



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MESSINA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici ( <i>IdSua:1559499</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Labour consultant and legal services
<b>Classe</b>	L-14 - Scienze dei servizi giuridici RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici">https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unime.it/studenti">http://www.unime.it/studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LA ROSA Elena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTAVILLA	Renata	IUS/07	PA	1	Caratterizzante
2.	ASTONE	Antonino	IUS/01	PA	1	Base
3.	BUCCISANO	Andrea	IUS/12	PA	1	Caratterizzante
4.	CAMBRIA	Carla	IUS/18	RU	1	Base
5.	CAPPUCCIO	Antonio	IUS/19	RD	1	Base
6.	COLLICA	Maria Teresa	IUS/17	PA	1	Caratterizzante
7.	AGOSTA	Stefano	IUS/08	PA	1	Base

8.	CONDELLO	Angela	IUS/20	RD	1	Base
9.	CUSMA' PICCIONE	Alessandro	IUS/18	RU	1	Base
10.	LA MACCHIA	Carmela	IUS/07	PA	1	Caratterizzante
11.	LA ROSA	Elena	IUS/01	PO	1	Base
12.	LA SPINA	Angela	IUS/01	PA	1	Base
13.	LAZZARO	Anna	IUS/10	RU	1	Caratterizzante
14.	MARCIANO'	Angela	IUS/07	PA	1	Caratterizzante
15.	RENDE	Francesco	IUS/01	PA	1	Base
16.	SORRENTI	Giuseppa	IUS/08	PO	1	Base
17.	TIGANO	Marta	IUS/11	PO	1	Affine
18.	VITALE	Grazia	IUS/14	PA	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

Demana Andrea  
DMNNDR97C68F158H@studenti.unime.it 3464051568  
Natoli Antonio NTLNTN95M17F158S@studenti.unime.it  
3489686541

---

**Gruppo di gestione AQ**

STEFANO AGOSTA  
ANTONINO ASTONE  
ANDREA DEMANA  
ELENA LA ROSA  
ANGELA MARCIANO'  
ANTONIO NATOLI  
MARIANNA RASO  
MARTA TIGANO

---

**Tutor**

Francesca Maria PANUCCIO  
Carmela LA MACCHIA  
Concetta PARRINELLO  
Giuseppa SORRENTI  
Renata ALTAVILLA  
Anna ROMEO  
Loredana FERLUGA  
Agatina Stefania SCARCELLA  
Vittoria BERLINGO'  
Filadelfio MANCUSO  
Francesco RENDE  
Cinzia INGRATOCCI SCORCIAPINO  
Giorgetta BASILICO  
Andrea BUCCISANO  
Marta TIGANO  
Stefano AGOSTA  
Antonino ASTONE  
Maria Teresa COLLICA  
Marcella DISTEFANO  
Lidia DI MASI  
Rosaria Maria DOMIANELLO  
Eugenio FAZIO  
Elena LA ROSA  
Angela LA SPINA  
Angelo LICASTRO  
Adelaide MADERA  
Angela MARCIANO'  
Stefano RUGGERI

Alessandra TOMMASINI  
Francesco ASTONE  
Grazia VITALE  
Tiziana VITARELLI  
Alessandro CUSMA' PICCIONE  
Carla CAMBRIA  
Rosa BASILE  
Anna LAZZARO

## Il Corso di Studio in breve

23/02/2020

Il Corso di studio in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Messina appartiene alla classe L-14 - Scienze dei servizi giuridici.

Ha sede in Via P. Castelli, n. 1, Messina, dove sono localizzate le principali strutture che ospitano le attività didattiche e gestiscono i servizi per gli studenti.

Il Corso di laurea, attento a recepire e rielaborare le istanze provenienti dall'attuale contesto socio-economico, mira alla formazione di figure professionali, con competenze specifiche in grado di operare in un settore specialistico di rilevante interesse per le forze produttive del territorio.

Su questo sfondo, il corso di laurea triennale si articola in tre curricula: Consulente del lavoro, Operatore giuridico delle Pubbliche Amministrazioni, Scienze delle investigazioni private.

Il Dipartimento di Giurisprudenza ha proposto l'attivazione del Corso triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici (curriculum in Consulente del lavoro), dall' A.A. 2020/21, anche nella sede decentrata di Priolo Gargallo, Via Alcide De Gasperi, n. 17, che abbraccia il bacino della Sicilia sud-orientale, per rispondere alle istanze di professionalità fortemente avvertite nel territorio ed ampliare e diversificare l'offerta didattica, implementando l'attrattività anche geografica dei corsi erogati dal Dipartimento di Giurisprudenza. In queste logiche la replica del corso nella sede di Priolo offre nuove opportunità di formazione di figure professionali specializzate, che da tempo richiedevano un investimento nel settore della consulenza del lavoro, aprendo interessanti sbocchi occupazionali in un contesto socio-economico in crescita.

Entrambi i Corsi forniscono agli studenti una solida preparazione culturale e giuridica di base, nonché una sicura conoscenza di specifiche aree dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo, e di ambiti disciplinari di carattere economico ed imprenditoriale, assicurando altresì agli studenti la conoscenza di una seconda lingua europea, con particolare riferimento al linguaggio tecnico-giuridico e la padronanza di strumenti informatici più sofisticati, utili per affrontare le nuove sfide dell'era digitale.

I CDS, sia nelle sede centrale che nel polo decentrato di Priolo, hanno una organizzazione semestrale della didattica e seguono la modalità convenzionale di svolgimento degli insegnamenti, articolandosi in lezioni frontali e interattive, esercitazioni, seminari, laboratori e tirocini.

Il percorso formativo integra nozioni teoriche con attività di taglio pratico-professionale, anche attraverso laboratori e tirocini formativi e di orientamento, che consentono agli studenti di confrontarsi con il mondo lavorativo e di acquisire le corrispondenti abilità.

La lingua in cui si tengono gli insegnamenti è l'italiano. Sono inoltre attivati alcuni insegnamenti in lingua inglese, francese e spagnola che, sebbene destinati in primo luogo agli studenti stranieri in mobilità ERASMUS, sono fruibili anche dagli studenti italiani nell'ambito degli insegnamenti facoltativi.

La data di inizio dell'attività didattica è fissata al 30 settembre 2020.

La durata normale di entrambi i Corsi di laurea è di 3 anni accademici e il numero di crediti formativi necessari per il conseguimento del titolo è di 180. I Corsi non rientrano tra quelli per i quali è definita una programmazione degli accessi a livello nazionale (art. 1 legge n. 264/1999), o a livello di Ateneo (art. 2 legge n. 264 cit.).

Per offrire le migliori opportunità di inserimento nel mondo del lavoro, la progettazione dei Corsi di studio ha rielaborato le istanze delle categorie professionali provenienti dal territorio, senza peraltro trascurare interessi più generali tipici di un mercato del lavoro sempre più dinamico e globale.

I Corsi si propongono come sicuri e indiscussi punti di riferimento nel territorio per il livello di eccellenza degli studi, garantendo agli studenti, secondo rigorosi standard qualitativi, costantemente monitorati e verificati, una crescita reale, che permette di sviluppare, nel contesto professionale di settore, competenze all'avanguardia.

## PUNTI DI FORZA DEL CORSO DI LAUREA DI MESSINA

### PERCORSO FORMATIVO INNOVATIVO E PROFESSIONALIZZANTE

Il percorso di studi, attento a recepire le istanze provenienti dall'attuale contesto socio-economico, è articolato in diversi curricula: Consulente del lavoro, Operatore giuridico della Pubblica Amministrazione; Scienze delle investigazioni private. Gli sbocchi occupazionali sono molteplici e diversificati in relazione al curriculum prescelto ed alle figure professionali che il corso mira a formare: consulente del lavoro, esperto in gestione delle risorse umane ed organizzazione aziendale, responsabile del personale, operatore della P.A., cancelliere, ufficiale giudiziario, collaboratore giudiziario, investigatore privato, informatore commerciale e consulente tecnico.

Il coordinatore del corso di laurea ha elaborato un piano strategico di modifica e rinnovazione dell'offerta didattica al fine di rilanciare l'attrattività del percorso formativo ed implementare la formazione professionale con meccanismi che incentivano gli sbocchi occupazionali.

Il nuovo e moderno modello del piano didattico è improntato ad una incisiva sinergia tra nozioni teoriche ed attività di taglio pratico-professionale, valorizzando insegnamenti funzionalizzati a più attuali sbocchi professionali, volti a fare acquisire competenze specializzate sempre più competitive richieste dal mercato del lavoro e puntando su attività pratiche, finalizzate all'acquisizione di una professionalità specializzante immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, per realizzare un effettivo e reale avvicinamento tra formazione universitaria e attività lavorativa.

### STANDARD FUNZIONALIZZATI AGLI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il corso offre una elevata qualità della didattica, articolata in lezioni frontali e metodi di insegnamento improntati ai criteri interattivi, stimolando la partecipazione degli studenti, così da sviluppare il senso critico e la capacità di affrontare e risolvere, in chiave pratica, i diversificati problemi che prospetta la realtà professionale.

### LEARNING BY DOING (IMPARARE FACENDO)

#### Tirocini e laboratori

L'offerta formativa prevede stage e tirocini presso enti, imprese nazionali e internazionali, Inail, Inps, Tribunali, professionisti, consulenti del lavoro, agenzie di investigazioni, anche all'estero, per consentire agli studenti di confrontarsi con il mondo lavorativo ed acquisire le corrispondenti abilità.

Sono altresì previsti tirocini formativi professionalizzanti volti ad inserire lo studente nella realtà lavorativa facendogli acquisire strumenti operativi adeguati a fornire risposte alle istanze emergenti nel mondo del lavoro.

Saranno attivati laboratori, improntati a tecniche all'avanguardia, nel settore della gestione della crisi d'impresa, coerentemente con le nuove competenze attribuite ai consulenti del lavoro, nonché laboratori dei contratti d'impresa, di welfare aziendale, dei contratti della P.A, di diritto privato della robotica e dell'intelligenza artificiale, della protezione dei dati personali e degli illeciti informatici, per affrontare le nuove sfide dell'era digitale. Nel corso delle attività formative si prevedono anche workshops, simulazioni, redazioni di contratti e raccolta di dati aziendali, predisposizione di buste paga e bilanci.

### ORIENTAMENTO IN ITINERE E SERVIZI DI TUTORATO

il Corso si avvale di un servizio di tutorato docenti/tutor e tutors didattici (dottorandi e dottori di ricerca, cultori della materia, studenti meritevoli iscritti all'ultimo anno del corso, opportunamente individuati mediante selezioni pubbliche per titoli), funzionalizzato ad assistere ed accompagnare gli studenti nel loro percorso didattico. Il servizio è strutturato attraverso l'apposita organizzazione di gruppi di studio, nonché di incontri individuali. In questa logica rinnovata, sono offerti standard di efficacia nel supporto alla preparazione degli esami, assicurando una maggiore padronanza delle conoscenze ed elevati strumenti per un proficuo superamento degli esami.

### IL CORSO IN CONSULENTE DEL LAVORO È L'UNICO IN SICILIA

Il Corso si propone come unico e sicuro punto di riferimento nel territorio dello Stretto per il livello di eccellenza degli studi ed i risultati conseguiti dagli studenti, oltre l'80% dei laureati ha superato l'esame per l'abilitazione professionale e la percentuale di iscritti all'albo dei Consulenti del lavoro è notevolmente aumentata dal 2018, con indici nettamente superiori rispetto alle altre città siciliane ed alla media italiana.

### SINERGIA CON I CONSIGLI DEGLI ORDINI DEI CONSULENTI DEL LAVORO NELL'AREA DELLO STRETTO

Sono stati stipulati protocolli d'intesa con i Consigli degli Ordini dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria finalizzati a promuovere attività sinergiche volte a rendere più specializzante l'iter formativo e migliorare l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro.

### ANTICIPAZIONE DEL TIROCINIO PER IL CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE.

In attuazione dei protocolli di intesa, già sottoscritti, saranno stipulate convenzioni con gli ordini professionali, per l'anticipazione di sei mesi della pratica professionale nell'ultimo anno del corso di laurea, al fine di ridurre i tempi di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

### BORSE DI STUDIO POST-LAUREA

I Consigli degli Ordini professionali di Messina e Reggio Calabria bandiscono annualmente borse di studio per giovani laureati

meritevoli, che si sono distinti nel percorso di studi.

## PUNTI DI FORZA DEL CORSO DI LAUREA DI PRIOLO GARGALLO

### PERCORSO FORMATIVO INNOVATIVO E PROFESSIONALIZZANTE

- La progettazione del Corso, prendendo in considerazione le risultanze emerse dalla consultazione delle parti sociali, è stata elaborata secondo standard di innovatività, in linea con il piano di rilancio dell'offerta didattica proposto per la sede di Messina.
- Il percorso formativo valorizza meccanismi che incentivano gli sbocchi occupazionali, promuovendo l'acquisizione di una professionalità, sempre più specializzante, volta a rispondere sia alle richieste innovative provenienti dal mercato del lavoro, sia alle specifiche esigenze avvertite nel territorio.
- Saranno attivati insegnamenti funzionalizzati ai più attuali sbocchi professionali orientati a fare acquisire competenze specializzate, sempre più competitive e all'avanguardia.
- Si punta anche sulla innovatività di un corso di recente attivazione in un contesto socio economico e territoriale in forte crescita, che richiede la formazione delle nuove figure professionali nel settore della consulenza del lavoro.

### DIDATTICA MODERNA ED ALTAMENTE SPECIALIZZANTE

L'offerta formativa è articolata in lezioni frontali e attività didattiche interattive, con la partecipazione diretta ed attiva degli studenti, volte a far maturare le conoscenze specialistiche del settore, anche in chiave critica, ad affrontare e risolvere i problemi tipici del mercato del lavoro di riferimento.

### LEARNING BY DOING (IMPARARE FACENDO)

#### Tirocini e laboratori

- Saranno attivati tirocini professionali presso enti, imprese nazionali e internazionali, Inail, Inps, Tribunali, professionisti anche all'estero, al fine di consentire agli studenti di confrontarsi con il mondo del lavoro ed acquisire le corrispondenti abilità, e tirocini formativi e di orientamento per un effettivo avvicinamento, e concreto collegamento, tra realtà universitaria e mercato del lavoro.
- Nel percorso formativo sono inseriti laboratori di carattere pratico improntati a tecniche all'avanguardia, simulazioni con redazioni di atti e workshop, al fine di incentivare i più immediati sbocchi occupazionali.
- Nella logica del "saper fare" è anche prevista l'introduzione di laboratori nel settore della gestione della crisi d'impresa, coerentemente con le nuove competenze attribuite ai consulenti del lavoro, nonché laboratori dei contratti d'impresa, di welfare aziendale e di diritto privato della robotica e dell'intelligenza artificiale, per affrontare le nuove sfide dell'era digitale.

### SERVIZI DI SUPPORTO DIDATTICO E TUTORATO

il Corso intende avvalersi di un servizio di tutorato docenti/tutor e tutors didattici idoneo ad assicurare un costante ed efficace punto di riferimento per gli studenti, supportandoli, nella preparazione degli esami, attraverso l'organizzazione sia di gruppi di studio, sia di incontri individuali.

### SINERGIA CON GLI ORDINI PROFESSIONALI

Saranno stipulati protocolli di intesa con gli ordini provinciali dei consulenti del lavoro di Siracusa e Ragusa, finalizzati a promuovere attività sinergiche per promuovere l'ingresso dei giovani laureati nel mercato del lavoro ed agevolare la risposta alle richieste del mondo lavorativo.

### ANTICIPAZIONE DEL TIROCINIO PER L'ABILITAZIONE PROFESSIONALE

Saranno stipulate convenzioni con gli ordini professionali, per l'anticipazione di sei mesi della pratica professionale nell'ultimo anno del corso di laurea, per ridurre i tempi di inserimento nel mondo lavorativo.

Link: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici> ( Sito del Corso di laurea )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/01/2020

In data 22.01.2009, alle ore 9,30, nei locali dell'Aula Magna dell'Università di Messina, il Prorettore Vicario, previo avviso di convocazione, ha incontrato le Parti Sociali del mondo del lavoro, a livello locale per la consultazione sugli Ordinamenti Didattici dei corsi di laurea proposti dalle Facoltà, per l'anno accademico 2009/10, ai sensi del D.M. n. 270/04.

Il Prorettore Vicario ha sottolineato l'importanza del confronto con le forze sociali, al fine di formare laureati sempre più qualificati

da poter inserire nel mondo del lavoro. È fondamentale, infatti, migliorare la qualità dell'offerta formativa, attraverso le acquisizioni di pareri e proposte degli operatori sociali, in modo da conoscere più approfonditamente le aspettative del mondo del lavoro.

Il Delegato alla Didattica ha fatto presente che l'offerta formativa risponde in modo sostanziale ai vincoli normativi posti dal D.M. n. 270/04, che se da un lato hanno determinato chiarezza, dall'altro rischiano di soffocare alcune potenzialità del nostro Ateneo.

Egli, inoltre, ha auspicato che la collaborazione tra Ateneo, Ordini Professionali, forze sociali e produttive possa diventare permanente al fine di migliorare le prospettive occupazionali.

Il dibattito, che ne è derivato, è stato ampio ed articolato, ed hanno partecipato i rappresentanti delle Parti Sociali e degli Ordini Professionali, i quali hanno espresso giudizio favorevole all'Offerta Formativa proposta. I corsi di laurea rispondono pienamente alle aspettative degli studenti, proiettati nel mondo del lavoro.

In data 22.04.2013, alle ore 16,30, nei locali del Dipartimento di Giurisprudenza, il Direttore, Prof. Giancarlo De Vero, previo avviso di convocazione, ha incontrato i rappresentanti degli Ordini professionali, delle organizzazioni di categoria, le parti sociali ed i Coordinatori dei corsi di studio, per l'esame degli ordinamenti didattici relativi all'A.A. 2013/14 (v. verbale allegato).

Il Direttore ha evidenziato che la presentazione dei corsi di studio costituisce un adempimento obbligatorio previsto dalla riforma Gelmini ai fini di illustrare le offerte formative ai potenziali utenti ed all'intera platea degli stakeholders.

Nel quadro delle nuove prospettive universitarie volte a realizzare un effettivo e reale incontro tra offerta e domanda, la dialettica con le parti sociali è finalizzata ad attuare una offerta formativa pienamente rispondente al mondo lavorativo ed alle istanze del mercato.

Rileva il Direttore del Dipartimento che in una innovativa logica di sinergia è possibile confrontarsi sui contenuti dell'offerta formativa ed anticipare a livello di curricula e di corsi di studio la convergenza tra offerta ed esigenze del lavoro, sottolineando, altresì, l'importanza di processi istituzionalizzati di confronto e di interscambio "Università e territorio" sui percorsi formativi presenti e futuri.

Il Prof. de Vero, in superamento delle pregresse ed ormai superate logiche autoreferenziali che hanno tradizionalmente caratterizzato l'operato dell'Università, determinando inevitabili squilibri tra formazione e concreta attività lavorativa, propone di instaurare un canale di collegamento costante, anche in via telematica, con i rappresentanti delle organizzazioni di categoria e professionali per efficacemente rispondere alle istanze del mondo lavorativo.

I Coordinatori dei corsi illustrano l'offerta formativa, ed in particolare la Prof. Loredana Ferluga (docente di Diritto del lavoro 2 del Corso in Consulente del lavoro), in sostituzione della Prof. Concetta Parrinello, presenta analiticamente gli obiettivi formativi, tra i quali segnala il ruolo specializzante delle materie lavoristiche articolate durante tutto il corso di studio e la rilevanza del diritto dell'Unione Europea in un quadro di inserimento lavorativo a livello internazionale, le finalità, i risultati di apprendimento e gli sbocchi occupazionali e professionali offerti dal corso di studio in Consulente del lavoro. Evidenzia altresì che i laureati acquistano una professionalità immediatamente spendibile nel mondo del lavoro. Pertanto, nelle innovative logiche della riforma e nel quadro di una produttiva convergenza tra domanda ed offerta sono stati attivati corsi integrativi affidati a professionisti e tirocini formativi presso studi professionali. La prof. Ferluga, mettendo in risalto la capacità formativa del percorso didattico, fa presente altresì che oltre l'80% dei laureati presso il corso di Messina ha superato l'esame scritto per l'abilitazione professionale (anno 2013).

Nel successivo dibattito, ampio ed articolato, i rappresentati delle forze sociali e produttive hanno manifestato vivo apprezzamento per l'offerta didattica ed i contenuti professionalizzanti delle attività formative.

In particolare, il Dott. Carlo Maletta, Presidente del Consiglio provinciale di Messina dei Consulenti del lavoro, evidenzia che l'attività didattica integrata con i tirocini è pienamente adeguata alle esigenze di formazione e di lavoro della categoria professionale. Più specificamente valorizza il ruolo dei tirocini attivati dal corso e la loro capacità di rafforzare i contenuti professionalizzanti delle attività formative.

Il Dott. Maletta fa presente che Messina è la provincia siciliana che abilita più consulenti e rileva che oltre il 50% dei consulenti del lavoro si occupa anche di profili fiscali, chiede, pertanto, maggiore attenzione alle materie economiche ed, in particolare, che sia incrementato il ruolo dell'insegnamento di economia aziendale. Il Presidente dell'Ordine evidenzia, altresì, l'evoluzione futura della figura del consulente, rilevando le sue più innovative funzioni di esperto in sicurezza del lavoro ed esperto aziendale con una estesa competenza aziendale.

La prof. Ferluga sottolinea che il corso già prevede tra le materie a scelta l'economia aziendale e la gestione contabile dei dati aziendali, proponendo, in efficace risposta alle istanze professionali, che l'insegnamento di economia aziendale sia inserito tra le materie qualificanti.

La Dott. Paola Zito, rappresentante CISL di Messina, mette in risalto le prospettive occupazionali per le quali ritiene sia necessario implementare lo studio teorico e pratico (anche con l'assegnazione di tesi) della sicurezza del lavoro e degli ammortizzatori sociali. Fa anche presente che l'Ufficio ha siglato una convenzione per attuare tirocini di orientamento pre e post-laurea.

La prof. Ferluga osserva che lo studio delle tematiche indicate è incluso negli insegnamenti di diritto del lavoro, che hanno un ruolo predominante nell'ambito del corso. Pur tuttavia si incrementeranno ulteriormente gli approfondimenti suggeriti e l'assegnazione di tesi sulle tematiche degli ammortizzatori sociali, con specifico riferimento alla realtà locale.

Interviene il sig. Angelo Alessandrino, in rappresentanza della UIL, il quale informa i presenti sulla possibilità di reperire informazioni sui dati occupazionali dei laureati sul sito Alma Laurea.

Infine interviene il Presidente dell'Ordine dei commercialisti ed esperti contabili di Messina, dott. Enrico Spicuzza, il quale, manifestando apprezzamento per il percorso formativo, suggerisce di valorizzare prevalentemente gli insegnamenti di stretta pertinenza lavoristica, mentre le materie fiscali, tributarie e di economia aziendale rientrano nella competenza di altre figure professionali e di altri corsi di studio. Intervengono il dott. Maletta ed il dott. Gaetano Fatato (consulente del lavoro) i quali mettono in risalto l'evoluzione sistemica della figura professionale del consulente del lavoro e le sue competenze specifiche evidenziate dalla normativa vigente, che gli attribuiscono il ruolo di intermediari, al pari dei commercialisti, per le dichiarazioni fiscali ed il patrocinio dinanzi alle commissioni tributarie.

Pertanto rileva la prof. Ferluga che gli insegnamenti impartiti dal corso ed il percorso formativo e dei tirocini è pertinente ed adeguato alle indicazioni normative, e l'eventuale implementazione degli insegnamenti economici può offrire una più efficace convergenza con le istanze lavorative.

In sintesi dall'incontro con le parti sociali e le organizzazioni di categoria sono emersi risultati positivi che dimostrano la produttività e la rispondenza del percorso formativo con le aspettative occupazionali.

La progettazione del corso di studio ha rielaborato le indicazioni propositive manifestate dalle organizzazioni rappresentative delle categorie professionali e dalle parti sociali per fornire più efficaci opportunità di inserimento nel mercato del lavoro al termine del percorso didattico e formativo.

In questa prospettiva l'attivo coinvolgimento delle organizzazioni rappresentative ha contribuito ad evidenziare le abilità che i laureati devono conseguire per gli specifici sbocchi professionali che intendono intraprendere; a tal fine sarebbe opportuno orientare gli studenti nella scelta di insegnamenti facoltativi modulati in relazione alle competenze e funzioni professionali prescelte, anche valorizzando in proiezione futura i percorsi didattici di tipo economico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro con le categorie professionali

▶ QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/02/2020

A distanza di tre anni dalla consultazione di cui al quadro A1.a, avvenuta alcuni mesi prima della riforma dell'ordinamento

didattico del Corso, Ã stato rinnovato l'incontro con gli ordini professionali e le organizzazioni rappresentative, al fine di raccogliere le valutazioni circa la rispondenza del nuovo ordinamento alle esigenze allora manifestate e recepire eventuali ulteriori suggerimenti.

La riunione, convocata con avviso del Direttore del Dipartimento del 23 marzo 2016, prot. n. 18611, si Ã svolta, nei locali del Dipartimento di Giurisprudenza dell'UniversitÃ di Messina, l' 11 aprile 2016 (si veda il verbale allegato, dove Ã altresÃ presente l'indicazione del soggetto accademico che ha effettuato la consultazione e l'elenco degli organismi consultati).

In data 17 gennaio 2017 Ã stato rinnovato l'incontro con l'ordine professionale dei Consulenti del Lavoro di Messina presso la sezione di Diritto privato del Dipartimento di Giurisprudenza al fine di valutare l'efficacia dello sportello informativo e di concordare modalitÃ di intervento da parte dei professionisti durante il corso delle lezioni.

Successivamente in data 11 aprile 2017 si sono incontrati il Coordinatore del Corso e i Presidenti degli Ordini per concordare attivitÃ congiunte.

In data 1 agosto 2017 le parti si sono riunite per discutere forme di collaborazione da attivare per il prossimo anno accademico.

Il 12 settembre 2017 il Coordinatore del Corso ha incontrato nuovamente i professionisti rappresentativi dei Consulenti del Lavoro, i cui puntuali suggerimenti sono all'origine della richiesta di parziale modifica dell'ordinamento didattico del Corso, con riguardo al curriculum di Consulente del Lavoro, nel senso di una proporzionata ripartizione dei CFU tra tirocini esterni e tirocini di orientamento interni incentrati sulle metodologie e sulle tecniche contrattuali. La modifica Ã stata approvata dal Consiglio del Corso e dal Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza nella seduta congiunta del 30 novembre 2017.

