLINGO' CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/10	54
8	2021	142212999	DIRITTO COMMERCIALE E DELLA CRISI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		54
9	2020	142210573	DIRITTO COMMERCIALE E FALLIMENTARE <i>semestrale</i>	IUS/04	Filadelfio MANCUSO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	54
10	2021	142212965	DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO DELLA CRISI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		60

11	2021	142212977	DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO DELLA CRISI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato	60
12	2022	142215379	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Stefano AGOSTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08 54
13	2022	142215387	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Stefano AGOSTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08 54
14	2022	142215372	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Giuseppa SORRENTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08 54
15	2022	142215364	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Antonio Ignazio ARENA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/08 54
16	2021	142212991	DIRITTO DEGLI ENTI DELLA CHIESA <i>semestrale</i>	IUS/11	Marta TIGANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/11 36
17	2021	142212966	DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato	54
18	2021	142212978	DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Loredana FERLUGA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07 54
19	2022	142215373	DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Carmela LA MACCHIA CV Professore Associato confermato	IUS/07 54
20	2022	142215365	DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Gianni TOSCANO CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/07 54
21	2020	142210582	DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Brunella RUSSO CV	IUS/05 36

Professore
Associato
confermato

22	2021	142212992	DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Brunella RUSSO CV Professore Associato confermato	IUS/05	54
23	2021	142212967	DIRITTO DELL'ECONOMIA E LABORATORIO DEI CONTRATTI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/05	Cristina Eva PAPADIMITRIU CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/05	36
24	2021	142212979	DIRITTO DELL'ECONOMIA E LABORATORIO DEI CONTRATTI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/05	Brunella RUSSO CV Professore Associato confermato	IUS/05	36
25	2020	142210568	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		54
26	2020	142210625	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		54
27	2020	142210569	DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Carmela LA MACCHIA CV Professore Associato confermato	IUS/07	54
28	2020	142210626	DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Gianni TOSCANO CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/07	54
29	2021	142212993	DIRITTO E RELIGIONE <i>semestrale</i>	IUS/11	Rosaria Maria DOMIANELLO CV Professore Ordinario	IUS/11	36
30	2022	142215388	DIRITTO EUROPEO (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		18
31	2021	142212980	DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Grazia VITALE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/14	18

32	2021	142212968	DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		18
33	2022	142215380	DIRITTO EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE) <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		18
34	2022	142215390	DIRITTO INTERNAZIONALE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Marcella DISTEFANO CV Professore Associato confermato	IUS/13	18
35	2021	142212970	DIRITTO INTERNAZIONALE DEL LAVORO (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		18
36	2021	142212982	DIRITTO INTERNAZIONALE DEL LAVORO (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		18
37	2022	142215382	DIRITTO INTERNAZIONALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE) <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		18
38	2021	142213000	DIRITTO PENALE <i>annuale</i>	IUS/17	Docente di riferimento (peso .5) Maria Teresa COLLICA CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/17	66
39	2021	142212971	DIRITTO PENALE DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/17	Giuseppe TOSCANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/17	36
40	2021	142212983	DIRITTO PENALE DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/17	Tiziana VITARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/17	36
41	2021	142212994	DIRITTO PENALE DELLA PUBBLICA	IUS/17	Docente di riferimento (peso .5)	IUS/17	36

			AMMINISTRAZIONE <i>semestrale</i>		Maria Teresa COLLICA CV Professore Associato (L. 240/10)		
42	2021	142213001	DIRITTO PRIVATO II <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Elena LA ROSA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	36
43	2020	142210574	DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Francesco ASTONE CV Professore Ordinario	IUS/10	48
44	2020	142210570	DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO E CONCILIAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/15	Giorgetta BASILICO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/15	36
45	2020	142210627	DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO E CONCILIAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/15	Damiano MICALI CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/15	36
46	2020	142210583	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <i>annuale</i>	IUS/16	Docente non specificato		60
47	2021	142212995	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Stefano AGOSTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	36
48	2020	142210575	DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI <i>semestrale</i>	IUS/09	Giuseppe DONATO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/09	36
49	2022	142215391	DIRITTO ROMANO (modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO) <i>semestrale</i>	IUS/18	Agatina Stefania SCARCELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/18	36
50	2022	142215383	DIRITTO ROMANO <i>semestrale</i>	IUS/18	Agatina Stefania SCARCELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/18	42
51	2020	142210571	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento (peso .5)	IUS/12	36