In data 1 dicembre 2017 le parti si sono incontrate per discutere le modalitÃ di svolgimento di un incontro per presentare la professione agli studenti, incontro che si Ã tenuto il 13 dicembre 2017.

Il 31 gennaio 2018 le parti si sono riunite per le modalitÃ di attribuzione di borse di studio a studenti meritevoli.

In data 29 novembre 2018 il Coordinatore del corso di laurea ha incontrato il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del lavoro di Messina (dott. Adamo) per discutere forme di collaborazione da realizzare attraverso l'analisi e la discussione di profili pratici con gli studenti. Le parti hanno altresÃ concordato un percorso di intervento dei Consulenti del lavoro durante lo svolgimento delle lezioni al fine di realizzare una formazione professionale specializzante.

In data 27 febbraio 2019 si sono riuniti il Coordinatore del corso di laurea, i Presidenti degli ordini dei consulenti del lavoro di Messina e di Reggio Calabria, il presidente del sindacato ANCN, il Presidente ed il vice Presidente dell'Associazione giovani consulenti del lavoro di Messina per discutere e realizzare i seguenti obiettivi: attivazione tirocini su metodologie e tecnologie contrattuali; sottoscrizione di protocolli di intesa; organizzazione di una giornata di studio sulle nuove sfide del mondo del lavoro, di presentazione della professione e di assegnazione di borse di studio; procedura di attivazione del biennio specialistico al fine di realizzare un percorso di studio specializzante che valorizzi la formazione professionale.

In attuazione degli obiettivi concordati i consulenti del lavoro ed i docenti del corso hanno svolto seminari e incontri con gli studenti dedicati alla formazione ed al ruolo del consulente del lavoro.

In data 4 marzo 2019 il Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, il Coordinatore del corso di laurea ed il Presidente dell'ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Messina hanno firmato un protocollo d'intesa finalizzato a promuovere attivitÃ sinergiche volte a rendere piÃ specializzante il percorso di studi e l'offerta didattica con lezioni, attivitÃ formative, tirocini, stage. Il protocollo prevede altresÃ iniziative dirette a migliorare l'ingresso dei giovani laureati nel mercato del lavoro. Un protocollo d'intesa avente le medesime finalitÃ Ã stato anche firmato dal Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, dal Coordinatore del corso di laurea e dal Presidente dell'ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

Al fine di verificare periodicamente la validitÃ del Corso e la sua costante significativitÃ, con delibera del Consiglio di Dipartimento del 19.03.2019 Ã stato istituito il Comitato di indirizzo. Con verbale del Consiglio di Dipartimento del 30 maggio 2019 sono stati designati come componenti del Comitato, il Direttore del Dipartimento, Prof. F. Astone, il Coordinatore dei Corsi di Laurea, Prof. F. Pellegrino e E. La Rosa e le parti sociali: i rappresentanti del Consiglio Notarile di Messina, Barcellona P.G., Patti e Mistretta, dei Magistrati e dell'Ordine degli Avvocati di Messina, della Provincia, del Comune, della Questura, della Prefettura, della Camera di Commercio, della Confcommercio, della Confindustria, della Confesercenti, della Capitaneria di Porto e dell'AutoritÃ portuale di Messina, della CGIL, CISL, UIL, dell'Ordine dei Commercialisti, degli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Messina e di Reggio Calabria, dell'INPS, dell'INAIL, dell'Ispettorato del lavoro, della Federpol, dell'Ispettorato del lavoro e del Centro per l'impiego.

Il Comitato ha il compito di promuovere i rapporti tra UniversitÃ e contesto produttivo, avvicinando la formazione universitaria alle esigenze del mondo del lavoro, e di monitorare l'adeguatezza del CdL valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.

In data 16 luglio 2019 il Comitato di indirizzo si Ã riunito per evidenziare gli obiettivi e le finalitÃ dei Corsi di Laurea al fine di garantire al Dipartimento il supporto dei principali attori del tessuto cittadino nella realizzazione di scelte relative non solo alla didattica ed alla ricerca.

La prof.ssa La Rosa ha comunicato di avere effettuato numerose riunioni con i Consulenti del Lavoro, esponenti dei Consigli dell'ordine dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria e con le associazioni sindacali per monitorare, in corso d'anno, l'attrattivitÃ del Corso di studi ed attivare la partecipazione diretta degli operatori ed esperti (formalizzata con la conclusione di un Protocollo di intesa) nella gestione della didattica specialistica. La prof.ssa La Rosa ha altresÃ sottolineato

l'importanza del Tavolo di lavoro in corso, che riunisce moltissime professionalit  interessate alla formazione giuridica, da cui si attendono suggerimenti in grado di avvicinare sempre di pi  l'offerta didattica alle esigenze del mondo del lavoro. Auspica che la collaborazione appena avviata sia orientata anche alla definizione del percorso formativo di nuovi corsi di studio (V. verbale allegato).

Il 20 settembre 2019 ed 25 settembre 2019 si   riunita altres  la Commissione AQ del Corso di laurea per discutere i dati relativi alle opinioni degli studenti e dei laureati, alla valutazione della didattica e alla regolarit  del percorso formativo ai fini della compilazione delle schede SUA e per monitorare la qualit  del Corso.

#### INNOVAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA - MODIFICHE AL RAD - REPLICA DEL CORSO DI LAUREA NELLA SEDE DECENTRATA DI PRIOLO GARGALLO

Nella riunione del comitato di indirizzo del 06 novembre 2019, alla quale sono stati invitati a partecipare anche i Presidenti degli Ordini dei Consulenti del lavoro di Siracusa e di Ragusa, il Coordinatore ha proposto un piano di revisione e rilancio del corso di studi, con modifiche al rad, e l'attivazione del corso di laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici (Curriculum in Consulente del lavoro) nella sede decentrata di Priolo Gargallo e richiesto la collaborazione del Comitato di indirizzo anche al fine di recepire i suggerimenti delle parti sociali.

La Coordinatrice del Corso di laurea ha proposto significative modifiche dell'offerta didattica per implementare ed innovare la formazione professionale ed incentivare gli sbocchi occupazionali, con la istituzione di laboratori, tirocini formativi, la stipulazione di convenzioni, la previsione di materie pi  specializzanti per l'acquisizione della professionalit  e l'inserimento di insegnamenti maggiormente rispondenti ai pi  attuali sbocchi lavorativi relativi alla gestione della crisi di impresa, che agevolino l'immediata spendibilit  del titolo.

In particolare, la prof. La Rosa ha illustrato in dettaglio il progetto di rilancio e innovazione del Corso, costruito tenendo in primaria considerazione le indicazioni delle parti sociali e basato su percorsi formativi altamente professionalizzanti che offrano maggiori opportunit  di accesso, in tempi brevi, nel mondo del lavoro:

- piano di rinnovazione strategica dell'offerta didattica e modifiche del Rad del Corso in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici, proponendo la sostituzione di materie di minore interesse ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro con materie maggiormente professionalizzanti funzionalizzate a pi  immediati sbocchi lavorativi;
- attivazione di laboratori, tra i quali il laboratorio per la gestione delle crisi di impresa, il laboratorio della robotica e dell'intelligenza artificiale, il laboratorio dei contratti di impresa, il laboratorio di welfare aziendale, il laboratorio di diritti in internet ed illeciti informatici, il laboratorio sulla protezione dei dati personali ed il laboratorio dei contratti della P.A.
- incremento dei tirocini formativi e di orientamento, presso gli ordini professionali volti ad incentivare l'inserimento nel mondo lavorativo;
- eliminazione del curriculum in Operatore giuridico d'impresa a causa della scarsa attrattivit  .

La Prof. La Rosa ha proposto altres  l'attivazione del Corso di laurea in Consulente del lavoro presso la sede decentrata di Priolo Gargallo (SR) al fine di rispondere alla primaria esigenza di assecondare la forte domanda registrata sul territorio e di incrementare l'attrattivit  del corso di laurea, anche geografica, ampliando il bacino di utenza e valorizzando l'offerta formativa, con meccanismi che incentivino gli sbocchi occupazionali e promuovano l'acquisizione di una professionalit  specializzante.

Il Comitato ha approvato la proposta di revisione del corso, le modifiche al rad e l'attivazione del Corso nella sede decentrata di Priolo , esprimendo un significativo apprezzamento per l'iniziativa ed evidenziando il suo incisivo impatto sul territorio.

In particolare, il Presidente dell'Ordine dei consulenti del lavoro di Messina, dott. Nunzio Adamo, ha sottolineato la fruttuosit  del Corso di laurea in consulente del lavoro, tanto che a livello statistico il Consiglio di Messina   il primo della Sicilia; inoltre, grazie alle numerose occasioni create dalla coordinatrice del corso, risulta una proficua collaborazione anche con il Consiglio di Reggio Calabria. L'interesse degli ordini a questo Corso   chiaramente rappresentato anche in seno al Comitato di indirizzo, attestato oggi dalla presenza dei colleghi di Siracusa e Ragusa. Il dott. Adamo ha richiamato l'importanza, gi  sottolineata dalla prof.ssa La Rosa, di inserire nel programma di studi materie professionalizzanti che mettano i giovani in condizione di operare immediatamente negli studi professionali e la necessit  di incentivare i tirocini nell'ambito dello stesso Consiglio dell'ordine, in modo da accrescere la consapevolezza dei futuri consulenti del lavoro circa l'importanza dell'Ordine stesso. Ha auspicato infine l'attivazione di un biennio specialistico in Consulente del lavoro.

E' intervenuta la Dott.ssa Antonia Vitale, in rappresentanza dell'INPS, condividendo le ragioni che hanno indotto ad optare per la chiusura del curriculum di Operatore di giurista d'impresa.

Hanno preso la parola i rappresentanti dei Consigli dell'ordine dei consulenti del lavoro di Ragusa (dott. Saraceno) e Siracusa (dott. Butera), esprimendo compiacimento e grande interesse per l'attivazione del corso in Consulente del lavoro presso la sede di Priolo-Gargallo. In particolare, il dott. Butera ha ringraziato l'Ateneo e il Consorzio per questa opportunit  e ha informato che il Consiglio di Siracusa gi  promuove l'avviamento al lavoro nelle scuole, con l'intento di trattenere giovani nel territorio. Inoltre ha suggerito di attivare laboratori per la preparazione e la predisposizione di buste paga e contributi.

Al riguardo la Prof.ssa La Rosa ha precisato che la riforma del corso di laurea in Consulente del lavoro si muove proprio in questa direzione.

E' intervenuto nuovamente il dott. Butera sottolineando l'importanza della promozione della figura professionale del consulente del lavoro già nelle scuole; ha informato i presenti di avere contattato il suo Consiglio nazionale in ordine alla proposta di ridurre il periodo di tirocinio da 18 a 12 mesi. A chiusura dell'intervento, il dott. Butera ha espresso la disponibilità del suo ordine a divenire punto di riferimento sul territorio di Siracusa come info point sul corso e a veicolare i dati relativi al rapporto tra studenti del Corso e nuove iscrizioni all'ordine.

Il dott. Nicastro, Direttore del CUMI., ha ringraziato l'Ateneo di Messina, ed il Dipartimento in particolare, per il proficuo confronto e per la programmata attivazione del Corso in Consulente del lavoro presso la sede di Priolo-Gargallo che da tempo richiedeva un investimento di formazione in questo settore. Ha manifestato, in pari tempo, l'esigenza di un'adeguata rappresentanza degli studenti della sede di Priolo negli organi collegiali del Dipartimento in cui è prevista una componente studentesca e chiede di avviare tutorati specifici anche per gli iscritti alla sede di Priolo e specifiche attività di orientamento in quel territorio. Suggerisce, infine, di organizzare un Tavolo tecnico con gli ordini professionali ai fini dell'orientamento. Il dott. Caporale esprime plauso per le attività programmate ed assicura la più ampia collaborazione del Consorzio. La prof.ssa La Rosa informa i presenti che è in programmazione l'attivazione di uno sportello informativo per i giovani professionisti presso la sede di Messina e che tale strumento potrà certamente essere attivato anche su Priolo per assicurare un adeguato orientamento in ingresso ed in itinere.

Le risultanze emerse dalla consultazione sono state prese in considerazione nella progettazione del corso, ed in particolare si pongono in linea con il piano di rinnovazione e rilancio dell'offerta didattica proposto dalla Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici, con la Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento e sono state pienamente condivise nelle riunioni con le parti sociali.

Le proposte di modifiche, suggerite anche dagli operatori del settore in varie riunioni, e l'attivazione del corso nella sede decentrata sono state approvate dalla Commissione Paritetica nella seduta del 06 novembre 2019 per rispondere alle più attuali esigenze innovative dell'offerta formativa e del mercato del lavoro.

Anche il Consiglio di Corso di laurea unitamente al Consiglio di Dipartimento ha approvato all'unanimità la proposta di rinnovazione dell'offerta didattica, le modifiche al rad e la istituzione del Corso di consulente del lavoro nella sede decentrata di Priolo, con delibera del 11 novembre 2019 (V. pdf verbali di consultazione allegati).

Il coordinatore del corso di laurea ha svolto varie riunioni con i rappresentanti delle forze sociali e con i Presidenti degli Ordini dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria. I rappresentanti delle forze sociali e produttive hanno manifestato vivo apprezzamento per l'offerta didattica ed i contenuti professionalizzanti delle attività formative, evidenziando che l'attività didattica integrata con i tirocini è pienamente adeguata alle esigenze di formazione e di lavoro della categoria professionale. Più specificamente l'offerta formativa valorizza il ruolo dei tirocini attivati dal corso e la loro capacità di rafforzare i contenuti professionalizzanti delle attività formative.

La replica del corso nella sede decentrata di Priolo rinviene solide motivazioni nelle indagini di mercato e nelle esigenze manifestate dalle parti sociali, in particolare dai Presidenti degli ordini professionali, e dal direttore del CUMI, i quali hanno evidenziato la necessità di una formazione professionale dei consulenti del lavoro, da tempo richiesta nel contesto territoriale. In queste logiche l'attivazione della laurea triennale, oltre alla LMG-01 in Giurisprudenza, è utilmente finalizzata a realizzare una più ampia e variegata articolazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza anche nella sede decentrata, valorizzando un diversificato e più ampio bacino di utenza, che richiede una formazione specializzata professionalizzante nello specifico settore della consulenza del lavoro, nettamente differenziato dal percorso formativo della laurea magistrale.

La replica del corso implementa l'attrattività anche geografica dei corsi erogati dal Dipartimento di Giurisprudenza, offrendo nuove opportunità di formazione professionale ed interessanti sbocchi occupazionali, che vanno potenziati anche in ragione dei risultati di eccellenza ottenuti dagli studenti di Messina: oltre 80% dei laureati ha superato l'esame per l'abilitazione professionale e la percentuale di iscritti all'albo dei Consulenti del lavoro è notevolmente aumentata dal 2018, con indici nettamente superiori rispetto alle altre città siciliane ed alla media italiana, come attestato dal Presidente del Consiglio dell'Ordine.

Si punta anche sulla innovatività di un corso di recente attivazione in un contesto socio economico e territoriale in forte crescita, che richiede la formazione delle nuove figure professionali del settore di riferimento.

La Coordinatrice intende stipulare protocolli di intesa anche con gli ordini provinciali dei consulenti del lavoro di Siracusa e Ragusa, finalizzati a promuovere attività sinergiche per promuovere e migliorare l'ingresso dei giovani laureati nel mercato del lavoro.

Link : <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/comitato-di-indirizzo> ( Dipartimento di Giurisprudenza - Comitato di Indirizzo )

Pdf inserito: [visualizza](#)

**Consulente del lavoro****funzione in un contesto di lavoro:**

I Consulenti del lavoro sono professionisti tecnico-contabili, che offrono le proprie competenze, in prevalenza, a favore delle realtà imprenditoriali medio-piccole, favorendo lo sviluppo dei processi economici aziendali e la gestione delle risorse umane.

L'attività del Consulente del lavoro si colloca quindi in posizione centrale tra impresa, istituzioni pubbliche e lavoratori. Da conoscitore della tecnica retributiva e contributiva aziendale, il Consulente del lavoro si è andato affermando, per formazione culturale e per competenza professionale in materia di contabilità, consulenza fiscale e assistenza contrattuale, identificandosi in una funzione di dirigente esterno della piccola impresa.

Il consulente del lavoro è in grado di intervenire sui diversi fronti strutturali dell'attività aziendale: dalla selezione e formazione del personale all'igiene e prevenzione negli ambienti di lavoro, dall'analisi dei costi ai piani produttivi, dall'assistenza fiscale e tributaria alla tenuta delle scritture contabili. Alla sua professionalità può essere affidato il controllo di gestione dell'intero ciclo di un rapporto di lavoro: non solo la sua definizione ed evoluzione, ma anche tutti gli aspetti contabili, economici, giuridici, assicurativi, previdenziali e sociali che esso comporta.

L'ambito professionale comprende: gestione delle pratiche connesse alla creazione, definizione ed evoluzione di un rapporto di lavoro; consulenza e assistenza nelle relazioni e nei rapporti aziendali (contratti, convenzioni) di carattere obbligatorio, tipico ed atipico; tenuta del libro paga e dei prospetti paga, calcolo dei contributi Inps, Inail e delle altre casse di previdenza; studio e gestione dei criteri e delle modalità di retribuzione; consulenza informatica di organizzazione aziendale; consulenza in materia ambientale; consulenza tecnica d'ufficio e di parte. E ancora, il consulente del lavoro assiste e rappresenta un'impresa in tutte le eventualità di contenzioso, per esempio di natura tributaria, oppure nelle vertenze extragiudiziali, avviando conciliazioni e arbitrati derivanti dai rapporti di lavoro, dipendente e autonomo. Inoltre, i Consulenti del Lavoro possono rivestire la carica di sindaco nelle società commerciali, possono concorrere alla lotta al riciclaggio ed essere commissari liquidatori in enti cooperativi. Innovative competenze sono individuate dalla normativa più recente nella gestione della crisi di impresa.

**competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni sopra riassunte, è necessario applicare le competenze acquisite nel corso di studio alla complessiva gestione del rapporto di lavoro, nei suoi aspetti contrattuali, retributivi, tributari, previdenziali e aziendali, alla sicurezza negli ambienti di lavoro ed alla gestione della crisi di impresa. A supporto di tali compiti di consulenza è altresì necessario l'impiego di abilità di tipo informatico-giuridico, e di abilità informatiche e telematiche in coerenza con le nuove sfide dell'era digitale. Il laureato utilizzerà anche le competenze e gli strumenti operativi acquisiti nei laboratori di welfare aziendale e di gestione della crisi di impresa e con i tirocini professionali.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati potranno lavorare presso imprese, enti pubblici, studi di consulenza, associazioni di categoria e sindacati, come dipendenti o liberi professionisti;

- esperti in gestione delle risorse umane ed organizzazione aziendale in aziende, enti pubblici, organizzazioni, società di consulenza;

- responsabili del personale in aziende, enti pubblici, organizzazioni, società di consulenza.

Conclusa la formazione accademica e conseguito il titolo universitario, l'aspirante consulente del lavoro deve svolgere un periodo di praticantato (tirocinio obbligatorio) di 18 mesi e sostenere l'esame di stato. Esiste anche la possibilità di anticipare il tirocinio professionale durante l'ultimo anno del corso di studio.

**Operatore giuridico delle Amministrazioni Pubbliche****funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati possono partecipare ai concorsi pubblici che richiedono una laurea nella classe dei Servizi Giuridici, possono trovare collocazione all'interno di enti ed imprese pubbliche, nelle associazioni sindacali ed imprenditoriali di categoria, negli uffici giudiziari, nelle organizzazioni degli uffici, a livello di enti territoriali, dell'amministrazione statale e di enti sovranazionali, come figure incaricate della trattazione dei profili giuridici ed amministrativi con posizioni di responsabilità che non richiedono la laurea magistrale.

**competenze associate alla funzione:**

Conseguita la laurea, l'Operatore Giuridico delle Pubbliche Amministrazioni diviene un professionista che impiega le conoscenze acquisite nel settore giuridico, amministrativo, economico ed informatico in modo da soddisfare le esigenze del mondo delle imprese pubbliche, da fornire consulenza alla P.A. e divenire dipendente pubblico con posizioni di responsabilità, anche in ambito giudiziari. Il laureato utilizzerà le abilità e le metodologie acquisite nei laboratori dei contratti della P.A. e nei tirocini professionali.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali comprendono l'inserimento nel settore della Pubblica Amministrazione in qualità di operatore della P.A. (dipendente pubblico che ricopre posizioni di responsabilità e capace di fornire consulenze giuridiche) e in ambito giudiziario (cancellieri e ufficiali giudiziari e collaboratori giudiziari che prestano l'attività lavorativa negli uffici giudiziari e nelle strutture carcerarie); accesso all'attività di mediatore civile e commerciale e di collaboratore di organismi di mediazione civile e commerciale.

**operatore giuridico esperto in indagini difensive ed investigazioni private****funzione in un contesto di lavoro:**

Gli operatori giuridici esperti in indagini difensive ed investigazioni private possono svolgere:

- indagini in ambito privato volte alla ricerca e all'individuazione di informazioni richieste dal privato cittadino, anche per la tutela di un diritto in sede giudiziaria, con riferimento ai rapporti familiari, matrimoniali, patrimoniali e alla ricerca di persone scomparse;
- indagini in ambito commerciale preordinate all'individuazione e all'accertamento delle cause che determinano, anche a livello contabile, gli ammanchi e le differenze inventariali nel settore commerciale;
- indagini difensive volte all'individuazione dei mezzi di prova da far valere nell'ambito del processo penale;
- perizie grafiche finalizzate all'accertamento della paternità di un qualsiasi manoscritto (firma, testo, disegni, testamenti) al fine di accertare l'autenticità di uno scritto o di una firma e di individuare la mano dell'autore del documento in verifica;
- indagini in ambito assicurativo in materia di dinamica di sinistri, responsabilità professionale, risarcimenti sul lavoro, contrasto dei tentativi di frode a danno delle società di assicurazioni;
- attività all'interno di enti, organizzazioni e imprese di natura sia pubblica che privata: volte a collaborare alle verifiche e agli accertamenti interni sia ispettivi che documentali nell'ambito di servizi quali uffici ispettivi, servizi di sicurezza e di compliance.

I compiti dell'investigatore privato coinvolgono attività di vario tipo: analisi della scena del crimine; rilievi e repertamenti di tracce; tecniche di escussione di persone informate su fatti; analisi dei tabulati telefonici, sistemi di bonifica ambientali, sistemi di geolocalizzazione satellitare; investigazioni in ambito aziendale, commerciale, assicurativo e raccolta di informazioni commerciali

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato dovrà impiegare le competenze e abilità conseguite nel corso di studio abbinandole ai vari compiti coerenti con la figura professionale. In particolare: valorizzerà le conoscenze in campo penalistico e processualpenalistico, nonché le abilità acquisite con il tirocinio professionale, con riguardo all'attività di indagine su delega di avvocato difensore o in suo ausilio e all'attività di pedinamento anche a mezzo di strumenti elettronici, ripresa video/fotografica; impiegherà le conoscenze in campo civilistico e commercialistico con riguardo alle indagini in ambito familiare, matrimoniale, patrimoniale; l'insieme delle suddette conoscenze sarà altresì valorizzato nelle indagini attinenti all'attività aziendale (azioni illecite da parte del prestatore di lavoro, infedeltà professionale, tutela del patrimonio scientifico e tecnologico, tutela di marchi e brevetti, concorrenza sleale, contraffazione di prodotti).

**sbocchi occupazionali:**

I laureati saranno dotati di competenze necessarie per poter intraprendere la professione di:

- investigatore privato o informatore commerciale. Per diventare investigatore privato titolare di istituto è necessario un periodo di almeno tre anni di pratica presso un investigatore privato autorizzato da almeno cinque anni, che deve dare un parere positivo sul periodo di collaborazione.

La preparazione acquisita consentirà inoltre al laureato di poter svolgere attività di:

- collaborazione investigativa, di capo ufficio sicurezza e vigilanza anche presso studi professionali, organizzazioni private e imprese che operino nei settori della investigazione e della sicurezza o che per specifiche esigenze logistiche e/o funzionali, necessitano dell'assistenza di esperti in grado di elaborare, organizzare e gestire soluzioni idonee a soddisfare quelle esigenze (società di assicurazione, banche, aeroporti, porti e in tutti i contesti dove necessita un sistema di sicurezza a tutela del cittadino e dell'impresa);
- consulente tecnico di parte: professione non regolamentata (per i consulenti tecnici d'ufficio è prevista l'iscrizione in appositi elenchi presso i Tribunali);
- ispettore, operatore e perito tecnico della polizia penitenziaria: per l'accesso ai ruoli vengono banditi appositi concorsi

dal Ministero per la Giustizia (può essere richiesta la Laurea Magistrale); e secondo le regole di selezione del personale avanzamento nei ruoli della Polizia penitenziaria, della Polizia di Stato, dell'Arma dei Carabinieri e nella Guardia di Finanza: concorsi riservati al personale in servizio.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono inoltre richieste conoscenze di base di logica e cultura generale. Tali conoscenze saranno oggetto di verifica con le modalità che saranno indicate nel Regolamento didattico del Corso dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/02/2020

Il Corso di laurea è ad accesso libero, gli immatricolati vengono sottoposti - mediante test a risposta multipla - ad una verifica delle conoscenze di base di logica e cultura generale.

La valutazione delle stesse è realizzata attraverso Test OnLine CISIA (TOLC), favorendo la consapevolezza delle scelte dello studente.

Nel caso in cui la verifica della preparazione personale non sia positiva saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Il recupero dei debiti formativi è affidato a test OFA, gestiti direttamente dal CISIA per gli studenti immatricolati che non superino le soglie previste per il TOLC-SU. In caso di mancato assolvimento lo studente sarà iscritto al primo anno ripetente.

Le modalità di svolgimento, i contenuti e ogni altra informazione in merito ai test sono ampiamente pubblicizzate nei siti dell'Ateneo, del Dipartimento di Giurisprudenza e del Corso di laurea.

Link : <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/presentazione/come-iscriversi> ( Modalit  di ammissione - Test CISIA )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Art.5 Regolamento didattico del CdL



## Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/02/2020

Il Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici si propone di formare gli studenti alla padronanza dei vari aspetti dell'area giuridica attraverso un equilibrato rapporto tra la formazione culturale di base, la conoscenza dei fondamenti e degli aspetti sistematicamente pi  rilevanti delle principali aree del diritto positivo e lo studio di discipline affini o integrative per la comprensione del fenomeno giuridico.