					Andrea BUCCISANO CV Professore Associato (L. 240/10)		
52	2020	142210584	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento (peso .5) Andrea BUCCISANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/12	36
53	2021	142212996	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento (peso .5) Andrea BUCCISANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/12	36
54	2020	142210628	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Ludovico NICOTINA CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/12	36
55	2021	142212972	ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO DI WELFARE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		36
56	2021	142212984	ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO DI WELFARE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		36
57	2021	142213002	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elena D'AGOSTINO CV Ricercatore confermato	SECS- P/03	36
58	2021	142212997	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Elena D'AGOSTINO CV Ricercatore confermato	SECS- P/03	36
59	2021	142212985	FATTORE RELIGIOSO E DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO <i>semestrale</i>	IUS/11	Angelo LICASTRO CV Professore Ordinario	IUS/11	36
60	2021	142212973	FATTORE RELIGIOSO E DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO <i>semestrale</i>	IUS/11	Adelaide MADERA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/11	36
61	2022	142215366	FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL	IUS/18	Docente di riferimento Carla CAMBRIA CV	IUS/18	36

			DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO) <i>annuale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
62	2022	142215374	FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO) <i>annuale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Alessandro CUSMA' PICCIONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/18	36
63	2020	142210576	IL LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento (peso .5) Angela MARCIANO' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	48
64	2022	142215368	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Angela CONDELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/20	54
65	2022	142215376	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Angela CONDELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/20	54
66	2022	142215384	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Angela CONDELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/20	54
67	2022	142215393	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Angela CONDELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/20	54
68	2022	142215385	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Antonino ASTONE CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	54
69	2022	142215377	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Concetta	IUS/01	54

					PARRINELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
70	2022	142215394	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Francesco RENDE CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	48
71	2022	142215369	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Eugenio FAZIO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	54
72	2020	142210577	ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Marco GRADI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/15	36
73	2020	142210585	ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Marco GRADI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/15	48
74	2020	142210578	ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE <i>semestrale</i>	IUS/16	Elena MILITELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/16	36
75	2020	142210579	LABORATORIO DEI CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/10	Ada CALDARERA CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/10	36
76	2020	142210586	LABORATORIO DEI DIRITTI IN INTERNET ED ILLECITI INFORMATICI <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Massimo GALLETTI CV Professore Associato confermato	IUS/01	36
77	2021	142212974	LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Eugenio FAZIO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	36

78	2021	142212986	LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesca Maria PANUCCIO CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	36
79	2020	142210580	LABORATORIO SULLA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI NELL'ERA DIGITALE <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Angela LA SPINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	36
80	2020	142210587	MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Patrizia GUALNIERA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	36
81	2020	142210572	RAGIONERIA E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		36
82	2020	142210629	RAGIONERIA E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		36
83	2021	142213003	RAPPORTO DI LAVORO E TUTELE <i>semestrale</i>	IUS/07	Loredana FERLUGA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	36
84	2021	142212975	SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE A BORDO E A TERRA <i>semestrale</i>	IUS/06	Docente di riferimento (peso .5) Cinzia INGRATOCCI SCORCIAPINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/06	36
85	2021	142212987	SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE A BORDO E A TERRA <i>semestrale</i>	IUS/06	Docente di riferimento (peso .5) Maria Piera RIZZO CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/06	36
86	2021	142213004	SICUREZZA, QUALITA' DEI PRODOTTI ALIMENTARI E LOTTA ALLA CONTRAFFAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/03	Alessandra TOMMASINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/03	36
87	2021	142212976	SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DEI PROCESSI ECONOMICI DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato		54
88	2021	142212988	SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DEI PROCESSI ECONOMICI DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato		54

89	2022	142215395	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO) <i>semestrale</i>	IUS/19	Docente di riferimento (peso .5) Antonio CAPPUCCIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/19	36	
90	2022	142215378	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO) <i>annuale</i>	IUS/19	Docente di riferimento (peso .5) Antonio CAPPUCCIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/19	36	
91	2022	142215370	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO) <i>annuale</i>	IUS/19	Docente non specificato		36	
92	2022	142215386	STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/19	Docente di riferimento (peso .5) Giacomo PACE GRAVINA CV Professore Ordinario	IUS/19	48	
							ore totali	3804



Curriculum: CONSULENTE DEL LAVORO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 18
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)				
Totale attività di Base			39	39 - 66