Nel contesto di una organizzazione complessiva dell'attivit  didattica che privilegia gli aspetti metodologici e sistematici, il Corso assicura l'acquisizione sia dell'insieme delle conoscenze essenziali in campo giuridico, attraverso lo studio analitico ed interdisciplinare delle varie branche del diritto, con elementi di approfondimento anche di carattere storico utili a valutare l'evoluzione degli istituti del diritto positivo, sia di particolari abilit  , indispensabili nell'affrontare problemi interpretativi e applicativi del diritto, comprese le tecniche di una buona metodologia di analisi e di aggiornamento. Il relativo percorso di studi attua un indirizzo formativo coerente rispetto alle rinnovate esigenze dei vari settori professionali cui possono accedere i laureati della classe, orientando i contenuti agli obiettivi formativi qualificanti definiti dal D.M. 16 marzo 2007, che si intendono in questa sede integralmente richiamati e recepiti.

In conformit  a tali obiettivi, il Corso fornisce anzitutto una completa formazione di base e caratterizzante, attraverso l'insegnamento approfondito delle materie di studio relative ai diversi ambiti disciplinari di cui al menzionato decreto. Il contenuto dei diversi insegnamenti, per risultare sempre coerente con gli obiettivi formativi della classe di laurea e con le rinnovate e sempre pi  complesse esigenze dei vari settori professionali cui possono accedere i laureati della classe,   costantemente aggiornato, sviluppato in forma interdisciplinare e tesa a stimolare l'acquisizione e l'affinamento di una buona metodologia interpretativa, di buone capacit  analitiche e sintetiche, di conoscenze su cui basare valutazioni di carattere critico, nonch  delle abilit  richieste per cogliere le implicazioni e connessioni sistematiche dei problemi giuridici. Risponde alla medesima logica l'impiego, nel piano di studio, delle discipline previste negli ambiti di materie affini e integrative, i cui contenuti riflettono le medesime caratterizzazioni qualitative in termini di aggiornamento, di interdisciplinariet  , di metodologia, di sviluppo di tecniche e abilit  .

Pertanto, se, da un lato, i curricula in cui si articola il Corso di laurea presentano contenuti formativi molto articolati, con un numero significativo di insegnamenti attivati e una diversificazione delle materie di studio, dall'altro lato, attraverso la previsione di una base formativa vincolata e caratterizzante, si raggiunge l'obiettivo fondamentale di dare al laureato un forte legame sistematico ed interdisciplinare tra le varie conoscenze giuridiche, che tendono a settorializzarsi, unitamente alle conoscenze e competenze necessarie per affrontare successivamente anche percorsi variegati e differenziati per l'approfondimento e la specializzazione delle conoscenze in singoli settori formativi post lauream.

Il percorso di studi mira alla formazione di professionisti capaci di operare con sicurezza nell'area lavoristica, privatistica, pubblicistica, economica e penalistica e specificatamente nel settore della consulenza, con competenze professionalizzanti nella gestione del personale per conto di piccole, medie e/o grandi imprese, nelle aree economiche, giuridiche, previdenziali e sociali, anche con riferimento alle eventualit  di contenzioso, per esempio di natura tributaria, ed alla gestione della crisi di impresa, coerentemente con i pi  attuali sbocchi occupazionali, riconosciuti dalle recenti normative. L'articolazione del percorso nelle aree pubblicistiche, amministrative e penalistiche   finalizzato a formare pubblici funzionari capaci di occupare posizioni di responsabilit  nelle organizzazioni burocratiche dei diversi livelli, oltre che dei servizi pubblici a livello di enti territoriali, dell'amministrazione statale e di enti sovranazionali, ed a consentire ai laureati di intraprendere attivit  professionali nel campo delle investigazioni private e delle indagini difensive, collocando le loro esperienze in un adeguato quadro di riferimento culturale e consentendo loro di stabilire un costante raccordo tra le competenze di ordine tecnico-operativo e la conoscenza del contesto normativo in cui si inserisce il relativo esercizio.

Il completamento della preparazione   garantito dall'insegnamento di una lingua dell'Unione Europea, oltre che dall'acquisizione di conoscenze di base dell'informatica giuridica e della deontologia professionale.

Nella definizione del percorso di studio sono stati inseriti nel periodo formativo iniziale insegnamenti tratti dai SSD dei vari

ambiti delle attività formative di base per un numero di crediti di regola pari al minimo tabellare, ad eccezione di alcune varianti, mentre agli insegnamenti tratti dai SSD dell'ambito economico e pubblicistico è attribuito un numero di crediti superiore al minimo, in misura maggiore o minore in relazione all'importanza rivestita dagli insegnamenti di detti SSD nella formazione delle varie figure professionali.

Nella articolazione degli insegnamenti delle altre attività formative caratterizzanti, un ampio numero di crediti è stato attribuito agli insegnamenti del SSD IUS 07 (Diritto del lavoro), a quelli del SSD IUS 10 (Diritto amministrativo) ed ai settori penalistici (IUS 16 e IUS 17), a seconda del curriculum prescelto ed in ragione della fondamentale importanza che detti insegnamenti rivestono nella formazione delle varie figure professionali.

Nell'ambito delle attività affini ed integrative (alle quali sono stati attribuiti un minimo di 18 CFU) sono stati individuati vari SSD, alcuni compresi tra quelli previsti nelle attività di base e caratterizzanti per funzionalizzare il percorso formativo ai più innovativi ed attuali sbocchi lavorativi, ed altri, diversi ed estranei all'area giuridica, per una migliore caratterizzazione della formazione delle varie figure professionali.

Nel percorso formativo trovano inoltre spazio 12 CFU per insegnamenti a libera scelta dello studente (minimo previsto dal DM 16 marzo 2007); 6 CFU per la prova finale; da 4 a 6 CFU per la conoscenza di una lingua straniera; da 2 a 4 cfu per abilità informatiche e telematiche, in coerenza con i più innovativi sbocchi occupazionali che connotano i compiti dei professionisti nell'era digitale; e da 2 a 5 CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Infine, per garantire un stretto collegamento con il mondo del lavoro, sono attivati stage e tirocini (da 5 a 8 cfu) presso imprese, enti pubblici o privati, professionisti, ordini professionali, anche all'estero, ritenuti complemento indispensabile per la formazione della figura professionale e per incentivare immediati sbocchi occupazionali; e tirocini formativi professionalizzanti (da 3 a 6 cfu) al fine di inserire lo studente nella realtà lavorativa e fargli acquisire gli strumenti operativi adeguati a rispondere alla domanda del mondo del lavoro.

E' anche prevista l'attivazione di laboratori nel settore della crisi di impresa coerentemente con le nuove competenze attribuite ai consulenti del lavoro e laboratori dei contratti di impresa e della P.A., di welfare aziendale e di diritto privato della robotica, dell'intelligenza artificiale e degli illeciti informatici, per fare acquisire agli studenti una preparazione di carattere pratico altamente specializzante ed una professionalità immediatamente spendibile nel mercato del lavoro.

Il percorso formativo ricomprende altresì materie funzionalizzate a più immediati sbocchi lavorativi, volte a fare acquisire agli studenti competenze professionali specializzanti sempre più competitive richieste dal mercato del lavoro.

Il percorso di studi è attento a recepire e rielaborare le istanze provenienti dall'attuale contesto socio economico facendo acquisire ai laureati una professionalità in linea con la domanda del mercato del lavoro.



QUADRO A4.b.1

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

### Conoscenza e capacità di comprensione

Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi sono declinati per aree disciplinari coerentemente con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal Corso di laurea. Innanzitutto, il laureato conseguirà le conoscenze di base e la comprensione delle discipline ricomprese nell'ambito disciplinare storico-giuridico, nell'ambito filosofico-giuridico, nell'ambito privatistico, nell'ambito costituzionalistico, e nell'ambito economico e pubblicistico.

Il laureato conseguirà, altresì, conoscenze e comprensione di discipline particolarmente rilevanti per l'attività professionale ed in particolare: il diritto del lavoro, il diritto commerciale, il diritto amministrativo, il diritto penale, nonché le discipline giuridiche di impresa e settoriali (diritto dell'economia, diritto della navigazione, diritto processuale civile e penale) e le discipline ricomprese nei settori del diritto comunitario ed internazionale.

I laureati conseguiranno poi la conoscenza e la comprensione di una lingua straniera e padronanza nell'impiego degli strumenti informatici e dei più sofisticati e moderni sistemi telematici rilevanti per le figure professionali che il corso mira a formare, sia nel settore privatistico e lavoristico, che pubblicistico e penalistico.

I risultati indicati saranno conseguiti con attività formative articolate in didattica frontale; nelle discipline giuridiche, economiche e di impresa si promuoveranno iniziative che favoriscono una attiva partecipazione degli studenti, quali lezioni interattive, esercitazioni e seminari, incontri con esperti dei settori interessati; sono altresì previsti nel percorso didattico laboratori, workshops,

tirocini, ed attività dal taglio professionalizzante volte ad agevolare l'inserimento nella realtà lavorativa e l'immediata spendibilità del titolo.

Saranno anche realizzati incontri ed attività connotate da approcci interdisciplinari e problematici che portino all'acquisto di conoscenza, comprensione e di interpretazione delle questioni fondate sui saperi generali e settoriali acquisiti durante il corso di laurea.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione potrà essere verificato durante lo svolgimento delle attività didattiche con prove valutative intermedie e verifiche in itinere e sarà valutato con prove finali di esame, in forma orale o scritta, e graduate in trentesimi, ovvero con prove idoneative, che non prevedono attribuzione di voto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- acquisirà la capacità di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in campo giuridico ed economico in modo da dimostrare un approccio professionale alle attività di lavoro nelle quali sarà impiegato;
- saprà individuare le fonti e la disciplina dei diversi istituti e applicarli nelle varie situazioni operative attraverso l'analisi e le diverse tecniche di interpretazione del diritto, applicate a testi normativi e ad atti pubblici e privati di carattere negoziale e processuale, anche se espressi in lingua inglese;
- acquisirà la capacità di predisporre ed elaborare testi giuridici di diversa natura, anche in lingua straniera e impiegando tecnologie informatiche e telematiche, di motivare e sostenere anche oralmente le soluzioni proposte con opportune tecniche di argomentazione giuridica.

L'acquisizione delle capacità sarà conseguita attraverso le discipline ricomprese: nell'ambito storico-giuridico (capacità di comprendere, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto nella prospettiva della sua evoluzione storica); nell'ambito filosofico-giuridico (capacità di applicare i saperi filosofici per sostenere argomenti e risolvere problemi emergenti nella realtà lavorativa); nell'ambito privatistico (capacità di individuare la disciplina dei diversi istituti e di applicarli nelle varie situazioni operative, dimostrando specifiche competenze nella risoluzione delle questioni giuridiche di natura privatistica e nella redazione di atti di carattere negoziale); nell'ambito costituzionalistico lo studente svilupperà (capacità di elaborare soluzioni interpretative ed applicative relative ai diritti fondamentali ed all'ordinamento costituzionale); nell'ambito caratterizzante economico e pubblicistico (capacità di utilizzare le conoscenze maturate nel campo dell'economia politica e pubblica, anche in relazione alle principali forme di fallimento del mercato). Contribuiranno a completare l'acquisizione delle suddette capacità, discipline specifiche (il diritto del lavoro; il diritto commerciale; il diritto amministrativo; le discipline ricomprese nel settore penalistico; il diritto dell'economia; il diritto della navigazione; il diritto agrario; le discipline di diritto processuale civile e penale; le discipline ricomprese nei settori del diritto comunitario ed internazionale).

L'effettiva acquisizione delle suindicate capacità sarà verificata sia durante le attività seminariali, le esercitazioni, gli workshops, le simulazioni, i laboratori ed i tirocini (nel corso dei quali lo studente dimostrerà la sua capacità di confrontarsi con il mondo lavorativo), sia durante lo svolgimento della prova finale, che avvalorerà la capacità di applicare e comunicare le conoscenze maturate nel percorso formativo.

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS.

Il laureato:

• acquisirà una solida preparazione culturale storico-giuridica di base, funzionale alla comprensione delle modifiche normative e una conoscenza specifica del contesto giuridico-positivo coerente con la dimensione curriculare prescelta;

• conseguire un significativo bagaglio di conoscenze e di comprensione nel campo giuridico attraverso lo studio di testi di livello avanzato e l'approfondimento delle più recenti pronunce giurisprudenziali nazionali e sovranazionali;

• conoscere gli strumenti tradizionali e quelli informatici per la ricerca e il reperimento delle fonti e delle regole della prassi negoziale e giurisprudenziale;

• studiare e sarà in grado di comprendere testi giuridici e provvedimenti redatti in lingua inglese;

• conseguire la capacità di interpretare correttamente le norme relative al rapporto di lavoro, alla organizzazione e gestione delle amministrazioni pubbliche, delle imprese e degli istituti di investigazione privata;

- approfondire temi all'avanguardia, in linea con il carattere professionalizzante del percorso formativo e con le esigenze occupazionali emergenti nel mercato del lavoro.

Gli studenti conseguiranno altresì la conoscenza e la comprensione di una lingua straniera e padronanza nell'impiego degli strumenti informatici e dei più sofisticati e moderni sistemi telematici, rilevanti per le figure professionali che il corso mira a formare, sia nel settore privatistico e lavoristico, che pubblicistico e penalistico.

I risultati indicati saranno conseguiti con attività formative articolate in didattica frontale, nelle diverse aree si promuoveranno iniziative che favoriscono una attiva partecipazione degli studenti, quali lezioni interattive, esercitazioni e seminari, incontri con esperti dei settori interessati; sono altresì previsti nel percorso didattico laboratori, workshops, tirocini, ed attività dal taglio professionalizzante volte ad agevolare l'inserimento nella realtà lavorativa e l'immediata spendibilità del titolo.

Saranno anche realizzati incontri ed attività connotate da approcci interdisciplinari e problematici che portino all'acquisto di conoscenza, comprensione e di interpretazione delle questioni fondate sui saperi generali e settoriali acquisiti durante il corso di laurea.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione potrà essere verificato durante lo svolgimento delle attività didattiche con prove valutative intermedie e verifiche in itinere e sarà valutato con prove finali di esame, in

forma orale o scritta, e graduate in trentesimi, ovvero con prove idoneative, che non prevedono attribuzione di voto.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato

• acquisirà la capacità di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in campo giuridico ed economico in modo da dimostrare un approccio professionale alle attività di lavoro nelle quali sarà impegnato;

• saprà individuare le fonti e la disciplina dei diversi istituti e applicarli nelle varie situazioni operative attraverso l'analisi e le diverse tecniche di interpretazione del diritto, applicate a testi normativi e ad atti pubblici e privati di carattere negoziale e processuale, anche espressi in lingua inglese:

• acquisirà la capacità di predisporre ed elaborare testi giuridici di diversa natura, di motivare e sostenere anche oralmente le soluzioni proposte con opportune tecniche di argomentazione giuridica;

• acquisirà la capacità di predisporre ed elaborare relazioni giuridiche e tecniche, nonché la manualità nella redazione di apposite figure contrattuali connesse ai diversi curricula.

- I laureati impiegheranno nei diversi contesti lavorativi tecnologie informatiche e telematiche aventi un ruolo essenziale per consentire al professionista di confrontarsi con le nuove sfide dell'era digitale. Gli studenti acquisiranno altresì la capacità di tradurre e redigere testi giuridici e atti negoziali in lingua straniera. Tali abilità saranno verificate con prove di idoneità.

Le suindicate capacità saranno conseguite con lezioni interattive, esercitazioni, seminari ed incontri con esperti dei settori interessati, ed in particolare gli studenti svilupperanno le più specifiche competenze evidenziate ed i relativi strumenti operativi nei numerosi laboratori attivati dal corso di studi (nei vari settori privatistici, pubblicistici ed economico imprenditoriali), nel corso delle attività pratiche di workshop e simulazioni e con i tirocini professionali, presso enti, aziende, imprese, Tribunali e professionisti, anche all'estero.

L'effettiva acquisizione delle suindicate capacità sarà verificata sia durante le attività seminariali, le esercitazioni, gli workshops, le simulazioni, i laboratori ed i tirocini (nel corso dei quali lo studente dimostrerà la sua capacità di confrontarsi con il mondo lavorativo), sia con prove di esame o di idoneità e durante lo svolgimento della prova finale, che avvalorerà la capacità di applicare e comunicare le conoscenze maturate nel percorso formativo.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO [url](#)

DIRITTO ROMANO [url](#)

DIRITTO ROMANO (*modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO*) [url](#)

DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (*modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO*) [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (*modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO*) [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (*modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO*) [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (*modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO*) [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (*modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO*) [url](#)

STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO [url](#)

## Area storico-giuridica

### Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'ambito storico-giuridico faranno acquisire al laureato una conoscenza istituzionale del diritto privato romano e dei principi e dei profili fondamentali delle vicende giuridiche europee nell'età medievale e moderna, nonché delle linee essenziali di alcuni profili del diritto pubblico romano e della storia del diritto pubblico. Lo studente conseguirà una solida preparazione di base, che gli consentirà di valutare gli istituti del diritto positivo nella prospettiva della loro evoluzione storica, sviluppando le abilità utili a cogliere il fondamento ed il significato degli istituti giuridici (indispensabili per intraprendere lo studio del diritto attuale).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà la capacità di comprendere, analizzare, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto nella prospettiva della loro evoluzione storica, in maniera da dimostrare un approccio di taglio privatistico o pubblicistico coerente con le figure professionali che il corso intende formare.

Gli insegnamenti Fondamenti romanistici del diritto europeo e Storia del diritto italiano ed europeo (IUS/18 e IUS /19), Diritto Romano (IUS 18), Storia del diritto pubblico (IUS 19) faranno acquisire agli studenti le conoscenze e le capacità applicative storico-giuridiche, essenziali per un bagaglio culturale di base, con specifici approfondimenti in relazione al diverso taglio privatistico, o pubblicistico dei vari curricula.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO ROMANO [url](#)

DIRITTO ROMANO (*modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO*) [url](#)

DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (*modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO*) [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO (*modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO*) [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (*modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO*) [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (*modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO*) [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (*modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO*) [url](#)

STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO [url](#)

## area filosofico-giuridica

### Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area filosofico-giuridica faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza di base dei fondamenti concettuali del diritto e della deontologia professionale; b) la conoscenza e la comprensione dei principi e delle regole che disciplinano l'attività professionale, con particolare riferimento alle figure che il corso mira a formare; c) le metodologie e gli strumenti dell'informatica giuridica per il reperimento delle fonti e degli orientamenti giurisprudenziali, che appaiono essenziali per l'esercizio delle attività professionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato conseguirà la capacità: a) di comprendere, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative dei principi del diritto; b) di applicare i saperi filosofici per sostenere argomenti e risolvere problemi emergenti nella realtà lavorativa; c) di esercitare l'attività professionale secondo le regole che informano la deontologia professionale, coerentemente con i percorsi formativi professionalizzanti; b) la capacità di utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite in materia di informatica giuridica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

## Area privatistica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato conseguirà le conoscenze di base: a) delle discipline ricomprese nell'ambito privatistico, ed in particolare il metodo di studio, i criteri di analisi e le tecniche di interpretazione; b) dei singoli istituti di diritto privato attraverso lo studio di manuali istituzionali e l'approfondimento delle più recenti pronunce giurisprudenziali nazionali e sovranazionali, indispensabili per l'esercizio delle attività professionali in campo giuridico; c) la conoscenza e la comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza civile. Svilupperà altresì un approccio sistematico volto a cogliere i collegamenti normativi e la regolamentazione dei rapporti interprivati.

Queste conoscenze saranno integrate ed approfondite con insegnamenti e laboratori di carattere pratico in settori all'avanguardia correlati alle nuove tecnologie. Nel percorso formativo sono inserite, oltre agli insegnamenti volti a fare acquisire le conoscenze di base, anche attività professionalizzanti funzionali a più attuali ed immediati inserimenti nel mondo del lavoro, coerenti con i variegati curricula e le diverse figure professionali. In particolare, il laboratorio di diritto privato della robotica e dell'intelligenza artificiale, il laboratorio sulla protezione dei dati personali nell'era digitale ed il laboratorio di diritti in internet ed illeciti informatici faranno acquisire agli studenti conoscenze e capacità di significativa attualità per l'attività professionale, in ragione della incisiva rilevanza sociale dei più attuali meccanismi che connotano la diffusione delle informazioni, mettendoli in grado di affrontare le sfide dell'era digitale, in linea con il carattere professionalizzante del percorso formativo e con le esigenze occupazionali emergenti nel mercato del lavoro.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'ambito privatistico faranno acquisire allo studente la capacità: a) di comprendere, analizzare e risolvere questioni interpretative e applicative di diritto privato; b) di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza civile; c) di individuare la disciplina dei diversi istituti privatistici e di applicarli nelle varie situazioni operative, dimostrando specifiche competenze nella redazione di atti di carattere negoziale e nella risoluzione delle questioni giuridiche di natura privatistica anche con riferimento alle nuove tecnologie; c) di applicare le conoscenze acquisite nel campo dei rapporti giuridici interprivati ai fini dell'esercizio delle attività professionali nel campo delle investigazioni private.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO II [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

LABORATORIO DEI DIRITTI IN INTERNET ED ILLECITI INFORMATICI [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

LABORATORIO SULLA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI NELL'ERA DIGITALE [url](#)

## area costituzionalistica

### Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'ambito costituzionalistico faranno acquisire allo studente: a) una conoscenza di base dell'ordinamento costituzionale italiano, propedeutica a ogni ulteriore approfondimento di discipline giuspubblicistiche e giuridiche in genere; b) una conoscenza dei riflessi, sul piano costituzionale, del processo di integrazione dell'Italia

nell'ambito dell'Unione Europea; c) la conoscenza e la capacità di comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza costituzionale.

Coerentemente con il percorso professionale prescelto il laureato conseguirà conoscenze integrative su tematiche attuali e particolarmente delicate, attinenti ai problemi di rilevanza giuridica del fenomeno religioso nello spazio pubblico (rapporti tra Stato e Chiesa) ed alle importanti questioni legate alle condotte discriminatorie, alla garanzia di salvaguardia della libertà religiosa nell'attività di impresa e nei rapporti di lavoro subordinato ed alla appartenenza religiosa e carriera lavorativa, coerentemente con gli sbocchi professionali del consulente del lavoro e dell'operatore giuridico della Pubblica

Amministrazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà la capacità di elaborare soluzioni interpretative ed applicative relative ai principi fondamentali, ai profili dell'ordinamento costituzionale ed alla organizzazione e struttura dello Stato, approfondendo i più recenti arresti della giurisprudenza costituzionale ed europea,

Il laureato conseguirà capacità operative e di risoluzione delle problematiche attinenti ai rapporti tra Stato e Chiesa ed alle tutela della libertà religiosa del lavoratore, sia con riferimento alle condotte discriminatorie, sia con riguardo alla carriera lavorativa.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO DEGLI ENTI DELLA CHIESA [url](#)

DIRITTO E RELIGIONE [url](#)

FATTORE RELIGIOSO E DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO [url](#)

FATTORE RELIGIOSO E DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO [url](#)

## area economica e pubblicistica

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative ricomprese nell'area economica e pubblicistica sono rivolte all'acquisizione di conoscenze di carattere economico funzionalizzate ad una professionalità specializzante che connota il corso di studi.

Il laureato acquisirà conoscenze e comprensione delle discipline relative all'economia politica e pubblica, alla microeconomia e macroeconomia, al fine di conseguire una adeguata capacità nell'analizzare e comprendere le problematiche economiche con particolare attenzione alle principali forme di fallimento del mercato ed alle questioni relative all'evasione fiscale.

Il diritto tributario è preordinato all'acquisizione di competenze fiscali caratterizzanti professionalmente il percorso formativo, ed a fare acquisire al laureato conoscenze e comprensione del sistema tributario italiano e delle dinamiche dei rapporti tra contribuente e fisco, anche con riferimento alle eventualità di contenzioso tributario, coerentemente con i più attuali sbocchi occupazionali del consulente del lavoro.

Il laureato acquisirà anche abilità di economia aziendale e gestionale, e di welfare aziendale, sempre più richieste dall'attuale modello delle imprese e della Pubblica amministrazione, nonché le conoscenze sulla ragioneria e bilancio, indispensabili per il consulente del lavoro. Conseguirà altresì piena conoscenza del linguaggio economico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà capacità di applicare le conoscenze maturate nel campo dell'economia politica e pubblica e di utilizzare gli strumenti di analisi per comprendere le caratteristiche dei mercati, ed il funzionamento di un sistema economico. Conseguirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite sul piano del diritto tributario sostanziale e concrete capacità operative nel processo tributario, attuando in sede contenziosa i meccanismi relativi alle questioni fiscali e tributarie, a tutela dei diversi operatori nel settore privato e pubblicistico, in linea con le più attuali competenze riconosciute al consulente del lavoro.

Il laureato acquisirà anche capacità operative nel settore della economia aziendale, dimostrando il saper fare gestionale di matrice economica, sempre più richiesto dalla moderna realtà imprenditoriale ed in linea con le più attuali competenze all'avanguardia altamente professionalizzanti, che connotano il percorso formativo. Il laureato utilizzerà anche le competenze e gli strumenti operativi acquisiti nel laboratorio di welfare aziendale e con i tirocini professionali, inseriti nel piano di revisione dell'offerta formativa, in linea con le esigenze manifestate dagli Ordini professionali, per implementare il taglio pratico della formazione specializzante e fare acquisire competenze gestionali ed organizzative immediatamente spendibili in un mercato sempre più competitivo. Con la disciplina di ragioneria e bilancio svilupperà capacità contabili mirate all'applicazione pratica, alla redazione di buste paga e bilanci, indispensabili ai fini

dell'abilitazione e dell'esercizio della professione di consulente del lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO DI WELFARE AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO DI WELFARE AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

RAGIONERIA E BILANCIO [url](#)

RAGIONERIA E BILANCIO [url](#)

## area laburistica

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative ricomprese nell'area laburistica faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza basilare e la comprensione della disciplina del rapporto di lavoro privato e pubblico; b) la conoscenza e comprensione di discipline particolarmente rilevanti per l'attività professionale, ed in particolare il diritto del lavoro, nelle diverse articolazioni del mercato, gli consentirà di operare con sicurezza e competenze professionalizzanti nel campo della gestione del personale, delle relazioni industriali, della sicurezza nell'ambiente di lavoro, della sociologia del lavoro e dei processi economici del lavoro, profili essenziali per gli sbocchi professionali del consulente del lavoro; c) le conoscenze più specifiche del rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione che consentiranno di comprendere le regole e le peculiarità che connotano le dinamiche lavorative nella P.A., di significativo rilievo per la formazione professionale dell'operatore giuridico nel campo della P.A.; d) la conoscenza e la comprensione dei più recenti orientamenti giurisprudenziali.

In queste logiche gli insegnamenti di Diritto del mercato e dei contratti di lavoro, Diritto delle relazioni industriali, Diritto della sicurezza sociale e sicurezza dell'ambiente di lavoro e la disciplina relativa alla sociologia del lavoro e dei processi economici del lavoro (SPS/09) sono inseriti nel curriculum in consulente del lavoro, in ragione della sua spiccata connotazione lavoristica e faranno acquisire agli studenti capacità e risultati coerenti con gli sbocchi occupazionali caratterizzanti il profilo professionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area laburistica faranno acquisire al laureato: a) la capacità di comprendere, analizzare, qualificare giuridicamente, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto legate alla disciplina del rapporto di lavoro privato e del rapporto di lavoro alle dipendenze della pubblica amministrazione; b) la capacità di comprendere, analizzare, qualificare giuridicamente, valutare e risolvere i problemi legati al sistema italiano delle relazioni industriali e della sicurezza nell'ambiente di lavoro; c) la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza lavoristica; d) la capacità di predisporre e verificare i contenuti dei contratti di lavoro.

Le competenze disciplinari sviluppate nel campo lavoristico consentiranno al laureato di dimostrare un approccio professionale alle diverse problematiche emergenti nelle variegate dinamiche dei rapporti di lavoro, con specifiche capacità organizzative nel campo della gestione del personale, delle relazioni industriali, e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, pienamente coerenti con i profili professionali individuati dal corso di laurea, ed in particolare con le peculiari competenze del consulente del lavoro. Il laureato acquisirà specifiche competenze e capacità operative anche nel campo dei rapporti di lavoro nella P.A.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI [url](#)

DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI [url](#)

IL LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE [url](#)

RAPPORTO DI LAVORO E TUTELE [url](#)

## area amministrativistica

### Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area amministrativistica faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza di base, per un verso, dell'assetto generale dell'organizzazione e dell'attività delle pubbliche amministrazioni e, per altro verso, dei rapporti fra queste e i cittadini nell'ordinamento italiano; b) indispensabili conoscenze, e più approfondite abilità nel settore specificamente professionalizzante della P.A., che saranno ulteriormente integrate ed affinate con le discipline delle istituzioni di diritto pubblico, del diritto pubblico comparato e con l'acquisizione di conoscenze pratiche nel campo dei contratti della P.A.; c) la conoscenza e la capacità di comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza amministrativa.

L'insegnamento di Diritto amministrativo è finalizzato all'acquisizione da parte dello studente dei principi generali che governano l'azione amministrativa, la cui conoscenza è importante per le varie figure professionali che il corso di laurea mira a formare.

Il diritto processuale amministrativo, le regole di Contabilità dello Stato e degli Enti pubblici, il diritto pubblico comparato e il laboratorio dei contratti della Pubblica amministrazione mirano a fare acquisire agli studenti conoscenze e comprensione spiccatamente professionali nel settore della Pubblica Amministrazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area amministrativistica faranno acquisire allo studente: a) la capacità di comprendere, analizzare, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto legate all'attività delle pubbliche amministrazioni e ai rapporti fra queste e i cittadini nell'ordinamento italiano; b) la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza amministrativa.

Il laureato impiegherà le conoscenze acquisite nel settore del diritto amministrativo, denotando buona padronanza delle regole sulla organizzazione, sulla attività della pubblica amministrazioni, sugli enti locali e sulla contabilità, e svilupperà capacità operative anche con riferimento al processo amministrativo, profili che appaiono significativamente rilevanti per la figura professionale che mira a formare il curriculum in operatore giuridico della P.A. Più in particolare, il laureato sarà in grado di soddisfare la domanda nascente dall'apparato della Pubblica Amministrazione, anche fornendo servizi di consulenza. Lo studente applicherà anche le abilità raggiunte nei laboratori dimostrando la capacità di predisporre e verificare i contratti della P.A.

Il laureato acquisirà altresì competenze nel campo del diritto pubblico comparato, che potrà spendere per comparare i diversi sistemi dei vari ordinamenti stranieri, ed esercitare l'attività professionale anche in paesi esteri o in enti internazionali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI [url](#)

LABORATORIO DEI CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE [url](#)

## area penalistica

### Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area penalistica faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza della parte generale del diritto penale italiano, presupposto e strumento insostituibile per procedere all'interpretazione delle norme incriminatrici; b)

la conoscenza di singole fattispecie di reato raggruppate per settori omogenei; c) la conoscenza e la capacità di comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza penale.

Le attività formative di Diritto penale del lavoro e Diritto penale della P.A., inserite rispettivamente nel curriculum in consulente del lavoro ed in quello di operatore giuridico della P.A., mirano a fare conseguire al laureato la capacità di individuare e prevenire eventuali condotte penalmente rilevanti nella gestione dell'impresa privata e pubblica, sia dal lato datoriale che da quello del lavoratore.

Particolari approfondimenti nel campo del Diritto penale, della Criminologia e della Medicina legale caratterizzano il curriculum in Scienze delle investigazioni private, per fare acquisire al laureato specifiche conoscenze e capacità professionali in campo penalistico, offrendo altresì cognizioni integrative in materia medico legale utili per le indagini difensive.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le discipline ricomprese nel settore penalistico faranno acquisire al laureato la capacità di applicare la conoscenza e la comprensione conseguite nel percorso formativo, che gli consentiranno di valutare e risolvere questioni interpretative di carattere generale e relative alle singole fattispecie di reato, con particolare attenzione alla tutela della P.A., allo svolgimento del rapporto di lavoro ed ai profili previdenziali. Le capacità sviluppate nel settore penalistico saranno valorizzate nel campo investigativo, con competenze professionalizzanti inerenti alle variegate figure di reato ed anche nell'ambito della criminologia e della medicina legale, coerentemente con il profilo professionale dell'investigatore privato che il corso mira a formare.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

DIRITTO PENALE DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PENALE DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PENALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

## **area commercialistica**

### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline ricomprese nell'ambito commercialistico faranno acquisire agli studenti conoscenze e abilità professionalizzanti all'avanguardia nel mercato del lavoro, attraverso lo studio dell'impresa e dell'azienda, dei titoli di credito e dei contratti bancari, delle società, dei gruppi societari e della disciplina del mercato finanziario. Gli studenti conseguiranno altresì la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza in materia commerciale.

Il laureato svilupperà conoscenze e comprensione anche dal punto di vista pratico della gestione della crisi di impresa, coerentemente con i più attuali sbocchi occupazionali del consulente del lavoro.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il diritto commerciale consentirà di maturare adeguate abilità in un settore che richiede professionalità altamente specializzanti, applicando idonee tecniche di gestione e governance delle attività economiche organizzate in forma individuale e societaria, acquisendo competenze operative anche sul piano delle situazioni concorrenziali, valutando e risolvendo questioni interpretative e applicative sui titoli di credito, sui contratti bancari ed in tema di mercato finanziario. Le conoscenze in campo commercialistico saranno efficientemente impiegate nel settore delle investigazioni private, anche ai fini di operare indagini relative alle situazioni patrimoniali ed all'accertamento della insolvenza, alle attività aziendali, ai segni distintivi ed alla concorrenza sleale.

Il laureato dimostrerà concrete capacità operative e corretto uso, dal punto di vista pratico, degli strumenti di gestione della crisi di impresa, acquisiti nelle attività di laboratorio, che gli consentiranno una più immediata spendibilità del titolo, coerentemente con le più innovative competenze attribuite dalla più recente normativa al consulente del lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE E DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE E FALLIMENTARE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

## area europea ed internazionale

### Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nei settori del diritto europeo ed internazionale faranno recepire gli influssi derivanti dai rinnovati contesti sopranazionali di produzione ed applicazione del diritto, conseguendo conoscenze e competenze ad ampio respiro europeo ed internazionale. Gli studenti acquisiranno specifiche conoscenze: a) degli istituti fondamentali del diritto dell'Unione europea e del diritto internazionale; b) degli elementi essenziali del sistema delle fonti e degli effetti da esse prodotti nell'ordinamento interno; c) del linguaggio specialistico della giurisprudenza europea ed internazionale.

Gli insegnamenti di Diritto internazionale ed europeo del lavoro, Diritto Internazionale ed Europeo della P.A. e Diritto internazionale ed europeo sono inseriti con moduli interdisciplinari per consentire agli studenti di acquisire ed applicare conoscenze integrative, coerentemente con i percorsi che connotano i singoli curricula di taglio laburistico e pubblicistico, e con i più recenti sbocchi occupazionali all'avanguardia negli enti internazionali e nel mercato globale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese nell'area europea ed internazionale faranno acquisire allo studente: a) la capacità di comprendere, analizzare, qualificare giuridicamente, valutare e risolvere questioni interpretative e applicative del diritto legate alle fonti del diritto europeo ed internazionale, agli istituti fondamentali del diritto dell'Unione europea ed internazionale ed al processo di integrazione dell'Italia nel contesto dell'Unione; b) la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico della giurisprudenza europea.

I laureati svilupperanno in particolare la capacità di applicare nell'ambito dei possibili impieghi lavorativi le conoscenze giuridiche acquisite nelle più ampie logiche europee ed internazionali, in linea con le esigenze occupazionali emergenti dal mercato globale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO EUROPEO (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO*) [url](#)

DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO*) [url](#)

DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO*) [url](#)

DIRITTO EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE [url](#)

## area processualistica

### Conoscenza e comprensione

Il diritto processuale civile ed il diritto processuale penale faranno acquisire allo studente: a) la conoscenza dei principi e

delle regole del processo civile e penale nell'ordinamento italiano; b) la conoscenza degli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari; c) la conoscenza e la capacità di comprensione del linguaggio specialistico proprio della giurisprudenza correlata.

Gli insegnamenti di Istituzioni di diritto processuale civile e di istituzioni di diritto processuale penale faranno acquisire conoscenze e capacità basilari sui principi generali in materia processuale e sulle norme più rilevanti del codice di rito. L'insegnamento di diritto processuale del lavoro e conciliazione mira alla formazione professionale del consulente del lavoro facendogli acquisire la conoscenza e la comprensione delle tecniche processuali e delle modalità di conciliazione coerenti con i più attuali sbocchi occupazionali nel campo della conciliazione.

Il diritto processuale penale sarà ampiamente approfondito nel curriculum in investigazioni private, per fare acquisire ai laureati competenze specializzate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le discipline di diritto processuale civile e penale faranno acquisire al laureato la capacità: a) di applicare conoscenza e comprensione dei principi e delle regole del processo nell'ordinamento italiano; b) di predisporre ed elaborare relazioni giuridiche e tecniche; c) di addivenire a conciliazioni e soluzioni stragiudiziali delle controversie.

Un particolare approfondimento del diritto processuale penale è previsto nel curriculum di Scienze delle Investigazioni private dove saranno altresì conseguite concrete capacità operative in tema di indagini difensive e probatorie, coerentemente con le professionalità che connotano gli obiettivi professionalizzanti del Corso di laurea.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO E CONCILIAZIONE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO E CONCILIAZIONE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

### **area delle discipline giuridiche di impresa e settoriali:**

#### **Conoscenza e comprensione**

Le attività formative ricomprese nell'area delle discipline giuridiche di impresa faranno acquisire ai laureati conoscenze di diritto dell'economia all'avanguardia nel mercato del lavoro, con specifiche abilità pratiche nell'ambito dei contratti di impresa. Il laboratorio dei contratti di impresa farà conseguire agli studenti una capacità di carattere pratico altamente specializzante, i cui risultati saranno verificati nel corso della redazione dei singoli contratti.

La disciplina settoriale della Sicurezza della Navigazione e Tutela del Personale a Bordo e a Terra mira a fare acquisire conoscenza e comprensione ai consulenti del lavoro nell'innovativo settore della sicurezza della navigazione, di significativa rilevanza nel territorio.

Il diritto agrario consentirà conoscenze specifiche sulla sicurezza alimentare di interessante attualità per la formazione professionale degli investigatori privati, coerentemente con i più competitivi sbocchi occupazionali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il diritto dell'economia farà conseguire capacità di applicare conoscenze e comprensione, che valorizzeranno un approccio professionale nel mercato del lavoro, mettendo in campo concrete competenze nelle dinamiche delle contrattazioni di impresa, acquisite anche nelle attività di laboratorio.

Sicurezza della Navigazione e Tutela del Personale a Bordo e a Terra, mira alla formazione professionale del consulente del lavoro per fargli acquisire competenze specializzate nell'innovativo settore della sicurezza della navigazione, di significativo impatto per gli sbocchi occupazionali che offre il territorio.

Nel settore del diritto agrario il laureato metterà in campo tecniche volte a garantire la tutela della sicurezza alimentare all'avanguardia per una formazione professionale competitiva degli investigatori privati, coerentemente con i più attuali sbocchi occupazionali nella realtà agroalimentare.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA E LABORATORIO DEI CONTRATTI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA E LABORATORIO DEI CONTRATTI D'IMPRESA [url](#)

SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE A BORDO E A TERRA [url](#)

SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE A BORDO E A TERRA [url](#)

SICUREZZA, QUALITA' DEI PRODOTTI ALIMENTARI E LOTTA ALLA CONTRAFFAZIONE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato acquisirà autonomia di giudizio nella ricerca, catalogazione, consultazione e organizzazione dei dati e delle informazioni pertinenti alla soluzione dei problemi giuridici sottoposti al suo giudizio nonché nella valutazione dei diversi dati normativi, sviluppando l'approccio critico alle problematiche del diritto positivo e della prassi soprattutto attraverso lo svolgimento della didattica frontale, delle esercitazioni o seminari e dei laboratori.</p> <p>L'accertamento di tale autonomia di giudizio avverrà nei vari contesti didattici nelle forme più adeguate a ciascuna di esse, ed in particolare nel corso di workshop e di simulazioni.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato acquisirà la capacità di usare un linguaggio tecnico specialistico corretto ed adeguato a trasmettere in forma scritta ed orale contenuti giuridici, nonché la presentazione di dati economici, politici e sociali, ricorrendo anche all'impiego degli strumenti informatici e telematici, usualmente impiegati nello svolgimento delle attività professionali giuridiche in ambito pubblico e privato.</p> <p>L'accertamento di tali abilità avverrà nei vari contesti didattici nelle forme più adeguate a ciascuna di esse, e specialmente attraverso la consultazione di banche dati, lezioni interattive aventi ad oggetto casi giurisprudenziali, laboratori, simulazioni e tirocini nel corso dei quali dimostrerà la sua capacità di confrontarsi con il mondo lavorativo.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il carattere altamente professionalizzante del percorso formativo consentirà al laureato di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati anche in contesti professionali. Attraverso il tirocinio obbligatorio, il tirocinio formativo, gli stages e i laboratori, previsti nel percorso formativo, acquisirà strumenti estremamente utili per affrontare il mondo del lavoro e delle professioni con un elevato grado di autonomia.</p> <p>La verifica del livello di queste capacità avverrà durante le attività di laboratorio, nel corso dei tirocini e con le prove dell'esame di laurea.</p>

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	------------------------------------

La prova finale consiste nella elaborazione di una breve tesi sotto la guida del docente titolare dell'insegnamento prescelto e nella successiva discussione orale.

La tesi, su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studi, dovrà dimostrare la capacità di applicare e comunicare le conoscenze acquisite nel percorso formativo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/02/2020

Le modalità di svolgimento della prova finale sono le seguenti

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi giuridici, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti dal Manifesto degli Studi, ad eccezione di quelli assegnati alla prova finale, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.
2. Lo studente che abbia maturato tutti i crediti previsti dal suo piano di studi può conseguire il titolo di studio indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università.
3. Per il conseguimento della Laurea lo studente presenta alla Segreteria studenti, per il tramite del Direttore, domanda di assegnazione dell'elaborato finale, controfirmata dal relatore, almeno 90 giorni prima della data di inizio della prima sessione di Laurea utile. A tal fine farà fede la data del protocollo di ingresso.
4. All'atto della presentazione della domanda lo studente indica il docente relatore, scelto fra i docenti dell'Università degli Studi di Messina, che lo assiste nella preparazione dell'elaborato finale e l'argomento che gli è stato assegnato. Possono svolgere il ruolo di docente relatore anche i docenti supplenti o assegnatari di un contratto di insegnamento nell'anno accademico di presentazione della domanda.
5. La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella discussione pubblica dell'elaborato dalla quale la Commissione esaminatrice possa accertare la maturità culturale e la capacità di elaborazione del candidato, nonché la qualità del lavoro svolto.
6. L'elaborato finale, munito del visto di approvazione del docente relatore, deve essere depositato in via informatica dal candidato ai competenti uffici amministrativi almeno 7 giorni prima della prova finale. L'elaborato è reso visionabile ai componenti della Commissione di laurea nominata dal Direttore per quell'appello di laurea.
7. L'elaborato finale potrà essere presentato parzialmente o interamente in lingua inglese o altra lingua dell'Unione Europea, previo accordo con il docente relatore, purché venga allegata una presentazione in italiano, completa di riassunto dei contenuti e corredata del visto di approvazione del docente relatore.
8. L'elaborato finale potrà prevedere la predisposizione di un abstract in lingua inglese.
9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.
10. Il punteggio dell'esame di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base ed il voto di valutazione di cui ai successivi commi 11 e 12. Il punteggio di base è dato dalla media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi (comunicata dalla Segreteria studenti) di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi previste nel piano di studio del candidato, con arrotondamento dei decimi all'unità superiore o inferiore più prossima; alle votazioni di trenta e lode è assegnato valore di 31.
11. Per l'attribuzione dei punti per il voto curriculare la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 4 punti, che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:
  - Mobilità internazionale con acquisizione di CFU.
  - Conclusione degli studi in corso; il criterio è utilizzabile nel caso in cui l'ultimo esame sia stato sostenuto entro l'ultima sessione dell'anno solare e la laurea sia conseguita entro l'ultima sessione utile dell'ultimo anno di corso;
  - Acquisizione di almeno due lodi nelle materie di base e caratterizzanti;
  - Tirocini formativi e di orientamento presso aziende o enti di ricerca.
12. Per l'attribuzione del voto di valutazione della tesi la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 7 punti che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:
  - la qualità del lavoro dell'elaborato;
  - l'entità dell'impegno profuso nella realizzazione dell'elaborato;

- la capacità dello studente di conoscere gli argomenti del suo elaborato e la principale bibliografia di riferimento e di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del suo corso di studi;
- la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti del suo elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti;
- la capacità di sintetizzare, in maniera puntuale ed esaustiva, il lavoro effettuato ed i risultati raggiunti, entro il tempo assegnato per l'esposizione;
- la capacità di rispondere alle domande poste dalla Commissione in maniera spigliata e pertinente.

13. La lode, richiesta dal docente relatore, può essere attribuita se la Commissione è unanime.

14. Lo svolgimento degli esami finali di laurea è pubblico e si svolge in presenza del candidato con proclamazione finale e comunicazione del voto di laurea assegnato dalla Commissione.

15. Lo studente che intenda ritirarsi dalla prova finale per il conseguimento della laurea deve manifestarlo alla Commissione prima che il Presidente lo congedi al termine della discussione dell'elaborato.

16. La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento su proposta del Coordinatore del Corso di laurea. La Commissione è composta da almeno sette membri la cui maggioranza deve essere costituita da professori di ruolo titolari di insegnamento presso il Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo, supplenti o docenti a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati ed assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo, purché nel rispetto dell'art. 24 comma 2 del RDA. Possono altresì far parte della commissione docenti di altre Università ed esperti di enti di ricerca.

17. Di norma, Presidente della Commissione è il Direttore del Dipartimento o il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o, in subordine, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. Al Presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal Consiglio di Corso di Laurea.

18. La modalità di svolgimento degli esami finali prevede la presentazione dell'elaborato, anche mediante supporto multimediale e una discussione anche con domande rivolte allo studente.

19. I tempi concessi per la presentazione e la discussione devono essere uguali per tutti i candidati e per tutte le sedute di laurea, indipendentemente dal numero dei candidati stessi.

20. Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto.

21. La proclamazione si svolge con una breve cerimonia pubblica, subito dopo la conclusione di tutte le prove finali, o in giorni successivi. Il luogo, data, orario della cerimonia di proclamazione saranno comunicati alla Segreteria didattica del Dipartimento dal Coordinatore contestualmente alla comunicazione della data della prova finale.

22. Le prove finali per il conseguimento del titolo si articolano in almeno tre appelli.

23. La consegna dei diplomi di Laurea avviene in occasione di cerimonie collettive nelle date previste dal Calendario Didattico

Link : <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici> ( Sito del corso )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Art. 13 Regolamento Cdl



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Cdl

Link: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/presentazione/piano-di-studi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/calendario-didattico-ed-orario-delle>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/calendario-esami>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	AGOSTA STEFANO	PA	9	54	
		Anno						

2.	IUS/08	di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	SORRENTI GIUSEPPA	PO	9	54	
3.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	AGOSTA STEFANO	PA	9	54	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO <a href="#">link</a>	MARCIANO' ANGELA	PA	9	54	
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO <a href="#">link</a>	LA MACCHIA CARMELA	PA	9	54	
6.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE ( <i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO</i> ) <a href="#">link</a>	PANELLA CARMELA	PO	3	18	
7.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE ( <i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	PANELLA CARMELA	PO	3	18	
8.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO ( <i>modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO</i> ) <a href="#">link</a>	CAMBRIA CARLA	RU	6	36	
9.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	SCARCELLA AGATINA STEFANIA	PA	7	42	
10.	IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO ( <i>modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</i> ) <a href="#">link</a>	CAMBRIA CARLA	RU	6	36	
11.	IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO ( <i>modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</i> ) <a href="#">link</a>	CUSMA' PICCIONE ALESSANDRO	RU	6	36	
12.	IUS/20	Anno di corso 1	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	CONDELLO ANGELA	RD	9	54	
13.	IUS/20	Anno di corso 1	INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	CONDELLO ANGELA	RD	9	54	
14.	IUS/01	Anno di corso	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	ASTONE ANTONINO	PA	9	54	

		1						
15.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	LA ROSA ELENA	PO	9	54	
16.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	LA SPINA ANGELA	PA	9	66	
17.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	RENDE FRANCESCO	PA	8	56	
18.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ( <i>modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO</i> ) <a href="#">link</a>	CAPPUCCIO ANTONIO	RD	6	36	
19.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO ( <i>modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</i> ) <a href="#">link</a>	CAPPUCCIO ANTONIO	RD	6	36	
20.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO ( <i>modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</i> ) <a href="#">link</a>	CAPPUCCIO ANTONIO	RD	6	48	
21.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	PACE GRAVINA GIACOMO	PO	8	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule del Corso di Studi

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule sede di Messina e sede di Priolo

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sala multimediale annessa alla Biblioteca

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche Messina e Priolo

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio Messina e Priolo

Descrizione link: Sito del Corso dedicato alle aule e laboratori

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/attivita-didattica/aule-e-laboratori>

Descrizione altro link: sistema bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <http://antonello.unime.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Messina e Priolo

Il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina con delibera del 04 marzo 2019, ha nominato i nuovi componenti <sup>24/02/2020</sup> della Commissione di Orientamento e Tutorato: Prof.ssa C. Ingratoci (delegato all'Orientamento), Proff.sse F. Pellegrino e E. La Rosa (coordinatrici dei CdS Magistrale in Giurisprudenza e Triennale di Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici), i Proff.ri G. Panebianco e L. Scaffidi Runchella e i rappresentanti degli studenti (eletti) Pasquale Calapso e Alessandra Grillo. Referenti del corso che fanno parte della Commissione sono la Prof. Elena La Rosa ed il prof. Scaffidi Runchella.

La Commissione svolge una costante attività di orientamento e di programmazione anche on line, al fine di assicurare accoglienza, sostegno e assistenza agli studenti, orientando la scelta nella fase precedente alle iscrizioni. Propone, altresì, attività didattiche formative propedeutiche e intensive, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi nonché l'accesso al primo anno di corso.

Il Dipartimento ha organizzato open days e numerose attività di orientamento in ingresso al fine di promuovere ed incentivare l'iscrizione al Corso di laurea, favorendo la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

In particolare sono stati realizzati due open days, uno a Messina e l'altro a Priolo Gargallo, ai quali hanno partecipato numerosi studenti degli istituti superiori di Messina, Catania, Siracusa e Ragusa. La coordinatrice e la vicecoordinatrice hanno presentato il Corso di laurea, illustrando il piano di rinnovazione dell'offerta formativa altamente professionalizzante, le singole materie improntate ai più attuali sbocchi occupazionali, i laboratori ed i tirocini funzionalizzati all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

Si segnala altresì la seconda edizione dell'international skills meeting (rassegna internazionale delle competenze) che ha visto la partecipazione di quasi seimila studenti degli istituti scolastici della Sicilia e della Calabria.

Sono state organizzate molteplici attività di orientamento in ingresso, in vista delle immatricolazioni per l'anno accademico 2020/21, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere (Pdf allegato). Dette attività di orientamento sono rivolte agli studenti delle scuole superiori e consistono in incontri mirati, nelle scuole o presso i locali del Dipartimento, su richiesta dei singoli istituti e in colloqui individuali o di gruppo, nonché in visite delle sedi didattiche, nella partecipazione a lezioni

universitarie oppure a simulazioni di lezioni, a laboratori, a seminari e conferenze e workshops.

Nel corso degli incontri i docenti hanno illustrato l'offerta didattica, le attività formative e gli sbocchi professionali del CDL e distribuito il materiale di orientamento.

L'Università di Messina è partner (referente la Prof. F. Pellegrino) di un progetto POT (Piano di Orientamento e Tutorato - capofila l'Università di Palermo) su "L'orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità", ammesso a finanziamento, volto a realizzare azioni di orientamento in area giuridica nelle scuole superiori e ad intensificare le attività di orientamento "in itinere" negli istituti superiori: laboratori di verifica delle abilità in area giuridica; laboratori didattici, laboratori di approfondimento di temi di valenza sociale in ambito internazionale, costituzionale e dell'UE.

Come si evince dal pdf allegato alcune attività sono riconducibili a percorsi universitari nell'ambito dei licei di Messina (Maurolico, La Farina e Ignatianum), sulla base di apposite convenzioni che prevedono 36 ore di lezioni frontali (di cui sei ore per ciascuno dei seguenti insegnamenti: Diritto costituzionale, Diritto romano, Diritto privato, Economia, Storia del diritto italiano, Filosofia del diritto e altre 6 ore di seminari, laboratori, simulazioni). Gli studenti acquisiscono fino ad un massimo di 7 CFU, che verranno loro riconosciuti nel caso di iscrizione ai Corsi di laurea del Dipartimento di Giurisprudenza di Messina. Sono attivati dal mese di gennaio laboratori e simulazioni per gli studenti delle scuole di Messina e Priolo (v. pdf), tra le quali si segnalano:

- Laboratorio dei contratti - Prof. La Rosa
- Simulazione di diritto del lavoro - Proff. Ferluga, Marcianò, La Macchia
- Simulazione di Storia e filosofia - Proff. Pace e Cappuccio
- Simulazione di diritto costituzionale - Proff. Saitta e Agosta
- Laboratorio di diritto della navigazione - Prof. Rizzo, Pellegrino e Ingratoci
- Simulazione del processo civile: Proff. Basilico e Gradi
- Simulazione di diritto Romano - Prof. Cambria Sede di Priolo.

Anche il polo didattico di Priolo ha organizzato una serie di incontri presso le scuole del territorio (v. pdf), nel corso dei quali il coordinatore, il vicecoordinatore ed i singoli docenti illustreranno il percorso formativo e gli sbocchi occupazionali del Corso di laurea e svolgeranno lezioni, attività di laboratorio e simulazioni. Sono state programmate, altresì, ulteriori iniziative di orientamento in ingresso e più precisamente:

- 28 febbraio 2020 Istituto superiore "Archimede" di Modica (RG) Via Fabrizio 10. "L'Archimede ti Orienta - Giornata di orientamento universitario" Giorno: 28/02/2020 - Orario 15.00 - 18.00. Evento rivolto agli studenti delle ultime classi di tutti gli Istituti secondari superiori della città di Modica: Licei, Istituti tecnici e Professionali, che vedrà la partecipazione di circa 600 studenti. Il Dipartimento promuoverà la propria offerta formativa attraverso attività di front office e/o attività laboratoriali;
- 18 marzo 2020 Liceo "Caminiti" di Giardini Naxos (Me). "Festival della Cultura scientifica" Orario 15.00 - 17.00. Evento rivolto agli studenti delle ultime classi dell'Istituto e del comprensorio. Il Dipartimento promuoverà la propria offerta formativa attraverso attività di front office;
- 25 marzo 2020 Istituto superiore "M. Raeli" di Noto (Sr) Corso Vittorio Emanuele 111. "Open day per Orientamento in uscita". Orario 9.00/13.30 - 15.30/18.00. L'Open Day, rivolto agli studenti delle V classi, si svolgerà nell'arco di tutta la giornata. In orario antimeridiano, dalle ore 9.00 alle ore 13.00, il Dipartimento presenterà la propria offerta formativa attraverso attività di front office. In orario pomeridiano, dalle ore 15.30 alle ore 18.00, si svolgeranno attività laboratori, seminari, sportelli counseling per colloqui informativi ed orientativi (v. pdf).

E' prevista la stipulazione di convenzioni con le Scuole dirette a riconoscere crediti formativi per le singole materie (che formeranno oggetto di specifiche lezioni ed attività formative), nel caso di iscrizione al CdL triennale di Messina e di Priolo. Saranno altresì stipulate convenzioni con Enti pubblici, Comuni, Inps, Inail e Questura finalizzate a riconoscere una riduzione dei crediti formativi a favore dei funzionari e dipendenti, per incentivare l'iscrizione al corso di laurea, promuovere un più ampio bacino di utenza e favorire l'accesso all'Università, la formazione professionalizzante e l'avanzamento di carriera degli studenti lavoratori. A questi fini la coordinatrice ha inviato lettere di intenti ai singoli Enti del territorio.

I consulenti del lavoro di Ragusa (dott. Saraceno) e Siracusa (dott. Butera), nella riunione del Comitato di indirizzo, esprimendo compiacimento e grande interesse per l'attivazione del corso in Consulente del lavoro presso la sede di Priolo-Gargallo, hanno evidenziato che il Consiglio di Siracusa già promuove l'avviamento al lavoro nelle scuole, con l'intento di trattenere giovani nel territorio. Il dott. Butera ha sottolineato l'importanza della promozione della figura professionale del consulente del lavoro già nelle scuole, esprimendo la disponibilità del suo ordine a divenire punto di riferimento sul territorio di Siracusa come info point sul corso e a veicolare i dati relativi al rapporto tra studenti del Corso e nuove iscrizioni all'Ordine (v. pdf comitato indirizzo).

E' stato attivato uno sportello informativo nella sede del Corso (Via. P. Castelli, 1) rivolto a favorire l'orientamento in ingresso ed in itinere degli studenti, che sarà realizzato anche nella sede decentrata di Priolo, nonché uno "sportello permanente" del Dipartimento, un "Info point" a cura del personale dell'ufficio Didattica ed un info point unime (link: <https://www.unime.it/it/informa/notizie/unime-implementa-i-servizi-i-nuovi-orari-dellinfopointed>).

Tra le molteplici attività di orientamento si segnalano:

- 19-20 giugno 2019, Università di Messina, Secondo incontro del "Forum degli Atenei del Sud sull'Orientamento e

Placement" (a cura del COP);

- 22-27 luglio 2019 "Teen Power Campus" presso la Cittadella sportiva dell'Università di Messina, a cura del COP. Ogni estate, gli studenti delle 4<sup>°</sup> e 5<sup>°</sup> classi delle scuole superiori sono coinvolti in una settimana di incontri volti ad orientarli nella scelta universitaria. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha realizzato una simulazione di un processo penale (a cura della Prof.ssa G. Panebianco), tre laboratori didattico-orientativi ("Le famiglie arcobaleno"; "Sicurezza alimentare"; "Diritto e realtà") e un seminario sull'Europa (a cura delle Prof.ssa G. Vitale e L. Panella).

- 17 settembre 2019: trasmissione del video di giurisprudenza su RTP. Il video è stato realizzato dall'Ufficio comunicazione di Ateneo con il supporto del Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, del delegato all'orientamento, dei coordinatori dei Corsi di laurea e dei docenti componenti della commissione orientamento, ed ha visto la fattiva collaborazione di studenti, docenti e dottorandi del Dipartimento;

- 7 ottobre 2019: organizzazione del matricola day - open day presso il Dipartimento di Giurisprudenza;

- 5-7 novembre: partecipazione del Dipartimento agli eventi di orientamento organizzati presso il Centro Le Ciminiere di Catania. Stand del Dipartimento e presentazione dei Corsi di studio;

-12-14 novembre, partecipazione del Dipartimento a Orienta Sicilia Palermo, Associazione ASTER Stand del Dipartimento e presentazione dei Corsi di studio;

-14-16 novembre: partecipazione del Dipartimento al Salone orientamento di Reggio Calabria presso la sede Consiglio Regionale della Calabria. Stand del Dipartimento e presentazione dei Corsi di studio;

-15 novembre 2019 (11.00-13.00): Matricola Day-Open Day sede di Priolo. Realizzazione del Seminario tematico su "Ambiente e sviluppo sostenibile: il diritto e i diritti delle generazioni future", con interventi dei professori Astone, Pellegrino, Lo Giudice e Cambria.

-18 novembre 2019, Seminario organizzato dal prof. Agosta su "Fake News", Accademia Peloritana dei Pericolanti, Università di Messina, con interventi dei professori Agosta, Cava e Ruggiano. Presenti gli studenti dell'ultimo anno delle scuole medie superiori.

-20, 21 e 22 novembre 2019, partecipazione del Dipartimento di Giurisprudenza all'evento International Skills Meeting a Rassegna Internazionale delle Competenze (ISM2019), tre giornate di attività, organizzate dal Centro Orientamento e Placement dell'Università di Messina, nelle quali si è dato ampio spazio all'orientamento universitario. Nell'area del Plesso centrale dell'Ateneo, i docenti e gli studenti del Dipartimento hanno animato uno stand informativo (dalle ore 8:30 alle ore 14.00), rivolto a studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie superiori della provincia di Messina e di Siracusa, mentre nell'androne del Rettorato gli studenti universitari, i laureandi, i laureati svolgevano colloqui con le imprese. Dalle 14.30 alle 17.30 i docenti del Dipartimento hanno organizzato Simulazioni processuali, di diritto sportivo e laboratori di diritto amministrativo dedicati agli studenti delle classi IV e V delle scuole medie superiori. In particolare, le simulazioni ("Il Calciomercato: simulazione delle trattative e redazione del contratto di un calciatore di Serie A" e "Simulazione di un processo penale" e "Simulation GAME") - a cura dei professori Rende e Panebianco e della dottoressa Gitto (laureata del Dipartimento) hanno avuto grande successo di iscrizioni e suscitato un importante interesse. Il desk di orientamento ha fornito informazioni di dettaglio e suggerimenti ad oltre 300 studenti delle scuole medie superiori di Messina e della provincia (con presenze anche di Istituti della vicina Calabria).

-13 dicembre 2019, Incontro di orientamento presso il liceo Ignatianum alla presenza di 25 studenti delle ultime classi. Presentazione del Dipartimento e dei Corsi di studio.

-18 dicembre 2019, Incontro di orientamento presso il liceo La Farina alla presenza di 200 studenti delle ultime classi. Presentazione del Dipartimento e dei Corsi di studio

-7 gennaio 2020: Incontro di orientamento presso il Liceo La Farina sul tema "L'importanza dello studio del diritto", alla presenza di 100 studenti delle classi IV e V.

-21 gennaio 2020, Incontro di orientamento presso il Liceo Maurolico. Presentazione del Dipartimento e dei Corsi di studio alla presenza di 80 studenti delle classi IV e V. (V. pdf).

Descrizione link: Commissione di Orientamento

Link inserito: <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/commissione-orientamento-e-tutorato-0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: orientamento in ingresso

30/03/2021

I percorsi di orientamento e tutorato in itinere sono organizzati dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina. La Commissione di orientamento e tutorato, composta dai Proff. C. Ingratoci, F. Pellegrino e E. La Rosa, G. Panebianco e L. Scaffidi Runchella e i rappresentanti degli studenti Pasquale Calapso e Alessandra Grillo, ha la funzione di assicurare sostegno e assistenza agli studenti al fine di prevenire la dispersione ed il ritardo negli studi e di riaccordare il percorso formativo con gli sbocchi professionali.

La Commissione propone attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente mediante un approfondimento personalizzato della didattica per il superamento di specifiche difficoltà di apprendimento.

Il servizio di tutorato è rivolto agli studenti che necessitano di assistenza per difficoltà incontrate nello studio o di consigli inerenti alle attività formative (stage, tirocini ecc.) o ad eventuali trasferimenti tra corsi di laurea.

Ai singoli studenti immatricolati del Corso di laurea triennale di Messina e Priolo vengono assegnati docenti tutor, aventi il compito di assistenza e guida durante l'intero percorso di studio, al fine di orientare gli studenti, assisterli, motivarli e renderli attivamente partecipi del processo formativo. Il docente/tutor è chiamato anche a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli studenti.

I nominativi dei docenti tutors, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web istituzionale del Corso di laurea (<https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/orientamento-itinere-e-tutorato>), e saranno inserite anche nel sito web di Priolo Gargallo.

Nell'ambito di ogni cattedra è garantita una attività di tutorato da parte di giovani collaboratori/tutor (dottorandi di ricerca, dottori e cultori della materia), che svolgono funzioni di esercitatori, seguono gli studenti nello studio della materia e nella preparazione agli esami con incontri e colloqui.

Il Dipartimento garantisce un servizio di tutorato, nell'ambito del Fondo Sostegno Giovani, attraverso bandi annuali di studenti/tutor didattici (dottorandi in scienze giuridiche, cultori della materia e studenti dell'ultimo anno), i quali vengono selezionati in base al merito ed assegnati alle singole materie. Annualmente l'Università di Messina pubblica un bando per la incentivazione delle attività di tutorato e per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero. Per l'anno 2019/20 i bandi del 23 dicembre 2019 hanno previsto n.15 assegni di 110 e 72 ore, e sono stati aperti agli studenti meritevoli iscritti all'ultimo anno di corso, al dottorato di ricerca ed a cultori della materia.

L'attività di tutorato tende a fare acquisire agli studenti capacità organizzative e critiche, anche attraverso strumenti e metodologie interattive (dibattito, gruppi di studio, lezioni interattive, power point ecc.) adattati alle particolari esigenze degli studenti (disabili, fuori corso, atleti, lavoratori, con figli piccoli).

Nella sede decentrata di Priolo saranno attivati bandi di selezione per studenti tutors didattici per l'attività di tutorato degli studenti del Corso di Laurea in Consulente del lavoro, anche nell'ambito del Fondo Sostegno Giovani (v.pdf), e sarà garantito un servizio di tutorato per gli studenti.

Tra le tante attività, si è dimostrato particolarmente efficace ed apprezzato il servizio permanente "colloqui di sostegno", pubblicizzato nel sito e nella pagina facebook del Dipartimento e rivolto agli studenti che necessitano di consigli inerenti agli esami e ad attività formative (stage, tirocini ecc).

Il coordinatore con colloqui personali e tramite email fornisce un servizio di orientamento e di informazione agli studenti, anche in relazione ai passaggi da diversi corsi di laurea. Il medesimo servizio sarà svolto anche per la sede decentrata di Priolo.

È altresì attivo uno sportello informativo presso la sede del Corso di laurea (Via P. Castelli, 1) a cura dell'Associazione Giovani Consulenti del Lavoro che sarà realizzato anche nella sede decentrata, nonché uno sportello informativo contattabile on-line (contatto fb Consiglio di Giurisprudenza), a cura dei rappresentanti degli studenti del Dipartimento e del Corso di laurea. È anche previsto un servizio di front office dedicato agli studenti.

L'Università di Messina è partner (referente la Prof. F. Pellegrino) di un progetto POT (Piano di Orientamento e Tutorato - capofila l'Università di Palermo) su "L'orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità", ammesso a finanziamento, nell'ambito del quale vengono svolti anche corsi di formazione per tutors didattici di area giuridica, volti a migliorare l'attività di sostegno allo studio, soprattutto per gli insegnamenti di primo anno e così incrementare il numero di studenti che al primo anno conseguono almeno 40 CFU.

Il coordinatore unitamente alla Commissione Aq ed al Gruppo di riesame effettuerà entro il secondo semestre un'attività di monitoraggio degli esami del primo anno e richiederà l'attivazione di corsi integrativi per gli studenti che non si sono presentati o non hanno superato gli esami al fine di coadiuvarli nello studio delle materie del primo semestre e realizzare una strategia di regolarizzazione delle carriere e di prevenzione del fenomeno dei fuori corso.

Un servizio particolare di tutorato ed assistenza è dedicato agli studenti disabili. (docente referente del Dipartimento di

Giurisprudenza Prof. A. Scarcella), a questi fini nell' A.A. 2019/20 sono stati banditi 70 posti di tutor alla pari e tutorato specializzato.

Nel CdL " attivato anche un servizio ERASMUS, interno al Dipartimento, responsabile (Prof. G. Panebianco)..

Nell' A.A. 2019 - 2020, tra le numerose attività di orientamento "in itinere" si segnalano in particolare i convegni, seminari, workshops e simulazioni volti ad arricchire la formazione degli studenti del CdL:

14 giugno 2019: Convegno organizzato dal Dipartimento su "Il concetto di diritto e l'introduzione alle scienze giuridiche di Angelo Falzea" ore 16.00/19.00;

15 giugno 2019: Convegno organizzato dal Dipartimento "L'ermeneutica della dignità in onore di Vincenzo Scalisi", ore 10.00/13.00;

17 giugno 2019: Seminario organizzato dal Dipartimento su "La semplificazione del procedimento amministrativo nella nuova normativa siciliana" (a cura del Prof. F. Astone), ore 16,00-18,00,

19 giugno 2019: Seminario di studi su "Casi e questioni di 'fine vita' del neonato: una prospettiva interdisciplinare" (relazioni a cura dei Proff.ri L. D'Andrea, A. Lo Giudice, S. Agosta, L. Panella), ore 9,30-13,00;

05 luglio 2019: Convegno organizzato dal Dipartimento su "Monitoraggio, vigilanza e controllo del traffico nella navigazione. Stato dell'arte e profili evolutivi", ore 9,30-13.00;

30 settembre 2019, prolusione ai Corsi di diritto amministrativo del prof. Mario Calderera, ore 12 à 13.30;

10 luglio 2019: Seminario organizzato dal Dipartimento (a cura della prof. Ferluga) su "Il processo del lavoro. Italia e Spagna a confronto", ore 15,00-19,00;

4 ottobre 2019, Giornata di studio su "L'ambiente come problema giuridico", organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza, Scuola di specializzazione per le professioni legali.;

7 ottobre 2019, Seminario di Diritto della navigazione tenuto dal Comandante Capitaneria di Porto di Reggio Calabria Rosario Marchese;

11 ottobre 2019, Seminario di Diritto della navigazione tenuto da Corrado Savasta (8-10);

15 ottobre 2019: seminario su "Accesso dei minori di età ai servizi della società dell'informazione e cyberbullismo", ore 10,00-13,00;

18 ottobre 2019, Convegno su "il Sovraindebitamento" dopo il codice della crisi e dell'insolvenza, organizzato dal Dipartimento con l'ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili di Messina, Patti e Barcellona P.G.

30-31 ottobre 2019, Seminario di Procedura penale organizzato dal prof. Ruggeri con gli studenti del Corso di Diritto processuale penale a.a. 2019-2020.

8 novembre 2019, Inaugurazione del Corso Diritto ed economia per arte, comunicazione e cultura, tenuto dal prof. Francesco Astone, da parte del dott. Claudio Gubitosi, Direttore di Giffony opportunity, alla presenza degli studenti del Corso e degli studenti dell'ultimo anno delle scuole medie superiori.

3 dicembre 2019: Incontro su "Disabilità , sport, diritto" organizzato dal Dipartimento presso la Cittadella sportiva universitaria in occasione dell'International Day of Persons with disabilities:

9 dicembre 2019, Dipartimento di Giurisprudenza, Seminario di filosofia del diritto a cura del prof. Lo Giudice e della dott.ssa Condello su "Leggendo il Leviatano"

13 gennaio 2020 Dipartimento di Giurisprudenza, Seminario di filosofia del diritto a cura del prof. Lo Giudice e della dott.ssa Condello su "Leggendo il Leviatano";

17 gennaio 2020: Convegno organizzato dal Dipartimento (a cura della prof. M. Astone) su "La nuova azione di classe", ore 14,30 - 19,00 ( V.pdf)..

Il Coordinatore sta organizzando con gli ordini professionali e con l'Associazione giovani Consulenti un Convegno sulle nuove sfide del Consulente del lavoro nell'era digitale, al quale parteciperà la Presidente del Consiglio Nazionale ed i presidenti degli Ordini di Ragusa e Siracusa, Nel corso dei lavori saranno consegnate ai vincitori le borse di studio bandite dagli ordini professionali e si prevede anche l'attivazione di un recruiting day.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/giurisprudenza/orientamento-itinere-e-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere

17/02/2020

Nel percorso formativo del corso di laurea di Messina e di Priolo Ã previsto un tirocinio curriculare obbligatorio, presso enti, imprese, societÃ italiane ed estere. Consulenti del lavoro, INPS, INAIL, Tribunale, Procura della Repubblica, Carceri e Agenzie di investigazioni private, che consente agli studenti di confrontarsi con il mondo lavorativo, anche nelle logiche di piÃ¹ immediati sbocchi occupazionali.

Dall'Anno Accademico. 2020/21 sarÃ attivato anche un tirocinio di formazione ed orientamento professionalizzante per il consulente del lavoro, da svolgersi presso gli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Messina, Reggio Calabria, Siracusa e Ragusa, in base alle convenzioni che saranno stipulate con gli Ordini professionali, al fine di creare un contatto diretto tra la realtÃ professionale e gli studenti, favorire l'arricchimento del bagaglio di conoscenze e l'acquisizione di competenze ed agevolare e promuovere l'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti. Sono stati altresÃ firmati protocolli d'intesa con gli Ordini dei consulenti del lavoro, aventi anche l'obiettivo di incentivare attivitÃ pratiche e tirocini.

Sono attive numerose convenzioni con enti pubblici e privati, aziende, Tribunali, Consulenti del lavoro e Agenzie di investigazione, anche con universitÃ extraeuropee (Argentina, Messico, Cile, Cina, Brasile). Va segnalata anche una fitta rete di collaborazioni instaurate dai docente con prestigiose universitÃ italiane ed europee (es. Sorbonne-Paris 1, Nantes, Oslo, Rotterdam, Ghent, Granada, Cordova, Cadice, Paesi Baschi) ed extra-europee (es. Columbia e Harvard University), nonchÃ organizzazioni internazionali, quali Eurocontrol (Bruxelles).

Altre convenzioni saranno stipulate con enti, aziende; e Consulenti del lavoro del bacino orientale di Siracusa, Ragusa, Augusta, Catania, per gli studenti della sede decentrata di Priolo.

Le attivitÃ di tirocinio curriculare e di stage e tirocinio formativo sono singolarmente autorizzate dal Coordinatore del Corso di Laurea o da un suo Delegato. e vengono svolte sotto la supervisione di un docente del Corso di studi, quale responsabile dell'attivitÃ .

Il Dipartimento di Giurisprudenza offre un servizio di informazione, assistenza e sostegno nello svolgimento di periodi di formazione all'esterno delle strutture universitarie ed in particolare il delegato all'orientamento, la Commissione orientamento, e lo staff didattica consigliano e supportano gli studenti durante stage e tirocini presso enti (locali, nazionali o internazionali) convenzionati con l'UniversitÃ o con il Dipartimento. L'attivitÃ di informazione viene svolta anche dal Coordinatore del corso di laurea e consiste nell'assistere i candidati nella scelta dell'attivitÃ formativa piÃ¹ adatta, nell'individuare tirocini che si presentano piÃ¹ interessanti per gli studenti e nel fornire dettagli utili e consigli pratici al fine di agevolarne la partecipazione, nell'assistenza alla redazione di cv e lettere motivazionali (anche in lingua straniera, a seconda dei casi), nel prendere e tenere contatti con i referenti della struttura ospitante, nel monitorare l'andamento della formazione, una volta avviata, nel suggerire come utilizzare l'esperienza formativa giÃ svolta per successivi sviluppi (partecipando ad es. a stage e tirocini ancora piÃ¹ significativi o rispondendo a selezioni per posizioni lavorative aperte). La parte amministrativa Ã curata dall'ufficio didattica del Dipartimento di Giurisprudenza, la relativa modulistica per attivare i tirocini si puÃ² scaricare collegandosi al link <https://www.unime.it/it/node/90896>-

Per i progetti di tirocini ERASMUS l'attivitÃ di assistenza Ã svolta dai delegati, dal responsabile del Dipartimento, Prof. G. Panebianco e dall'apposita Commissione del Dipartimento, nonchÃ - specie per la parte amministrativa - dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo.

Obiettivo dei periodi di formazione all'estero Ã quello di consentire allo studente di acquisire ulteriori competenze anche linguistiche, utili per un piÃ¹ veloce inserimento nel mercato del lavoro.

Descrizione link: Tirocini e convenzioni

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/tirocinio>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: eventi per la mobilità internazionale

Il Corso di Laurea promuove ed incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo. In questa logica il nuovo Regolamento didattico prevede che Il Consiglio di Corso di Laurea può riconoscere come attività curriculari di "tirocinio formativo e di orientamento" eventuali attività svolte all'estero.

Il CdL si avvale del servizio interno ERASMUS di cui è dotato il Dipartimento di Giurisprudenza, a questi fini è stata costituita una Commissione composta dal responsabile prof. G. Panebianco e dai Proff. C. Ingratoci e V. Berlingieri.

L'assistenza alla mobilità è realizzata anche con la collaborazione del delegato all'orientamento Prof. Ingratoci e dalla relativa Commissione, costituita dai Prof. F. Pellegrino E. La Rosa, G. Panebianco, L. Scaffidi Runchella e due rappresentanti degli studenti.

Rilevante è altresì l'apporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo (<https://www.unime.it/it/international/contatti>).

La programmazione in materia di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento di Giurisprudenza, promuove l'assistenza degli studenti incoming, ed accordi internazionali al fine di favorire la mobilità di studenti outgoing,

L'assistenza si articola diversamente a seconda del livello di studio, il coordinatore ed i singoli docenti guidano gli studenti incoming nel percorso di studi, anche con agevolazioni di programmi ed attività di supporto nello studio delle singole materie (incontri e colloqui) da parte dei cultori.

Per gli studenti dei Corsi di laurea (undergraduate students) l'assistenza si arricchisce in considerazione dell'introduzione, a partire dall'a.a. 2013-2014, di nuovi insegnamenti in lingue diverse dall'italiano (prevalentemente in inglese) (Contract law, Family Law, Tort Law, European and Comparative Private Law, European Company Law, Air Law, International Law of the Sea, European Labour Law, European and Comparative Constitutional Law, Principles of Italian and European Administrative Law, Comparative Civil Procedure, Principles of European Criminal Procedure, European Criminal Law, Contract Law in the Roman Legal System, Droit pénal général, Eléments du droit européen, Fundamentos de derecho civil) al fine di soddisfare in modo più puntuale le esigenze di apprendimento degli studenti incoming.

Inoltre il Dipartimento promuove la mobilità degli studenti (outgoing students) in modo da incentivare una sempre maggiore operatività degli accordi esistenti e recentemente stipulati con Atenei dentro e fuori la rete Erasmus. Un importante obiettivo è quello di allargare l'ambito degli accordi con Paesi al di fuori della rete Erasmus mediante la previsione di specifiche clausole d'incentivo volte a favorire la mobilità degli studenti del Dipartimento anche verso Università non europee (v. link del corso di laurea: internazionalizzazione ed erasmus

<https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/mobilit%C3%A0-internazionale-degli-studenti>).

il responsabile Erasmus, i componenti della relativa Commissione ed il coordinatore guidano i candidati nella scelta della sede più idonea e degli insegnamenti più adatti da seguire all'estero, fornendo dettagli utili e consigli pratici al fine di agevolare l'avvio o la prosecuzione del loro percorso di studi all'estero e monitorando l'andamento della formazione universitaria dei nostri studenti anche nel più ampio obiettivo di utilizzare al meglio l'esperienza di mobilità per successivi sviluppi formativi o occupazionali.

Attualmente sono pubblicati i Bandi erasmus+ mobilità studenti per attività di tirocinio, nel quadro del progetto volto a potenziare i rapporti tra Istruzione Superiore e mondo del lavoro partendo dalle esigenze occupazionali del mercato del lavoro siciliano e assicurando l'alternanza tra teoria e pratica in ambito europeo attraverso la mobilità di studenti universitari di età compresa tra i 20 e i 30 anni, provenienti dall'Università degli Studi di Catania, di Messina, di Palermo e di Enna (Link:

<https://www.arces.it/bando-erasmus-smoc-iii-mobilita-internazionale-per-giovani-2/>;

<http://www.heiconsortium.it/bandi-graduatorie-modulistica/>; <https://erasmusmobilitynetwork.eu/bandi/studenti.html>.

E' stato pubblicato anche il Bando erasmus+ mobilit  per studio. che si articola in due calls.

La Coordinatrice e la Vicecoordinatrice mettono in atto meccanismi di promozione e pubblicizzazione dei bandi di mobilit  erasmus, inserendoli nel sito del Corso di laurea, nei social network , ed anche comunicandoli via email ai singoli studenti iscritti al corso. Sono in via di attuazione meccanismi volti a promuovere la mobilit  internazionale ed in particolare:

- misure premiali volte ad incentivare la partecipazione degli studenti all'Erasmus, riconoscendo crediti pieni per le materie sostenute all'estero e spalmando i cfu superiori rispetto a quelli delle materie del corso in crediti liberi o in crediti di materie a scelta o affini rispetto a quelle sostenute all'estero;
- attivazione di corsi di lingua finalizzati ad offrire la conoscenza linguistica utile ad affrontare il soggiorno e lo studio all'estero.
- stipulazione di nuove convenzioni per tirocini all'estero presso consulenti del lavoro, enti ed imprese, per favorire l'ingresso dei giovani studenti di Messina e Priolo nel mondo del lavoro internazionale.;
- attivazione delle procedure per il doppio titolo di laurea.

Per promuovere e favorire la mobilit  internazionale la Coordinatrice ha organizzato per il 27 febbraio un " Erasmus day" per tutti gli studenti iscritti al Corso di laurea, nel corso del quale saranno illustrati i progetti erasmus, le modalit  di svolgimento dell'esperienza formativa, l'offerta didattica e l'utilit  della internazionalizzazione del percorso formativo per gli sbocchi lavorativi. E' prevista la partecipazione del referente, di funzionari esperti nella progettazione erasmus, di studenti testimonial, ai fini di promuovere ed incentivare la partecipazione attiva degli studenti alla mobilit  erasmus.

Al fine di promuovere tirocini e stage e di potenziare la mobilit  di studenti all'estero sono stati organizzati, in particolare, interessanti seminari e un Forum internazionale Erasmus:

- 9 maggio 2019, ore 10,00-12,00, primo Seminario "L'importanza di chiamarsi Parlamento europeo" (a cura dei Proff.ri L. Panella e A. Lo Giudice);
- 20 maggio 2019, ore 10,00-12,00, secondo Seminario "L'importanza di chiamarsi Parlamento europeo" (a cura dei Proff.ri G. Vitale e G. D'Amico);
- 28 maggio 2019, ore 10,00-12,00, terzo Seminario "L'importanza di chiamarsi Parlamento europeo" (a cura dei Proff.ri L. Panella, A. Lo Giudice, G. Vitale e G. D'Amico);
- 28-29 maggio 2019, ore 8,30-18,30, Universit  di Messina-Siracusa, International Erasmus + Forum "The Europeanization of Evidence Law in Transnational and Domestic Criminal Justice", con la partecipazione di studiosi di 8 sedi partner (Szeged, Lisbona, Santiago de Compostela, Complutense de Madrid, Salamanca, Treviri, Istanbul, Castilla-La Mancha) - coordinatore Prof. S. Ruggeri.
- 10 -14 giugno 2019, 'International Staff Week', con la partecipazione di oltre 30 rappresentanti provenienti da prestigiose Universit  europee ed extra europee come Guatemala, Russia, Svezia, Spagna , Polonia, Turchia, Algeria, Egitto, Tunisia e Marocco.

Descrizione link: bando mobilit  Erasmus

Link inserito:

<https://www.unime.it/it/slider/pubblicato-il-bando-borse-di-mobilit%C3%A0-erasmus-studio-aa-2020-21-scopri-le-novit%C3%A0>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) Buenos Aires		10/02/2011	solo italiano
2	Argentina	Universidad Nacional del Nordeste		31/07/2015	solo italiano
3	Austria	Paris-Lodron-Universitat Salzburg	29320-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	07/02/2019	solo italiano
4	Brasile	Universidad Federal Do ParÃ		17/09/2008	solo italiano
5	Brasile	Universidade de Fortaleza		12/09/2011	solo italiano
6	Cile	Universidad del Desarrollo		25/09/2013	solo italiano
7	Cina	Sichuan Normal University		29/12/2016	solo italiano
8	Cipro	University Of Nicosia	98524-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	29/03/2019	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/10/2016	solo italiano
11	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano
12	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/01/2017	solo italiano
13	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
14	Germania	Europa-Universitat Viadrina Frankfurt (Oder)	29850-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	16/01/2017	solo italiano
15	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	07/12/2017	solo italiano
16	Germania	Universitaet Osnabrueck	29835-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
17	Germania	Universitat Konstanz	29950-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	15/01/2019	solo italiano
18	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
19	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
		Kazimiero Simonavicius			solo

20	Lituania	Universitetas Uab	263125-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	22/11/2018	italiano
21	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	14/04/2014	solo italiano
22	Messico	Instituto Nacional de Ciencias Penales del Messico		15/03/2013	solo italiano
23	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
24	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
25	Slovenia	Univerza V Mariboru	60869-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	10/03/2014	solo italiano
26	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	28684-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/07/2018	solo italiano
27	Spagna	Gredos San Diego Sociedad Cooperativa	261234-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/03/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	31/01/2017	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2016	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/12/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/10/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/03/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	31/03/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/09/2017	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/04/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2015	solo italiano

43	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/02/2015	solo italiano
44	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/02/2016	solo italiano
45	Turchia	Istanbul Ãniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	15/01/2019	solo italiano
46	Ungheria	Miskolci Egyetem	47054-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	14/01/2019	solo italiano
47	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	45999-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/02/2020

Gli studenti ed i laureati in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici di Messina e Priolo Gargallo hanno a disposizione appositi servizi di accompagnamento al lavoro erogati dal Centro di Orientamento e Placement di Ateneo (C.O.P.), dotato di spazio informativo interattivo, che offre una prima informazione agli studenti su servizi offerti e opportunità lavorative ed assistenza alla fruizione dei servizi erogati dal Placement.

L'ufficio Servizi Specialistici organizza corsi di formazione e servizi relativi all'orientamento e all'accompagnamento al lavoro (consulenza orientativa, formazione al lavoro e piani di inserimento lavorativo); l'Ufficio Stage e Tirocini svolge attività relative all'attivazione e alla gestione dei tirocini extracurriculari; l'Ufficio AlmaLaurea gestisce le attività di registrazione dei cv dei laureati del Corso, del questionario rivolto agli studenti, e la banca dati per metterli in contatto con le aziende.

Inoltre, vengono gestiti dal COP corsi di formazione/informazione al lavoro, servizi specialistici relativi all'orientamento e all'accompagnamento al lavoro, con disponibilità di una saletta per colloqui di approfondimento (consulenza orientativa, formazione al lavoro e piani di inserimento lavorativo) e uno spazio di autoconsultazione informativa, che prospetta programmi di orientamento "on line".

Il servizio, realizzato attraverso attività di sportello, eroga informazioni mirate sul sistema produttivo ed imprenditoriale locale e sui profili aziendali e professionali che maggiormente insistono sul mercato del lavoro. Il Servizio, inoltre, informa costantemente sulle offerte di lavoro specificatamente rivolte ai laureati. I servizi specialistici di consulenza prevedono, invece, la possibilità di percorsi individuali e di gruppo, finalizzati alla definizione del proprio inserimento lavorativo, alla compilazione del curriculum vitae o, ancora, all'assistenza per intraprendere attività di lavoro autonomo.

L'accompagnamento al lavoro ha la finalità di sostenere l'incontro domanda/offerta e l'inserimento lavorativo attraverso l'identificazione e la promozione dei dispositivi più vantaggiosi per l'impresa e per l'utente. Nello specifico, il Placement gestisce la preselezione di candidature ed eroga informazioni sugli strumenti legislativi e sui dispositivi per l'inserimento lavorativo.

Numerosi sono gli eventi di accompagnamento al lavoro che ogni anno vengono organizzati dall'Ateneo. Particolarmente interessante è stata la giornata "Al lavoro Sicilia, Career Day", organizzata, il 28 marzo 2019, dall'Università di Messina, in collaborazione con il Tavolo Regionale del Placement, con il coinvolgimento dell'Università di Catania, dell'Università Kore di Enna e dell'Università di Palermo. I responsabili delle risorse umane di numerose imprese nazionali e internazionali (Alleanza Assicurazioni, Alten Italia, Aurobindo Pharma, Automazioni Industriali Capitanio, Blue Reply, Capgemini Italia, Carrefour, Consoft Informatica, Costa Crociere, Indra - Minsait, Italdesign, KPMG, Leroy Merlin, Lidl Italia, Ntt Data Italia, Previnet, QiBit, Sonatrach Raffineria Italiana, Schneider Electric, Spindox, TXT E-Solutions e Volotea) hanno incontrato numerosi studenti e neolaureati del Dipartimento di Giurisprudenza di Messina. Per il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato la delegata all'orientamento, Prof.ssa C. Ingratoci.

Si segnala altresì che l'Università di Messina è partner del progetto innovativo "Virtual Fair", l'unico Career Day realizzato completamente on line che consentirà ai neolaureati di fare colloqui da casa, via Skype, con numerose aziende, interessate al loro profilo. A questi fini il 30 gennaio 2020 è stata realizzata una giornata online in cui la formazione ha incontrato il lavoro.

I Consigli degli ordini dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria hanno finanziato 6 borse di studio per i laureati in Consulente del lavoro negli Anni Accademici 2017/18/19, bandite il 05.02 2020, per favorire l'ingresso dei giovani laureati meritevoli nel mondo del lavoro, in attuazione dei Protocolli di intesa. Le borse saranno consegnate ai vincitori in occasione

del convegno organizzato dal coordinatore in sinergia con i Consigli degli ordini.

Anche i Presidenti degli Ordini di Siracusa e Ragusa hanno dato la loro disponibilità a firmare protocolli di intesa, finalizzati anche all'accompagnamento al lavoro ed al finanziamento di borse di studio per i laureati della sede decentrata di Priolo. I laureati possono altresì svolgere un periodo di 6 mesi di tirocinio presso i Graduados Sociales in Spagna in virtù dell'accordo siglato dal Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Consulenti del lavoro.

Saranno altresì stipulate le convenzioni con gli Ordini provinciali di Messina, Reggio Calabria, Siracusa e Ragusa, per consentire agli studenti, durante l'ultimo anno di corso, l'anticipazione di sei mesi del tirocinio necessario per l'accesso alla professione di Consulente del lavoro, al fine di rendere il titolo di laurea più immediatamente spendibile nel mondo del lavoro,

Il percorso formativo prevede tirocini curriculari presso enti, imprese nazionali ed estere, Comuni, Inail, Inps, Tribunali, Strutture carcerarie Agenzie di investigazioni private e Consulenti del lavoro, A questi fini, oltre alle convenzioni già attive, saranno stipulate convenzioni anche nel territorio di Siracusa, Ragusa, Augusta e Catania per gli studenti di Priolo. Il Corso prevede altresì tirocini formativi presso la sede degli Ordini professionali.

Sono in via di stipulazione convenzioni per l'attivazione di tirocini presso la giurisdizione tributaria, di particolare rilievo per le competenze riconosciute ai consulenti del lavoro.

Il Dipartimento ha realizzato specifiche iniziative rivolte ai laureandi e laureati del Corso ed altre attività saranno realizzate nel corso dell'anno:

- Tirocini formativi e di orientamento presso la segreteria tecnica dell'arbitro bancario finanziario;
  - Tirocini presso il Tribunale di Messina, Barcellona P.G. Siracusa;
  - Tirocini extracurriculari finanziati dalla Regione Sicilia,
  - preselezione ed organizzazione di incontri di selezione per aziende, quali Ericsson Telecomunicazioni, Assicurazioni Generali, Decathlon s.r.l., Bosch e Resourcing Ltd, Bricocenter ed altre;
  - la progettazione di master in apprendistato cofinanziati dalla Regione Siciliana e la promozione dei percorsi formativi presso le imprese;
  - la partecipazione alle attività seminariali organizzate dall'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina;
  - lo svolgimento, a partire da aprile 2013, in Ateneo, sotto la direzione del C.O.P., dello sviluppo del Progetto di formazione/informazione e orientamento sulla ricerca di occupazione «Generazione lavoro: conoscenze e competenze per trovare lavoro» (Scuola di formazione manageriale Gruppo Focus, dell'agenzia per il lavoro Randstad - Progetto finanziato dal Fondo FormaTemp);
  - la partecipazione a tirocini all'estero presso enti/organizzazioni internazionali sulla base di accordi stipulati tra queste strutture e l'Ateneo, Dipartimenti o centri di ricerca.
  - il JOB DAY, giornata di formazione ed incontri di selezione con rappresentanti di aziende, organizzata dal Centro di Orientamento e Placement dell'Ateneo peloritano e dalla Fondazione Consulenti Lavoro.
  - il 13 giugno 2019 l'agenzia per il lavoro Monster, in collaborazione col C.O.P., ha organizzato un Incontro (Monster University Day) finalizzato a fornire agli studenti informazioni utili sulla ricerca del lavoro, anche attraverso i social, sulla ottimizzazione del cv per il web e sui colloqui in differita;
- il 20, 21 e 22 novembre 2019, il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato all'evento International Skills Meeting a Rassegna Internazionale delle Competenze (ISM2019), tre giornate di attività, organizzate dal Centro Orientamento e Placement dell'Università di Messina, nei corso delle quali si è dato ampio spazio al recruiting, con una sessione dedicata a colloqui dei neolaureati con importanti aziende.
- Saranno realizzato dal Coordinatore unitamente agli Ordini Professionali, ed agli operatori del settore un recruiting day per agevolare l'inserimento dei giovani del mondo del lavoro (v.pdf).

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

27/01/2020

Sono stati organizzati numerosi incontri, seminari, workshops, e laboratori in settori di specifica pertinenza del Corso di laurea, finalizzati a incrementare una formazione professionale specializzante ( v. allegato).

Si evidenziano altresì le altre attività per gli studenti volte a rafforzare l'attrattività del CdL e renderlo più competitivo nel mercato del lavoro, tra le quali spiccano: le simulazioni costituzionali, processuali e diplomatiche; i laboratori di contratti e di predisposizione di atti; le visite di studio, in Italia e all'estero; i corsi tenuti da "visiting professors" stranieri.

Significativo rilievo hanno assunto le seguenti simulazioni:

- 3 dicembre 2018, Messina, "simulazione" di un processo sportivo dal titolo "Calciopoli ter" nell'ambito del seminario dal titolo "Fenomeno sportivo e tutela della persona" organizzato nell'ambito della Settimana di diritto sportivo (coordinatore Prof. F. Rende);
- 21 marzo 2019, ore 9,00-11,00, Open Day Istituto Bisazza di Messina, "Il diritto in pratica: analisi e soluzione di un caso in materia di legittima difesa", con esame della disciplina sulla legittima difesa e sui relativi problemi applicativi, e sulle regole sul funzionamento del processo penale (inclusa la presentazione in power point dell'offerta didattica-formativa e degli sbocchi occupazionali) (a cura della Prof.ssa G. Panebianco e dei Dott.ri Toscano e Fazio), 8-10 studenti dell'Istituto;
- 29 marzo 2019, ore 9,00-12,00, simulazione di un processo dinanzi alla Corte europea dei diritti umani, organizzata nell'ambito dell'evento "Un banco di prova per i principi di civiltà giuridica: workshop sull'immigrazione.
- 17 aprile 2019, simulazione di una procedura di risoluzione delle controversie innanzi all'ABF, organizzata a chiusura del Convegno sui "Diritti dei consumatori e sistemi di risoluzione stragiudiziale delle controversie ABF" (a cura della Prof.ssa M. Astone);

Si segnalano inoltre i laboratori:

- 26 marzo 2019, ore 10,00-13,00, Laboratorio formativo su "Il portale del sistema bibliotecario" (a cura del personale SBA);
- 2 aprile 2019, ore 10,00-13,00, Laboratorio formativo su "Il catalogo elettronico di Ateneo" (a cura del personale SBA);
- 27 marzo 2019, ore 10,00-13,00, Laboratorio formativo su "Il software di rete NILDE per lo scambio di documenti elettronici" (a cura del personale SBA);
- 30 aprile 2019, ore 14,00-17,00, Laboratorio di diritto calcistico su "Le competenze delle leghe" (a cura del Prof. F. Rende), 100 studenti;
- 2 maggio 2019, ore 14,00-17,00, Laboratorio di diritto calcistico su "Il contratto dei calciatori" (a cura del Prof. F. Rende), 100 studenti;
- 6 maggio 2019, ore 14,00-17,00, Laboratorio di diritto calcistico su "Il calciomercato" (a cura del Prof. F. Rende), 100 studenti;
- 28-29 maggio 2019, ore 8,30-18,30, Università di Messina-Siracusa, Laboratorio di orientamento Erasmus + "The Europeanization of Evidence Law in Transnational and Domestic Criminal Justice", con la partecipazione di studiosi di 8 sedi partner (Szeged, Lisbona, Santiago de Compostela, Complutense de Madrid, Salamanca, Treviri, Istanbul, Castilla-La Mancha) e la partecipazione attiva di dottorandi (italiani e stranieri) e laureandi, con interventi in inglese su questioni di diritto probatorio e cooperazione giudiziaria penale (coordinatore Prof. S. Ruggeri).

Quanto ai corsi tenuti in lingua straniera da "visiting professors" provenienti da prestigiose università europee (Rotterdam, Ghent, Nantes, Jaen, Cadice ecc.), essi si propongono di valorizzare la dimensione internazionale della didattica.

Specifiche e puntuali iniziative sono dedicate agli studenti con particolari esigenze (disabili, fuori corso da più anni, stranieri, lavoratori, fuori sede ecc.).

Per gli studenti con disabilità è predisposto un servizio di accompagnamento allo studio, a cura di tutors specializzati. La Prof. A. Scarcella è stata nominata delegata/referente per le disabilità. con delibera del Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza dell'8 aprile 2019,

Gli studenti che presentino ulteriori esigenze hanno la possibilità di manifestare le loro difficoltà tramite mail e pubblicità, nell'ambito del servizio - non "on-demand", - "sportello di sostegno" (anche al di fuori dell'orario di ricevimento). In queste logiche i singoli docenti possono accordare una riduzione/semplificazione del programma e/o suggerire un manuale più accessibile. È altresì prevista una specifica attività di tutorato, ai fini di dare una risposta concreta alle varie necessità.

Descrizione link: Assistenza disabili

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/servizidd>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: convegni - seminari

29/10/2020

Dall'esame dei dati risultanti dalle schede Xanto relative alla valutazione della didattica (A.A. 2019-2020) emerge il pieno apprezzamento degli studenti per la qualità didattica del Corso di Laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici. Al riguardo si rileva preliminarmente che quasi tutti gli insegnamenti sono affidati a docenti e ricercatori di ruolo del Dipartimento, strutturati nei SSD di riferimento o in settori affini, come prescritto dalla normativa di ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici. Il corpo docente presenta una qualificazione elevata attestata anche dai risultati positivi ottenuti nella valutazione della qualità della ricerca e da quelli conseguiti nelle abilitazioni scientifiche nazionali, anche con riferimento alle sessioni della procedura 2018-2020..

L'analisi del dato aggregato riguardante gli studenti frequentanti (scheda AVA n. 1) evidenzia che l'84,66% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; l'88,34% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 91,41% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 93,87% ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; il 96,32% ritiene che siano rispettati scrupolosamente gli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni da parte dei docenti; il 93,25% ritiene adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; il 93,87% ritiene che gli argomenti siano trattati a lezione dal docente in modo chiaro; l'87,12% reputa utili le attività didattiche integrative (quali esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) organizzate nell'ambito del Corso; il 95,09% ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito; per il 94,48% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 91,41% si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso.

Quanto alla voce "domande del nucleo di valutazione", il 75,46% degli studenti ritiene adeguati i servizi della Segreteria didattica del Dipartimento mentre il 71,17% ha espresso soddisfazione in ordine alla adeguatezza dei servizi erogati dalla Segreteria studenti "amministrativa"; pari al 69,33% la soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le attività didattiche frontali; raggiunge il 74,85% quella relativa agli spazi riservati allo studio individuale (biblioteche, aule studio, etc.) ed il 71,17% quella concernente le aule informatiche ed i laboratori specialistici; il 74,23% esprime soddisfazione per gli spazi comuni e gli ambienti di vita quotidiana.

I suggerimenti proposti dagli studenti presentano una percentuale piuttosto contenuta, essendo pari al 18,11% quelli diretti ad alleggerire il carico didattico complessivo, al 16,23% quelli volti ad inserire prove di esame intermedie, al 9,43% quelli diretti ad eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, all'12,08% quelli finalizzati a fornire più conoscenze di base, e al 10,57% quelli diretti a migliorare la qualità del materiale didattico. Una percentuale ridotta (12,45%) propone di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; percentuali pur sempre ridotte propongono di: fornire in anticipo il materiale didattico (9,06%), aumentare l'attività di supporto didattico (8,68%), attivare insegnamenti serali (3,40%). I suddetti suggerimenti, pur non costituendo criticità in senso stretto, avuto riguardo all'ampia soddisfazione espressa dagli studenti, saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.

La valutazione espressa dagli studenti non frequentanti (scheda AVA n. 3) traccia un bilancio parimenti positivo della qualità del Corso, confermando il giudizio risultante dalla precedente rilevazione.

Dai dati sulla motivazione della non frequenza alle lezioni risulta che lo svolgimento di attività lavorativa rappresenta la causa principale della mancata presenza alle lezioni (44,54%).

Nel dato aggregato riguardante gli studenti non frequentanti, il 78,99% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; il 79,83% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 91,60% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; l'89,08% ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; per il 85,71% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti.

Anche per quanto riguarda i suggerimenti proposti dagli studenti non frequentanti, costituenti percentuali non rilevanti, si evidenzia come una percentuale decisamente non elevata proponga di alleggerire il carico didattico complessivo (21,62%), di inserire prove di esame intermedie (12,97%), di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (13,51%), di fornire più conoscenze di base (11,89%). Costituiscono percentuale contenuta i suggerimenti diretti a proporre di aumentare l'attività di supporto didattico (9,19%), di migliorare la qualità del materiale didattico (10,27%), di fornire in

anticipo il materiale didattico (8,65%), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (7,57%), di attivare insegnamenti serali (4,32%).

I suddetti suggerimenti, anche in questo caso, saranno presi in considerazione nelle opportune sedi (Commissione paritetica, Commissione AQ CdL, Consiglio di CdL, Consiglio di Dipartimento).

Con riferimento alla voce "domande del nucleo di valutazione", si attesta sul 74,79% la soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi della Segreteria didattica del Dipartimento e sul 69,75% quella sull'adeguatezza dei servizi della Segreteria studenti "amministrativa".

Anche la valutazione espressa dai docenti (scheda AVA n. 7) fa emergere un bilancio estremamente positivo della qualità del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici.

In particolare, il 100% dei docenti ritiene adeguati il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, l'organizzazione complessiva (orario delle lezioni, esami intermedi e finali), nonché l'orario delle lezioni predisposto in modo da consentire la frequenza; soddisfacenti le aule delle lezioni e il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria; sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione le conoscenze preliminari possedute dagli studenti. Diversamente da quanto segnalato dagli studenti, frequentanti e non, l'80% dei docenti ritiene che siano previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti nel periodo di riferimento. Ed ancora, il 100% dei docenti ritiene che le modalità di esame siano state recepite dagli studenti in modo chiaro; e si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento svolto.

I dati riguardanti gli studenti frequentanti nel periodo interessato dall'emergenza sanitaria da Covid -19 (scheda AVA n. 1 Covid) evidenziano che l'88,89% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; l'89,39% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 96,97% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 92,93% ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; il 95,45% ritiene che siano rispettati scrupolosamente gli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni da parte dei docenti; il 95,45% ritiene adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; il 95,96% ritiene che gli argomenti siano trattati a lezione dal docente in modo chiaro; il 75,75% reputa utili le attività didattiche integrative (quali esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) organizzate nell'ambito del Corso; il 96,97% ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito; per il 96,46% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 94,44% si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso. In relazione alla voce "domande del nucleo di valutazione" il 76,77% degli studenti ritiene adeguati i servizi erogati telematicamente dalla Segreteria studenti "amministrativa" (risoluzione dei problemi, tempi di risposta, informazioni fornite), mentre l'83,34% ritiene adeguati i servizi di supporto relativi alle attività di teledidattica (risoluzione dei problemi tecnici, tempi di risposta, informazioni fornite).

Anche in questo caso i suggerimenti proposti dagli studenti presentano una percentuale non elevata, essendo pari al 18,89% quelli diretti ad alleggerire il carico didattico complessivo, al 24,76% quelli volti ad inserire prove di esame intermedie, al 10,75% quelli diretti ad eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, al 12,70% quelli finalizzati a fornire più conoscenze di base, e al 4,56% quelli diretti a migliorare la qualità del materiale didattico. Il 9,45%, che è una percentuale piuttosto contenuta, propone di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; ridotte percentuali di studenti propongono di: fornire in anticipo il materiale didattico (10,42%), aumentare l'attività di supporto didattico (6,19%), attivare insegnamenti serali (2,28%). I suddetti suggerimenti, pur non costituendo criticità in senso stretto, avuto riguardo all'ampia soddisfazione espressa dagli studenti, saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.

Dall'analisi dei dati riguardanti gli studenti non frequentanti nel periodo interessato dall'emergenza sanitaria da Covid -19 (scheda AVA n. 3 Covid) si evince che l'85,11% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; l'86,17% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; l'88,30% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 90,43% ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; per il 91,49% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 91,49% si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso.

Quanto alla voce "domande del nucleo di valutazione" il 69,15% degli studenti ritiene adeguati i servizi erogati telematicamente dalla Segreteria studenti "amministrativa" (risoluzione dei problemi, tempi di risposta, informazioni fornite), mentre il 73,4% ritiene adeguati i servizi di supporto relativi alle attività di teledidattica (risoluzione dei problemi tecnici, tempi di risposta, informazioni fornite).

I suggerimenti proposti dagli studenti costituiscono una percentuale contenuta essendo pari al 22,54% quelli diretti ad alleggerire il carico didattico complessivo, al 17,61% quelli volti ad inserire prove di esame intermedie, al 16,90% quelli diretti ad eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, al 6,34% quelli finalizzati a fornire più conoscenze di base, e al 5,63% quelli diretti a migliorare la qualità del materiale didattico. Una percentuale contenuta, pari all'8,45%, propone di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; percentuali decisamente ridotte di studenti propongono di: fornire in anticipo il materiale didattico (8,45%), aumentare l'attività di supporto didattico (11,27%), attivare insegnamenti

serali (2,82%). I suddetti suggerimenti, pur non costituendo criticit  in senso stretto, avuto riguardo all'ampia soddisfazione espressa dagli studenti, saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.

Descrizione link: Link alla sezione del sito web di Ateneo dedicato alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://xanto.unime.it/valDID/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCHEDE AVA

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai questionari compilati dal 91,3% di coloro che hanno conseguito la laurea nell'anno 2019 emerge un grado 26/10/2020  
particolarmente elevato di soddisfazione sul corso di laurea. Infatti, dai dati elaborati dal consorzio Alma Laurea, risulta che il 95,2%   soddisfatto del corso di laurea.

Il 100% dei laureati che hanno compilato il questionario si ritiene soddisfatto del rapporto con i docenti del Corso.

Sull'organizzazione degli esami si   espresso positivamente il 90,4% dei laureati. Una percentuale piuttosto alta -pari all'88,1- si registra con riferimento all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del Corso di studio; Alcune criticit  si registrano con riferimento all'adeguatezza delle postazioni informatiche ed alle attrezzature per le altre attivit  didattiche (laboratori, attivit  pratiche).

Positiva la valutazione dei servizi di biblioteca, che il 97,1% dei laureati ritiene adeguati.

Sugli spazi dedicati allo studio individuale si   pronunciato positivamente il 64,7% dei laureati

Infine, la maggioranza dei laureati (83,3%) dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studi e allo stesso Ateneo; solo il 4,8%% frequenterebbe lo stesso corso, ma in un diverso ateneo.

Dai dati riportati emerge con tutta evidenza la positiva valutazione dell'esperienza universitaria da parte dei laureati del CdL.

Descrizione link: Link al form di ricerca del Profilo dei laureati di AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI PROFILO LAUREATI



29/10/2020

Il Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici si compone di tre curricula e specificatamente:

Consulente del lavoro, Giurista delle amministrazioni pubbliche, e Scienze delle investigazioni private.

In via preliminare si rileva che, come emerge dalle schede Xanto CDS REPORT, si registra un interesse costante da parte degli studenti per questo percorso formativo.

I dati raccolti risultano aggiornati alla mese di settembre 2020.

In particolare, nell'A.A. 2019-2020 si assiste ad una lievissima diminuzione degli avvii di carriera rispetto all'A.A. precedente, cui corrisponde un incremento degli immatricolati puri rispetto allo scorso anno accademico. I dati relativi al corrente anno accademico, ancora parziali, confermano, quanto agli avvii di carriera, allo stato la stessa valutazione.

Dall'analisi delle schede emerge che nell'anno accademico 2019-2020, al pari dell'anno precedente, sia con riferimento agli avvii di carriera che avuto riguardo agli immatricolati puri (per residenza), si registra un aumento degli studenti provenienti da Messina e provincia; si segnala invece quanto agli studenti provenienti da altre province siciliane un lievissimo decremento negli avvii di carriera ed un lieve incremento negli immatricolati puri.

Decresce nell'anno accademico 2019-2020 rispetto all'anno precedente il numero degli studenti provenienti da Reggio Calabria e dalla sua provincia. I dati esaminati confermano che la distribuzione percentuale tra immatricolati provenienti dalla provincia messinese è predominante rispetto agli immatricolati "esterni", fermo restando che vi è un certo numero di studenti provenienti da Reggio Calabria e da altre province calabresi.

I dati non ancora definitivi relativi al corrente anno accademico evidenziano invece un incremento degli studenti provenienti dalle altre province siciliane e da Reggio Calabria.

Questo conferma la buona attrattività geografica del Corso.

Per quanto riguarda gli avvii di carriera per fasce di età, come nell'A.A. precedente la maggior parte degli studenti è compresa nella fascia di età 19-25 anni, dato questo che trova conferma anche riguardo agli immatricolati puri, mentre non risulta nell'aa.2019-2020, come nell'A.A. precedente, alcun immatricolato nella fascia di età compresa tra i 31 e 35 anni. Nel corrente anno accademico allo stato ne risulta invece uno.

Prendendo come riferimento le caratteristiche degli immatricolati per tipo di scuola di provenienza, nell'anno accademico 2019-2020 rispetto all'A.A. precedente è decisamente in aumento, ed ora prevalente, la provenienza degli studenti dagli istituti tecnici, rispetto ai diplomati di altri istituti. Lo stesso dato si registra con riferimento agli avvii di carriera.

Medesimo trend emerge dai dati parziali relativi all'anno accademico 2020-2021.

Un lieve decremento rispetto all'anno precedente si registra nel numero complessivo degli iscritti.

Altrettanto positivi sono i dati relativi ai trasferimenti ed agli abbandoni: si registrano n. 2 trasferimenti in uscita, n. 3 trasferimenti in ingresso al 2° anno, ed il numero degli abbandoni è pari a zero, in controtendenza rispetto all'anno accademico precedente.

Con riferimento al numero degli iscritti al Corso che hanno conseguito CFU, alla somma dei CFU conseguiti, al rapporto tra CFU/iscritti che hanno conseguito CFU, dai dati si rileva una diminuzione rispetto all'A.A. precedente.

La media dei voti degli esami superati nel 2019 e nel 2020 è pressoché corrispondente a quella dell'anno 2018, con una lievissima diminuzione percentuale così come la deviazione standard voti esami superati, questa volta in lieve aumento.

Il numero dei laureati per anno solare nel 2019 -e lo stesso vale fino al 30 settembre 2020- è superiore all'anno precedente.

Si rileva una diminuzione dei laureati con meno di 26 anni; è aumentato invece il numero dei laureati con più di 28 anni. È parimenti aumentato rispetto all'anno accademico precedente il numero dei laureati di età compresa tra i 26 e i 27 anni.

Questo dato rispecchia quanto segnalato in precedenza con riferimento alle fasce di età relative agli avvii di carriera ed immatricolazioni in cui predomina la fascia di età 19-25 anni.

Rispetto agli anni precedenti si registra un sensibile aumento della media dei voti di esami di laurea e una lieve diminuzione delle deviazioni standard dei voti di esami di laurea.

Il numero di coloro che conseguono il titolo con la votazione di 110 e 110 e lode è pari all'anno precedenti e di gran lunga superiore a quello degli anni accademici 2017 e 2018.

La totalità dei dati messi a disposizione dal Presidio di Qualità dell'Ateneo sono reperibili nella pagina consultabile al link di seguito indicato: <https://xanto.unime.it/cdsreport/>

Descrizione link: Sezione Dati AVA - Anvur della Pagina del Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Messina

Link inserito: <https://xanto.unime.it/cdsreport/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CDS REPORT



QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/10/2020

L'Ateneo di Messina aderisce al consorzio AlmaLaurea che monitora l'inserimento lavorativo dei laureati successivamente al conseguimento del titolo al fine di valutare l'efficacia esterna del sistema universitario. Dai dati reperiti dal Consorzio AlmaLaurea, ed aggiornati ad aprile 2019, emerge che la percentuale di laureati occupati, a un anno dal conseguimento del titolo, è del 20%. Con riferimento ai laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale, si segnala un dato significativo: a fronte della percentuale del 62,8% dei laureati che hanno conseguito una laurea di primo livello nei diversi corsi di laurea dell' Ateneo e che hanno ritenuto necessario procedere negli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale, solo il 20% dei laureati in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici ha avvertito l'esigenza di effettuare un ulteriore percorso di studio di tipo magistrale. Questa circostanza evidenzia la completezza della formazione offerta dal corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici, nei diversi curricula in cui si articola, immediatamente spendibile nel mercato del lavoro. Risulta, altresì, che i laureati del CdS che sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato sono pari al 28% (contro il 44,2% dell'intero Ateneo). Infine, si segnala che il 33,3% dei laureati occupati svolge in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (la percentuale relativa all'Ateneo è del 52,4%) e percepisce una retribuzione media mensile di € 1.209,00 (la media dell'Ateneo è di € 1.023), esprimendo un grado di soddisfazione per il lavoro svolto di 7,7/10 punti percentuali, superiore dunque ai 7,5/10 dell'Ateneo. Dalla somma delle percentuali relative ai laureati occupati, ai laureati che svolgono praticantato/tirocinio e ai laureati occupati che utilizzano le competenze acquisite con la laurea, emerge che circa l'80% dei laureati risulta inserito nel mondo del lavoro. Si segnala, inoltre, che il titolo conseguito a seguito del percorso accademico è volto non solo a consentire l'accesso nel mondo del lavoro, ma anche a migliorare le professionalità di coloro già impegnati in un'attività lavorativa. Al fine di favorire l'occupazione dei propri laureati il CdL ha attivato iniziative/servizi, quali tirocini, stage ed altri interventi di orientamento al lavoro.

Descrizione link: Link al form di ricerca sulla condizione occupazionale dei laureati del sito internet di AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/10/2020

Richiesto dal Coordinatore del Corso di Laurea delle informazioni relative al monitoraggio ed alle modalità di svolgimento del tirocinio curriculare previsto all'interno del Corso di laurea in Consulente del Lavoro, i Presidenti dei Consigli provinciali degli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Messina e Reggio Calabria hanno espresso il loro apprezzamento sulla qualità del corso in termini di piano di studi e corpo docenti, nonostante la difficile congiuntura caratterizzata dal quadro pandemico. Giudizio favorevole è stato in particolare espresso sull'ampio e ben articolato piano di studi (il quale consente al giovane

iscritto al corso di laurea di poter acquisire le competenze giuslavoristiche necessarie per svolgere la professione di Consulente del lavoro) nonché sul corpo docente (resosi sempre disponibile nei rapporti con l'Ordine nel curare la formazione dei giovani praticanti e degli iscritti).

Specialmente meritoria, poi, risultata l'attenzione prestata alle osservazioni ed ai suggerimenti che gli Ordini di Messina e Reggio Calabria hanno avanzato al Dipartimento come, pure, il fattivo recepimento di essi che ne è prontamente seguito (si pensi, ad esempio, all'inserimento nel piano di studi delle materie concernenti il Bilancio e la Ragioneria oltre all'attivazione di tirocini e laboratori funzionali all'obiettivo di consentire ai futuri giovani professionisti di essere pronti ad affrontare le prossime sfide del mondo del lavoro)

Descrizione link: Link al sito internet del COP

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop/lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONI ENTI



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/02/2020

L'impegno dell'Università degli Studi di Messina per l'Assicurazione della Qualità (AQ) è formalmente espresso dalla Politica per la Qualità di Ateneo stabilita dagli organi di governo, in accordo con i contenuti del comma 1 dell'art. 3 dello Statuto dell'Università di Messina. Il documento più recente (Politica per la Qualità di Ateneo) è stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 12.06.2018.

Tale Politica costituisce il principale punto di riferimento per l'azione del Presidio della Qualità, istituito il 5 marzo 2013 (D.R. N. 661/2013) e dal gennaio 2015 inserito tra gli organi amministrativi dell'Ateneo (modifica allo Statuto con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicato sulla G.U. Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015).

Per l'attuazione della propria Politica per la Qualità l'Ateneo si avvale di un Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) che prevede i seguenti macro-processi:

1. Didattica Istituzionale;
2. Ricerca;
3. Terza Missione.

La politica per la qualità e la descrizione della struttura del sistema di gestione per la qualità dell'Ateneo sono riportate al seguente link <http://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-e-qualita/nucleo-valutazione/gestione-la-qualita-struttura-di-ateneo>.

Descrizione link: Link al sito del Presidio della Qualità di Ateneo

Link inserito: <http://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-e-qualita/nucleo-valutazione/gestione-la-qualita-struttura-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politica per la Qualità di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/02/2020

La Commissione di gestione dell'AQ del Corso di studio è stata rinnovata con delibera del Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, in seduta congiunta con il Consiglio del Corso di studio del 21.01.2020, e si compone di quattro membri:

- prof. ELENA LA ROSA, coordinatore del Corso di studio;
- prof. MARTA TIGANO, docente del Corso;
- prof. ANTONINO ASTONE, docente del corso;
- prof. ANGELA MARCIANO', docente del corso.

La Commissione definisce gli obiettivi di miglioramento della qualità del CdS in termini di adeguatezza, efficacia e trasparenza, individua le risorse necessarie per l'attuazione degli stessi, attua i processi per monitorarne il conseguimento e pianifica le azioni necessarie al loro miglioramento.

Il Gruppo AQ coadiuva gli organi preposti alla compilazione della Scheda Unica Annuale (SUA) del CdS, della Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS, e verifica che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate.

Il Gruppo di gestione AQ svolge le sue attività in piena sinergia con il Presidio di Qualità d'Ateneo, e con gli altri organi coinvolti nel sistema di AQ del Dipartimento, ovvero: il Coordinatore del Corso di laurea, il Gruppo di riesame del Corso di laurea, il Referente AQ delegato dal Direttore del Dipartimento, la Commissione paritetica, la Commissione per la Terza missione.

Il Corso di studio si avvale di un gruppo di riesame cui è affidata la responsabilità delle attività di Assicurazione della Qualità del Corso. Il Gruppo, rinnovato con delibera del Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta con il Consiglio di Corso di studio in data 21.01.2020, è composto:

- prof.ssa ELENA LA ROSA coordinatore del Corso di studio - responsabile del riesame;

- prof.STEFANO AGOSTA docente del Corso;
- prof.ANTONINO ASTONE docente del Corso;
- dott.ssa Marianna RASO tecnico amministrativo, con funzioni di supporto alla didattica;
- Sig.ANTONINO NATOLI, rappresentante degli studenti;
- Sig.ANDREA DEMANA, rappresentante degli studenti.

Il Gruppo svolge attività di monitoraggio delle attività previste dal CdS; confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti. Tra i compiti di tale Commissione rientra la predisposizione del Rapporto di riesame ciclico, oltre che della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)

il referente AQ di Dipartimento per la didattica, la ricerca e la terza missione il Prof. Angelo FEDERICO, nominato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 19 marzo 2019.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Commissione AQ e Gruppo di riesame

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/02/2020

La struttura organizzativa di gestione dell'AQ a livello del Corso di studio (Commissione per la gestione dell'AQ del Corso e il Gruppo di riesame) assicura il regolare svolgimento delle procedure di AQ del Corso di studio, secondo le tempistiche e le indicazioni provenienti dal Presidio di qualità dell'Ateneo, dal Miur e dall'Anvur.

In particolare, organizza e verifica le attività periodiche di riesame in coincidenza con la disponibilità dei nuovi dati messi a disposizione dagli organi competenti di Ateneo sull'andamento del corso di studio.

Sulla base di questi dati, valuta, in occasione di riunioni, anche informali, convocate con cadenza di norma quadrimestrale, l'efficacia degli interventi di miglioramento di volta in volta dichiarati e programmati; sovrintende alla compilazione e al continuo aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda unica annuale del Corso di studio; interagisce con la Commissione paritetica docenti-studenti, per definire eventuali ulteriori interventi correttivi la cui necessità o utilità venisse da quella prospettata, secondo i tempi e le modalità di volta in volta ritenuti più congrui.

La Commissione AQ ha proposto un piano di rilancio e rinnovazione del corso di laurea e la coordinatrice ha attuato una analisi SWOT, che ha costituito l'input per trasformare le criticità del Cdl in punti di forza.

In particolare, il coordinatore e la Commissione AQ nelle riunioni del 10 e del 15 ottobre 2019 hanno proposto molteplici iniziative, volte a superare le criticità ed a trasformare alcuni "punti di debolezza" in fattori di "successo".

#### 1. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Saranno attuate misure premiali per incentivare la partecipazione degli studenti all'Erasmus, riconoscendo integralmente i crediti conseguiti nella sede ospitante, con il recupero dei cfu in eccedenza come crediti liberi o crediti acquisiti in materie a scelta o affini rispetto a quelle sostenute all'estero; saranno altresì attivati corsi di lingua finalizzati ad offrire le conoscenze linguistiche utili ad affrontare il soggiorno e lo studio all'estero; ed ancora verranno realizzati tirocini all'estero presso enti ed imprese ai fini di inserire lo studente nella realtà lavorativa. I tutors predisporranno un programma di studio personalizzato per gli studenti erasmus. Si intende, altresì, attivare la procedura per il doppio titolo di laurea.

#### 2. CARRIERE STUDENTI

Il Coordinatore e la Commissione AQ hanno messo in atto iniziative volte a valorizzare l'offerta formativa, anche con modifiche del Rad, ed a rilanciare l'attrattività del corso con meccanismi che incrementino gli sbocchi occupazionali e promuovano l'acquisizione di una professionalità specializzante immediatamente spendibile nel mercato del lavoro (V. pdf allegato).

E' stato realizzato un alleggerimento del piano di studio del primo anno, anche con diminuzioni dei cfu, per rendere più agevole il percorso di studi per gli studenti provenienti dalla scuola che si impattano con una diversa realtà formativa.

I singoli docenti predisporranno programmi particolari per i frequentanti e semplificazioni dei programmi per alcune categorie di studenti (fuori corso da più anni, lavoratori, genitori con figli piccoli, stranieri, disabili, atleti professionisti).

Saranno attivati corsi integrativi, sin dal secondo semestre del primo anno, per monitorare ed incentivare lo studio delle materie, al fine di realizzare una strategia di regolarizzazione delle carriere e di prevenzione del fenomeno dei fuori corso. I tutors ed i cultori delle materie svolgeranno attività di sostegno, sollecitate da inviti rivolti via e-mail individualmente agli

studenti fuori corso.

In sede di comitato di indirizzo Ã stata accolta, con viva partecipazione, la proposta della Commissione AQ di stipulare convenzioni con Enti, Questura, INPS, Comuni, che prevedano uno sconto di crediti per le singole materie a favore dei dipendenti e funzionari anche di altre cittÃ della Sicilia, per ridurre i fuori corso, incentivare l'attrattivitÃ geografica del corso e favorire nuove iscrizioni che promuovano la formazione professionale dei funzionali della P.A.

### 3. OCCUPAZIONE E SODDISFAZIONE STUDENTI

E' stato eliminato il curriculum in operatore giuridico d'impresa in ragione della sua minore attrattivitÃ, anche per garantire la sostenibilitÃ complessiva del corso di laurea.

Nel piÃ ampio piano strategico di rilancio dell'offerta didattica, le attuali debolezze potranno divenire a breve termine indici di successo del corso, in virtÃ di specifiche azioni rivolte a favorire una formazione professionale specializzante (inserimento di materie funzionalizzate a piÃ attuali sbocchi professionali, e/o rivolte a fare acquisire competenze professionali sempre piÃ competitive richieste dal mercato, attivazione di laboratori finalizzati ad una professionalitÃ immediatamente spendibile nel mondo del lavoro; tirocini di formazione ed orientamento, anche all'estero, ed anticipazione della pratica professionale durante l'ultimo anno di corso al fine di realizzare un piÃ immediato inserimento dei laureati nel mondo del lavoro).

Il coordinatore e la Commissione AQ hanno proposto l'attivazione del Corso di laurea in Consulente del lavoro presso la sede decentrata di Priolo per ampliare il bacino di utenza e rispondere alle esigenze del territorio.

A questi fini il Coordinatore ha calendarizzato una serie di riunioni per attivare gli interventi migliorativi e monitorare le strategie previste.

La Commissione AQ ed il gruppo di riesame sono stati convocati per il 27 febbraio 2020 al fine di monitorare i risultati degli esami degli appelli di gennaio e febbraio ed attivare corsi di recupero per le materie di primo anno, stipulare convenzioni con enti che prevedano riduzioni e riconoscimenti di crediti per i funzionari, predisporre le convenzioni con gli ordini professionali per l'anticipazione del tirocinio, organizzazione di un Erasmus day, per promuovere l'internazionalizzazione e la partecipazione attiva degli studenti al bando Erasmus.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Commissione AQ



QUADRO D4

Riesame annuale

29/11/2020

Al fine di analizzare, discutere ed effettuare il commento alla scheda SMA, il Gruppo AQ si Ã riunito nelle sedute del 20 e 25 novembre 2020, (come dai relativi verbali, pubblicati nel sito del Dipartimento).

Il commento alla scheda SMA Ã stato approvato dal Consiglio di Corso di laurea e dal Consiglio di Dipartimento in data .....

Descrizione link: Verbali Gruppo AQ

Link inserito:

<https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/gruppo-aq-consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

24/02/2020

Anche in ottemperanza alle sollecitazioni provenienti dagli organi di governo dell'Ateneo, i Consigli riuniti dei Corsi di laurea e del Dipartimento, nella seduta del 18 dicembre 2013, hanno deliberato la unificazione dei preesistenti due Corsi triennali della classe L-14 in un unico Corso di laurea articolato in quattro curricula: tre di essi corrispondono al precedente Corso di laurea in Consulente del lavoro e in Operatore giuridico delle amministrazioni pubbliche e d'impresa; del tutto nuovo Ã il quarto (Scienze delle investigazioni private), con il quale si Ã inteso dare attuazione alla riforma della disciplina degli Istituti di

investigazione privata, che richiede in atto il conseguimento da parte dei relativi titolari di una laurea triennale in area preferibilmente giuridica.

Il Consiglio di Dipartimento con delibera del 19 marzo 2019, ha istituito un Comitato di indirizzo ai fini di promuovere i rapporti tra Università e contesto produttivo, e rendere il corso sempre più rispondente alle esigenze del mercato del lavoro.

Con delibera del Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza 31 gennaio 2019 è stata istituita una Commissione di valutazione e proposta di nuovi corsi di studi.

In data 27 febbraio 2019 si sono riuniti il Coordinatore del corso di laurea prof. La Rosa, i Presidenti degli ordini dei consulenti del lavoro di Messina e di Reggio Calabria, il presidente del sindacato ANCN, il Presidente ed il vice Presidente dell'Associazione giovani consulenti del lavoro di Messina per discutere e realizzare i seguenti obiettivi: attivazione tirocini su metodologie e tecnologie contrattuali; sottoscrizione di protocolli di intesa; organizzazione di una giornata di studio sulle nuove sfide del mondo del lavoro, di presentazione della professione e di assegnazione di borse di studio; procedura di attivazione del biennio specialistico al fine di realizzare un percorso di studio specializzante che valorizzi la formazione professionale.

Il 04 ottobre 2019 si sono riuniti il Coordinatore ed il vice Coordinatore del corso di laurea, i Presidenti degli ordini dei consulenti del lavoro di Messina e di Reggio Calabria, il presidente del sindacato ANCN, il Presidente ed il vice Presidente dell'Associazione giovani consulenti del lavoro di Messina per discutere in ordine alla revisione del piano di studi, inserendo materie maggiormente funzionalizzate agli sbocchi occupazionali, laboratori e tirocini formativi professionalizzanti. Dai lavori sono emerse indicazioni e suggerimenti particolarmente utili per la valorizzazione dell'offerta formativa e la sua coerenza con gli sbocchi professionali. Il Coordinatore si è riunito in più sedute con la Commissione AQ e con il Vicecoordinatore per proporre un piano strategico di revisione e rilancio del percorso formativo, modifiche al regolamento e la replica del Corso di Laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici (curriculum in Consulente del lavoro) nella sede decentrata di Priolo Gargallo al fine di realizzare una più ampia e variegata articolazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza, rilanciare l'attrattività anche geografica del corso e rispondere alle istanze di qualificata professionalità provenienti dal territorio.

La replica del corso nella sede decentrata di Priolo rinviene solide motivazioni nelle indagini di mercato e nelle esigenze manifestate dalle parti sociali, in particolare dai Presidenti degli ordini professionali, i quali hanno evidenziato la necessità di una formazione professionale dei consulenti del lavoro nel contesto territoriale. In queste logiche l'attivazione della laurea triennale, oltre alla LMG-01 in Giurisprudenza, è utilmente finalizzata ad ampliare e diversificare l'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza anche nella sede decentrata, valorizzando un più ampio e variegato bacino di utenza che richiede una formazione specializzata professionalizzante nello specifico settore della consulenza del lavoro, nettamente differenziato dal percorso formativo e dalle figure professionali che mira a formare la laurea magistrale. Si punta anche sulla innovatività di un corso di recente attivazione in un contesto socio economico e territoriale in forte crescita, che richiede la formazione delle nuove figure professionali del settore di riferimento.

La replica del corso implementa l'attrattività anche geografica dei corsi erogati dal Dipartimento di Giurisprudenza, offrendo nuove opportunità di formazione professionale ed interessanti sbocchi occupazionali, che vanno potenziati per fornire concrete risposte formative professionalizzanti ai giovani del territorio, promuovendo ed incentivando il loro inserimento nella realtà lavorativa della Sicilia.

Peraltro le potenzialità di sviluppo sono state esaminate in relazione alla presenza del Corso di laurea nella sede centrale anche con riferimento agli esiti occupazionali ed ai risultati di eccellenza ottenuti dagli studenti: oltre l'80% dei laureati presso il corso di Messina ha superato l'esame per l'abilitazione professionale ed il Presidente del Consiglio dell'Ordine dei consulenti del lavoro di Messina ha comunicato, in proposito, che la percentuale di iscritti all'albo è notevolmente aumentata dal 2018, con indici nettamente superiori rispetto alle altre città siciliane ed alla media italiana.

Anche il dott. Nicastro, Direttore del CUMI, ha ringraziato l'Ateneo di Messina, ed il Dipartimento in particolare, per il proficuo confronto e per la programmata attivazione del Corso in Consulente del lavoro presso la sede di Priolo Gargallo, che da tempo richiedeva un investimento di formazione in questo settore. Ha manifestato, in pari tempo, l'esigenza di un'adeguata rappresentanza degli studenti della sede di Priolo negli organi collegiali del Dipartimento in cui è prevista una componente studentesca e chiede di avviare tutorati specifici anche per gli iscritti alla sede di Priolo e specifiche attività di orientamento in quel territorio. Suggerisce, infine, di organizzare un Tavolo tecnico con gli ordini professionali ai fini dell'orientamento e di trattenere i giovani del territorio.

Il dott. Caporale esprime plauso per le attività programmate ed assicura la più ampia collaborazione del Consorzio.

La prof.ssa La Rosa informa i presenti che in programmazione l'attivazione di uno sportello informativo per gli studenti presso la sede di Messina e che tale strumento potrà certamente essere attivato anche su Priolo per assicurare un adeguato orientamento in ingresso ed in itinere.

Le risultanze emerse dalla consultazione sono state prese in considerazione nella progettazione del corso, ed in particolare si pongono in linea con le attività svolte dalla Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di laurea, con la Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento e con gli obiettivi di ottimizzazione evidenziati nelle riunioni

con il Comitato di indirizzo.

La Coordinatrice del Corso di laurea triennale di Messina ha proposto significative modifiche dell'attuale offerta didattica per implementare ed innovare la formazione professionale ed incentivare gli sbocchi occupazionali, con la istituzione di laboratori, tirocini formativi, la stipulazione di convenzioni, la previsione di materie piÃ¹ specializzanti per l'acquisizione della professionalitÃ e l'inserimento di insegnamenti maggiormente rispondenti ai piÃ¹ attuali sbocchi lavorativi relativi alla gestione della crisi di impresa, all'welfare aziendale, ai contratti di impresa, alla robotica ed all'intelligenza artificiale ed alle nuove competenze legate alle sfide dell'era della digitalizzazione.

La proposta di replica del Corso di laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici ( curriculum in Consulente del lavoro) presso la sede decentrata di Priolo Gargallo e le proposte di modifiche del percorso formativo, suggerite anche dagli operatori del settore in varie riunioni, sono state approvate dai componenti del Comitato di indirizzo (06.11.2019), che hanno espresso vivo apprezzamento per l'iniziativa, dalla Commissione paritetica (delibera del 06.11.2019) e dal Consiglio di Dipartimento (delibera del 11.11.2019) e sono state inserite anche nell'offerta didattica del Corso di laurea della sede decentrata, per rispondere alle piÃ¹ attuali esigenze innovative dell'offerta formativa e del mercato del lavoro.

La Coordinatrice ha altresì effettuato una indagine SWOT, che ha condotto ad una piano di revisione strategica, preordinato a rilanciare l'attrattivitÃ del corso di laurea di Messina ed a valorizzare il percorso professionalizzante, funzionalizzandolo a piÃ¹ attuali ed immediati sbocchi occupazionali, A questi fini la Commissione AQ ed il Gruppo di riesame si riuniranno in piÃ¹ sedute per monitorare ed attivare le varie misure previste (regolarizzazione delle carriere, prevenzione del fenomeno dei fuori di corso, stipulazione di convenzioni,, laboratori e tirocini professionalizzanti mirati a favorire l'ingresso nella realtÃ lavorativa, anticipazione del tirocinio professionale ecc..) volte a trasformare le criticitÃ in punti di forza ed indici di successo del Corso. Le evidenziate strategie e l'innovazione dell'offerta formativa saranno adottate nella replica del Corso in Consulente del lavoro della sede decentrata di Priolo Gargallo, ed assurgeranno a punti di forza per la sua attrattivitÃ .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Parti sociali Commissione AQ Comitato di indirizzo e Consiglio di Dipartimento

 <b>QUADRO D6</b>	<b>Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio</b>
--	--

24/02/2020

I docenti sono adeguati, per numerositÃ e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, replicato a Priolo Gargallo tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica. Gli insegnamenti saranno affidati a professori e ricercatori del Dipartimento i quali appartengono ai SSD di riferimento.

Il corpo docente Ã da tempo impegnati nell'attivitÃ didattica dei corsi di laurea del Dipartimento e nelle attivitÃ di ricerca con risultati riconosciuti ed apprezzati anche sul piano internazionale. I docenti titolari di insegnamenti nelle diverse aree del corso svolgono una costante e qualificata attivitÃ di ricerca nei settori di interesse del percorso formativo proposto, attestata dalle numerose e rilevanti pubblicazioni, da importanti attivitÃ di terza missione, da relazioni a Convegni, dall'organizzazione di convegni e seminari nazionali e internazionali, dal coordinamento di importanti progetti di ricerca finanziati, dalla partecipazione a prestigiose Accademie, da numerose e rilevanti attivitÃ di internazionalizzazione.L'elevata qualificazione Ã attestata anche dai risultati positivi della valutazione della qualitÃ della ricerca (VQR) e dall'indice di successo delle abilitazioni scientifiche nazionali,

Il corso sarÃ attivato nei locali della sede decentrata di Priolo Gargallo (SR),, in Via Alcide De Gasperi,17, dotata di numerose aule, sale studio, biblioteca, sala infomatica, spazi per gli studenti, attrezzature, e di un competente staff della didattica ( v. pdf allegati ai Quadri B4).

Sul sito del Corso di laurea triennale del Dipartimento di Giurisprudenza vengono indicate le lezioni, la destinazione giornaliera delle singole aule, le date degli esami e degli appelli di laurea con le relative aule; sarÃ creato anche un apposito sito dedicato al corso di laurea di Priolo, all'interno del sito web del Dipartimento, sia nel sito web Megaraibleo, che si interfaceranno mediante link.

Il sistema bibliotecario garantisce un eccellente supporto alle attivitÃ didattiche e di ricerca del Corso e spazi aggregativi e di

studio per gli studenti. Dalle postazioni informatiche Ã possibile accedere al catalogo di Ateneo, alle numerose riviste e banche dati rese disponibili dal Sistema Bibliotecario d'Ateneo, oltre che alle altre risorse elettroniche disponibili in rete. I locali sono dotati di connessione wifi.

Nel corso sarÃ garantito il servizio di tutorato agli studenti sia tramite bandi finanziati, sia dai docenti tutors, che dai cultori della materia, dottorandi e dottori di ricerca, afferenti alle singole materie( v. pdf allegato al quadro B5)

Dai dati elaborati e tradotti in percentuali dal consorzio AlmaLaurea, risulta che il 93,1% degli studenti Ã complessivamente soddisfatto del corso di laurea.

Risulta molto positiva anche la valutazione espressa con riferimento al rapporto con i docenti (l'86,2% si Ã espresso positivamente).

Anche gli enti presso i quali gli studenti svolgono il tirocinio hanno manifestato opinioni positive, Lusinghiere le dichiarazioni del Presidente del Consiglio dell'Ordine dei Consulenti di Messina, il quale ha comunicato che le caratteristiche del corso ed il valido supporto dei docenti assicurano alla provincia di Messina elevati livelli di preparazione ed un ottimo numero di abilitati, con medie superiori alla regione e alle cittÃ italiane.

Queste risultanze positive incentivano ulteriormente l'esigenza di replicare il Corso di Laurea anche nella sede decentrata di Priolo Gargallo.

La proposta di attivazione del Corso di laurea triennale nella sede di Priolo ha ottenuto il giudizio positivo ed il parere favorevole della Commissione didattica di Ateneo, la quale ha evidenziato che la platea di soggetti potenzialmente interessati all'iscrizione al Corso in questione, proveniente dal bacino del sud-est siciliano, risulta apprezzabile

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e strutture



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MESSINA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Labour consultant and legal services
<b>Classe</b> RD	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici">https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unime.it/studenti">http://www.unime.it/studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LA ROSA Elena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALTAVILLA	Renata	IUS/07	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE 2. DIRITTO DEL LAVORO
2.	ASTONE	Antonino	IUS/01	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO 2. DIRITTO DELLA RESPONSABILITA' CIVILE
3.	BUCCISANO	Andrea	IUS/12	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO TRIBUTARIO
4.	CAMBRIA	Carla	IUS/18	RU	1	Base	1. FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO 2. DIRITTO ROMANO
							1. STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO 2. STORIA DEL DIRITTO

5.	CAPPUCCIO	Antonio	IUS/19	RD	1	Base	ITALIANO 3. STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO
6.	COLLICA	Maria Teresa	IUS/17	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PENALE 2. DIRITTO PENALE
7.	AGOSTA	Stefano	IUS/08	PA	1	Base	1. DIRITTO COSTITUZIONALE 2. DIRITTO COSTITUZIONALE
8.	CONDELLO	Angela	IUS/20	RD	1	Base	1. INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE 2. INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
9.	CUSMA' PICCIONE	Alessandro	IUS/18	RU	1	Base	1. FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO
10.	LA MACCHIA	Carmela	IUS/07	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI 2. DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO
11.	LA ROSA	Elena	IUS/01	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
12.	LA SPINA	Angela	IUS/01	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
13.	LAZZARO	Anna	IUS/10	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO
14.	MARCIANO'	Angela	IUS/07	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO 2. DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO
15.	RENDE	Francesco	IUS/01	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
16.	SORRENTI	Giuseppa	IUS/08	PO	1	Base	1. DIRITTO COSTITUZIONALE
17.	TIGANO	Marta	IUS/11	PO	1	Affine	1. DIRITTO CANONICO
18.	VITALE	Grazia	IUS/14	PA	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO 2. DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Demana	Andrea	DMNNDR97C68F158H@studenti.unime.it	3464051568
Natoli	Antonio	NTLNTN95M17F158S@studenti.unime.it	3489686541

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AGOSTA	STEFANO
ASTONE	ANTONINO
DEMANA	ANDREA
LA ROSA	ELENA
MARCIANO'	ANGELA
NATOLI	ANTONIO
RASO	MARIANNA
TIGANO	MARTA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PANUCCIO	Francesca Maria		
LA MACCHIA	Carmela		
PARRINELLO	Concetta		
SORRENTI	Giuseppa		
ALTAVILLA	Renata		
ROMEO	Anna		
FERLUGA	Loredana		
SCARCELLA	Agatina Stefania		
BERLINGO'	Vittoria		
MANCUSO	Filadelfio		
RENDE	Francesco		
INGRATOCI SCORCIAPINO	Cinzia		

BASILICO	Giorgetta		
BUCCISANO	Andrea		
TIGANO	Marta		
AGOSTA	Stefano		
ASTONE	Antonino		
COLLICA	Maria Teresa		
DISTEFANO	Marcella		
DI MASI	Lidia		
DOMIANELLO	Rosaria Maria		
FAZIO	Eugenio		
LA ROSA	Elena		
LA SPINA	Angela		
LICASTRO	Angelo		
MADERA	Adelaide		
MARCIANO'	Angela		
RUGGERI	Stefano		
TOMMASINI	Alessandra		
ASTONE	Francesco		
VITALE	Grazia		
VITARELLI	Tiziana		
CUSMA' PICCIONE	Alessandro		
CAMBRIA	Carla		
BASILE	Rosa		
LAZZARO	Anna		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**Sede del corso: Via Pietro Castelli 98122 - MESSINA**

Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2020
--	------------

Studenti previsti	75
-------------------	----

**Sede del corso: Via Alcide De Gasperi, 17 - 96010 - PRIOLO GARGALLO**

Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2020
--	------------

Studenti previsti	60
-------------------	----

**Eventuali Curriculum**

CONSULENTE DEL LAVORO	1360^2020^100^1100
-----------------------	--------------------

OPERATORE GIURIDICO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	1360^2020^200^1100
---	--------------------

SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI PRIVATE	1360^2020^400^1100
--------------------------------------	--------------------

CONSULENTE DEL LAVORO - PRIOLO	
--------------------------------	--



## ▶ Altre Informazioni 🌐

### RAD

Codice interno all'ateneo del corso	1360^2020^PDS0-2020^1100
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1

## ▶ Date delibere di riferimento 🌐

### RAD

Data di approvazione della struttura didattica	15/11/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/11/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/01/2020

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*  
*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il giorno 20 gennaio 2020 alle ore 11.00 si Ã¨ riunito per via telematica, il Comitato Regionale Universitario della Sicilia, convocato con nota prot. n. 594 del 14 gennaio 2020.

Partecipano alla riunione il Rettore dell'UniversitÃ degli Studi di Enna "Kore" e Presidente del CRUS, il Rettore dell'UniversitÃ degli Studi di Catania, il Rettore dell'UniversitÃ degli Studi di Palermo, il Prorettore Vicario dell'UniversitÃ degli Studi di Messina, su delega del Rettore, il Direttore Generale dell'UniversitÃ degli Studi di Enna "Kore" e un rappresentante degli studenti dell'UniversitÃ degli Studi di Palermo e un rappresentante dell'UniversitÃ degli Studi di Enna "Kore".

Il Comitato prende in esame le proposte di nuova istituzione di Corsi di Studio relative all'a.a. 2020/2021, attraverso la documentazione prodotta dagli Atenei siciliani e, valutandole coerenti con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale, approva all'unanimitÃ tutte le proposte di istituzione avanzate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CRUS



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	142010820	<b>CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Francesco ASTONE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	36
2	2018	142011485	<b>CRIMINOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Lucia RISICATO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/17	36
3	2019	142010832	<b>DIRITTO AGRARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/03	Alessandra TOMMASINI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/03	36
4	2019	142010845	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Anna LAZZARO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	54
5	2019	142010821	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Vittoria BERLINGO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	54
6	2018	142011480	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Anna ROMEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	54
7	2019	142010822	<b>DIRITTO CANONICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Marta TIGANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/11	36
8	2019	142010833	<b>DIRITTO CANONICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	Fortunato FRENI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/11	36
9	2018	142011472	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Filadelfio MANCUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	54

**Docente di**

10	2020	142011584	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/08	<b>riferimento</b> Stefano AGOSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/08	54
11	2020	142011585	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/08	<b>Docente di riferimento</b> Stefano AGOSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/08	54
12	2020	142011577	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppa SORRENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/08	54
13	2018	142011481	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Renata ALTAVILLA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/07	54
14	2018	142011473	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Angela MARCIANO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	54
15	2019	142010811	<b>DIRITTO DEL LAVORO II</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Loredana FERLUGA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/07	54
16	2020	142011578	<b>DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Carmela LA MACCHIA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/07	54
17	2020	142011586	<b>DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Angela MARCIANO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	54
					Brunella RUSSO		

18	2019	142010823	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Professore Associato confermato	IUS/05	54
19	2019	142010848	<b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Grazia VITALE Professore Associato (L. 240/10)	IUS/14	36
20	2019	142010834	<b>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/06	Cinzia INGRATOCCI SCORCIAPINO Professore Associato (L. 240/10)	IUS/06	36
21	2019	142010812	<b>DIRITTO DELLA RESPONSABILITA' CIVILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonino ASTONE Professore Associato confermato	IUS/01	36
22	2018	142011576	<b>DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Renata ALTAVILLA Professore Associato confermato	IUS/07	54
23	2018	142011468	<b>DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Carmela LA MACCHIA Professore Associato confermato	IUS/07	54
24	2019	142010824	<b>DIRITTO ECCLESIASTICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	Rosaria Maria DOMIANELLO Professore Ordinario	IUS/11	36
25	2019	142010836	<b>DIRITTO ECCLESIASTICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	Angelo LICASTRO Professore Ordinario	IUS/11	36
26	2020	142011514	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Carmela PANELLA Professore Ordinario	IUS/13	18
27	2020	142011506	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b> (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO)	IUS/13	Carmela PANELLA Professore Ordinario	IUS/13	18

DELLA PUBBLICA  
AMMINISTRAZIONE)  
*semestrale*

28	2019	142010825	<b>DIRITTO PENALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa COLLICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	36
29	2019	142010849	<b>DIRITTO PENALE</b> <i>annuale</i>	IUS/17	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa COLLICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	66
30	2019	142010837	<b>DIRITTO PENALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Giuseppe TOSCANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/17	36
31	2019	142010814	<b>DIRITTO PENALE DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Tiziana VITARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/17	36
32	2019	142010826	<b>DIRITTO PRIVATO COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Francesca Maria PANUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	54
33	2019	142010839	<b>DIRITTO PRIVATO II</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Eugenio FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	66
34	2019	142010850	<b>DIRITTO PRIVATO II</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesca Maria PANUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	36
35	2018	142011474	<b>DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Francesco ASTONE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	54
36	2018	142011469	<b>DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/15	Giorgetta BASILICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/15	36
			<b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE</b>		Elena		

37	2018	142011479	annuale	IUS/16	MILITELLO		72
38	2018	142011475	<b>DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI</b> semestrale	IUS/09	Alberto RANDAZZO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/09	36
39	2020	142011515	<b>DIRITTO ROMANO</b> (modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO) semestrale	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Carla CAMBRIA Ricercatore confermato	IUS/18	36
40	2020	142011507	<b>DIRITTO ROMANO</b> semestrale	IUS/18	Agatina Stefania SCARCELLA Professore Associato confermato	IUS/18	42
41	2018	142011470	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b> semestrale	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BUCCISANO Professore Associato (L. 240/10)	IUS/12	36
42	2020	142011587	<b>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO</b> (modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO) semestrale	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Carla CAMBRIA Ricercatore confermato	IUS/18	36
43	2020	142011579	<b>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO</b> (modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO) semestrale	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro CUSMA' PICCIONE Ricercatore confermato	IUS/18	36
44	2020	142011580	<b>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> semestrale	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Angela CONDELLO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/20	54
45	2020	142011589	<b>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> semestrale	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Angela CONDELLO Ricercatore a	IUS/20	54

t.d. - t.pieno  
(art. 24 c.3-a L.  
240/10)

46	2019	142010843	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO</b> (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Grazia VITALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	18
47	2019	142010844	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO</b> (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Marcella DISTEFANO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	18
48	2020	142011590	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonino ASTONE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	54
49	2020	142011509	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Elena LA ROSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	54
50	2020	142011581	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Angela LA SPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	66
51	2020	142011519	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco RENDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	56
52	2018	142011477	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/15	Marco GRADI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	48
53	2018	142011489	<b>MEDICINA LEGALE</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Patrizia GUALNIERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	36
54	2019	142010819	<b>SOCIOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Francesco SAIJA		54

**Docente di**

55	2020	142011520	<b>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO</b> (modulo di DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO) <i>semestrale</i>	IUS/19	<b>riferimento</b> Antonio CAPPUCCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/19	36	
56	2020	142011591	<b>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</b> (modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/19	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CAPPUCCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/19	36	
57	2020	142011582	<b>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO</b> (modulo di FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/19	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CAPPUCCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/19	48	
58	2020	142011510	<b>STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/19	Giacomo PACE GRAVINA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/19	48	
							ore totali	2600

**Curriculum: CONSULENTE DEL LAVORO**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità  ↳ <i>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>  IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno  ↳ <i>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 16
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto  ↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
privatistico	IUS/01 Diritto privato  ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 18
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale  ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	39 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	SECS-P/07 Economia aziendale	18	18	12 - 24
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO DI WELFARE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RAGIONERIA E BILANCIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale	46	46	30 - 48
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO DELLA CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	IUS/05 Diritto dell'economia	27	21	21 - 38
	↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA E LABORATORIO DEI CONTRATTI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	↳ <i>SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE A BORDO E A TERRA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/15 Diritto processuale civile			
	↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO E CONCILIAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			

	↳ <i>SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DEI PROCESSI ECONOMICI DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			85	63 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
	↳ <i>FATTORE RELIGIOSO E DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	32	20	18 - 30 min 18
IUS/14 Diritto dell'unione europea				
↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>				
IUS/17 Diritto penale				
↳ <i>DIRITTO PENALE DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			20	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>35 - 47</b>

CFU totali per il conseguimento del titolo

**180**

CFU totali inseriti nel curriculum **CONSULENTE DEL LAVORO:**

180

155 - 253

## Curriculum: OPERATORE GIURIDICO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	12 - 16
	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>DIRITTO ROMANO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto			

filosofico-giuridico	↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 18
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	39 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E FALLIMENTARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>IL LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	46	46	30 - 48

	<p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PENALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	21	21	21 - 38
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			79	63 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO SULLA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI NELL'ERA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DEI CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			

Attività formative affini o integrative	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	42	24	18 - 30 min 18
	↳ DIRITTO DEGLI ENTI DELLA CHIESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DIRITTO E RELIGIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
↳ DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
IUS/21 Diritto pubblico comparato				
↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
<b>Totale attività Affini</b>			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		35	35 - 47

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **OPERATORE GIURIDICO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI**180 155 -  
253**Curriculum: SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI PRIVATE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>DIRITTO ROMANO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	9 - 18
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			44	39 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E DELLA CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	41	41	30 - 48
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>RAPPORTO DI LAVORO E TUTELE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 11 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>CRIMINOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	IUS/03 Diritto agrario ↳ <i>SICUREZZA, QUALITA' DEI PRODOTTI ALIMENTARI E LOTTA ALLA CONTRAFFAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	21 - 38
	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

IUS/16 Diritto processuale penale			
↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (3 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		83	63 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>LABORATORIO DEI DIRITTI IN INTERNET ED ILLECITI INFORMATICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 30 min 18
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		35	35 - 47

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI PRIVATE*:**

180 155 - 253

## Curriculum: CONSULENTE DEL LAVORO - PRIOLO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità  ↳ <i>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno  ↳ <i>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO E STORIA DEL DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto  ↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 16
privatistico	IUS/01 Diritto privato  ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 18

costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	9	9 - 16
	↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	39 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario	18	18	12 - 24
	↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO DI WELFARE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RAGIONERIA E BILANCIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale	46	46	30 - 48
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO DELLA CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>DIRITTO DEL RAPPORTO DI LAVORO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI E DEI CONTRATTI DI LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA E LABORATORIO DEI CONTRATTI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	IUS/06 Diritto della navigazione	27	21	21 - 38
	↳ SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE A BORDO E A TERRA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IUS/15 Diritto processuale civile			
	↳ DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO E CONCILIAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DEI PROCESSI ECONOMICI DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			85	63 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	32	20	18 - 30 min 18
	↳ LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
↳ FATTORE RELIGIOSO E DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			

↳ DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
IUS/17 Diritto penale			
↳ DIRITTO PENALE DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>		20	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		36	35 - 47

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *CONSULENTE DEL LAVORO - PRIOLO*:**

180 155 - 253



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	12	16	12
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	9	16	9
privatistico	IUS/01 Diritto privato	9	18	9
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	16	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 39:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				39 - 66



## Attività caratterizzanti

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica	12	24	9

	SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale			
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	30	48	21
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	INF/01 Informatica IUS/02 Diritto privato comparato IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/06 Diritto della navigazione IUS/15 Diritto processuale civile IUS/16 Diritto processuale penale MED/44 Medicina del lavoro SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	21	38	21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 51:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			63 - 110	

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/17 - Diritto penale IUS/21 - Diritto pubblico comparato MED/43 - Medicina legale	18	30	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 30	

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Tirocini formativi e di orientamento	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	8
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>35 - 47</b>	



## Riepilogo CFU

RAD

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

155 - 253



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Sono state attuate le nuove consultazioni relative alla replica del Corso di laurea nella sede decentrata di Priolo Gargallo per rispondere alle esigenze avvertite nel territorio e recepire le istanze provenienti dall'attuale contesto socio economico.

Motivi dell'istituzione di pi<sup>1</sup> corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>

Note relative alle attivit<sup>Ã</sup> di base  
R<sup>AD</sup>

Note relative alle altre attivit<sup>Ã</sup>  
R<sup>AD</sup>

Motivazioni dell'inserimento nelle attivit<sup>Ã</sup> affini di settori previsti dalla classe o Note attivit<sup>Ã</sup> affini  
R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attivit<sup>Ã</sup> affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/21 , MED/43 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attivit<sup>Ã</sup> affini e anche/gi<sup>Ã</sup> inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , IUS/10 , IUS/13 , IUS/14 , IUS/17 )**

Alcuni settori della classe sono inseriti nelle attivit<sup>Ã</sup> affini e non in ambiti di base o caratterizzanti in ragione della diversit<sup>Ã</sup> dei curricula:

- IUS/21 <sup>Ã</sup> inserito nelle attivit<sup>Ã</sup> integrative per fornire conoscenze affini nel campo del Diritto pubblico comparato, aventi valenza integrativa delle molteplici materie pubblicistiche che caratterizzano la formazione professionale dell'operatore della P.A.
- Il settore disciplinare MED/43 <sup>Ã</sup> inserito nelle attivit<sup>Ã</sup> integrative, laddove giova ad offrire cognizioni integrative in materia medico legale utili per le indagini difensive, ma non assume valore caratterizzante.

L'inserimento di settori disciplinari sia nella classe (in ambiti di base e caratterizzanti) che nelle attivit<sup>Ã</sup> affini e/o integrative si giustifica in funzione della variet<sup>Ã</sup> dei curricula introdotti nell'offerta formativa.

Settori, previsti come caratterizzanti in alcuni curricula, sono inseriti nelle attivit<sup>Ã</sup> affini in altri curricula:

- Il settore disciplinare IUS/10 consentir<sup>Ã</sup> allo studente di conseguire conoscenze integrative di tipo amministrativistico per la figura professionale del Consulente del lavoro che, appunto per la sua connotazione privatistica, non lo prevede a livello di base e caratterizzante.
- Ci<sup>Ã</sup><sup>2</sup> vale anche per il SSD IUS/17, che figurer<sup>Ã</sup> tra le attivit<sup>Ã</sup> affini e integrative del solo percorso di Consulente del lavoro per la stessa ragione di non essenzialit<sup>Ã</sup> ai fini della sua formazione, e tuttavia di opportunit<sup>Ã</sup> di offrire comunque allo studente conoscenze in materia di diritto penale del lavoro, coerenti con il percorso formativo e con gli sbocchi lavorativi.
- I settori IUS/13 e IUS/14 non assumono carattere essenziale per la formazione professionale prevista in alcuni curricula, ma saranno inseriti tra le attivit<sup>Ã</sup> affini con moduli interdisciplinari per consentire agli studenti di acquisire conoscenze integrative rispettivamente nel campo del diritto internazionale ed europeo pubblico e del lavoro, che appaiono coerenti con le figure professionali che il corso mira a formare.

Con riguardo al gruppo di settori della classe indicati nelle attivit<sup>Ã</sup> affini e anche/gi<sup>Ã</sup> inseriti in ambiti di base o caratterizzanti nel medesimo curriculum:

- la presenza del SSD IUS/01 tra le attivit<sup>Ã</sup> di base e affini o integrative <sup>Ã</sup> destinata a realizzarsi nell'offerta formativa programmata dei diversi curricula, laddove si ritiene utile una pi<sup>1</sup> spiccata connotazione privatistica nel percorso formativo per acquisire conoscenze di significativa attualit<sup>Ã</sup> per l'attivit<sup>Ã</sup> professionale e per gli sbocchi lavorativi, con particolare riferimento alle pi<sup>1</sup> innovative tecniche della robotica e della intelligenza artificiale ed alla protezione dei dati personali, anche

per fare acquisire agli studenti gli strumenti di tutela avverso gli illeciti informatici in ragione della incisiva rilevanza sociale dei più attuali meccanismi che connotano la diffusione delle informazioni nell'era digitale.

- Il SSD IUS/10 sarà inserito anche tra le attività affini solo nel percorso avente connotazione pubblicitaria, e per consentire agli studenti una formazione pratica con specifico riferimento ai contratti della P.A, che appaiono coerenti con gli obiettivi occupazionali e con il percorso formativo del corso.

Per tutti gli altri settori sarà evitata la compresenza, all'interno dello stesso curriculum, delle attività affini e di base o caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D