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad			
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario	18	18	12 - 24			
	↳ DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	SECS-P/07 Economia aziendale						
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO DI WELFARE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ RAGIONERIA E BILANCIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale	46	46	30 - 48			
	↳ DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO DELLA CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl						
	IUS/07 Diritto del lavoro						
	↳ DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl						
	↳ DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl						
↳ DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl							
↳ DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl							
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	IUS/05 Diritto dell'economia	27	21	21 - 38			
	↳ DIRITTO DELL'ECONOMIA E LABORATORIO DEI CONTRATTI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale						
	IUS/06 Diritto della navigazione						
	↳ SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE A BORDO E A TERRA (2 anno) - 6 CFU - semestrale						
	IUS/15 Diritto processuale civile						
↳ DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO E CONCILIAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro							
↳ SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DEI PROCESSI ECONOMICI DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl							

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)		
Totale attività caratterizzanti	85	63 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	32	20	18 - 30 min 18
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico ↳ <i>FATTORE RELIGIOSO E DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Totale attività Affini			

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
Totale Altre Attività		36	35 - 47

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **CONSULENTE DEL LAVORO**:

180

155 - 253

Curriculum: OPERATORE GIURIDICO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>DIRITTO ROMANO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
privatistico		9	9	9 - 18

	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)				
Totale attività di Base			42	39 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E FALLIMENTARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	46	46	30 - 48
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>IL LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 38
	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)			
Totale attività caratterizzanti			79	63 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>LABORATORIO SULLA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI NELL'ERA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	24	18 - 30 min 18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>LABORATORIO DEI CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico ↳ <i>DIRITTO DEGLI ENTI DELLA CHIESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIRITTO E RELIGIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

IUS/13 Diritto internazionale			
↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/14 Diritto dell'unione europea			
↳ <i>DIRITTO EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/21 Diritto pubblico comparato			
↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
Totale Altre Attività		35	35 - 47

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *OPERATORE GIURIDICO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI* :

180 155 - 253

Curriculum: SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI PRIVATE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>DIRITTO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO PRIVATO II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	9 - 18
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)				
Totale attività di Base			44	39 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario	12	12	12 - 24

	<p>↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
giurisprudenza	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E DELLA CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>RAPPORTO DI LAVORO E TUTELE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 11 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CRIMINOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	41	41	30 - 48
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	<p>IUS/03 Diritto agrario</p> <hr/> <p>↳ <i>SICUREZZA, QUALITA' DEI PRODOTTI ALIMENTARI E LOTTA ALLA CONTRAFFAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (3 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	30	30	21 - 38

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)

Totale attività caratterizzanti	83	63 - 110
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>LABORATORIO DEI DIRITTI IN INTERNET ED ILLECITI INFORMATICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 30 min 18
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		18	18 - 30	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6 - 8
Totale Altre Attività	35	35 - 47

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI PRIVATE*:

180 155 - 253

Curriculum: CONSULENTE DEL LAVORO - PRIOLO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 18
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)				
Totale attività di Base			39	39 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	<p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO DI WELFARE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RAGIONERIA E BILANCIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	12 - 24
giurisprudenza	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO DELLA CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	46	46	30 - 48
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA E LABORATORIO DEI CONTRATTI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/06 Diritto della navigazione</p> <hr/> <p>↳ <i>SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE A BORDO E A TERRA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO E CONCILIAZIONE (3</i></p> <hr/>	27	21	21 - 38

<p>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DEI PROCESSI ECONOMICI DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)				
Totale attività caratterizzanti			85	63 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	32	20	18 - 30 min 18
	↳ <i>LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
	↳ <i>FATTORE RELIGIOSO E DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>				
IUS/14 Diritto dell'unione europea				
↳ <i>DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>				
IUS/17 Diritto penale				
↳ <i>DIRITTO PENALE DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			20	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
Totale Altre Attività		36	35 - 47

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *CONSULENTE DEL LAVORO - PRIOLO*:

180

155 - 253



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	12	16	12
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	9	16	9
privatistico	IUS/01 Diritto privato	9	18	9
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	16	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 39:		-		
Totale Attività di Base				39 - 66



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare

settore

CFU

minimo da D.M.

		CFU		per l'ambito
		min	max	
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario	12	24	9
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale	30	48	21
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/17 Diritto penale			
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	INF/01 Informatica	21	38	21
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/03 Diritto agrario			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/15 Diritto processuale civile			
	IUS/16 Diritto processuale penale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				63 - 110



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	

Totale Attività Affini

18 - 30

**Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	8

Totale Altre Attività

35 - 47

**Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	155 - 253



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state attuate le nuove consultazioni relative alla replica del Corso di laurea nella sede decentrata di Priolo Gargallo per rispondere alle esigenze avvertite nel territorio e recepire le istanze provenienti dall'attuale contesto socio economico.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD